

ORGANIZACE VÝUKY GYMNÁZIA ŠUMPERK VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 **VZHLEDEM KE COVID-19**

Obecné informace

Ve školním roce 2019/2020 byla škola uzavřena více jak 3 měsíce a výuka probíhala na dálku. Jelikož část učiva z jara 2020 zůstala neprobraná a výuka na dálku nedosahovala intenzity výuky vedené prezenční formou, bude nutné na počátku školního roku 2020/21 věnovat jistou dobu opakování učiva loňského roku a dobrání neprobraného důležitého učiva. Z těchto důvodů škola přijme opatření k úpravě tematických plánů učiva a opatření k dílčím úpravám vzdělávání ve škole.

Činnosti na začátku školního roku:

Škola stanoví jednotný komunikační kanál a společná pravidla pro případ, pokud by v průběhu roku bylo nutné přejít na distanční způsob vzdělávání. Na dálku budeme komunikovat pomocí Google aplikací (Google učebna, Google Meet).

Škola aktualizuje seznam důležitých kontaktů na zákonné zástupce.

Na začátku školního roku zmapujeme individuální podmínky a možnosti jednotlivých žáků k zapojení do vzdělávání na dálku, pokud by v průběhu školního roku opět nastalo.

Učitelé provedou kontrolu vzdělávacích výstupů žáků za minulý školní rok a také podpoří zpětnou adaptaci žáků po návratu do školy. Cílem je zajistit plynulou návaznost vzdělávání pro žáky a zajistit duševní pohodu žáků.

Na základě zhodnocení minulého školního roku budeme maximálně individualizovat výuku s cílem odstranit nerovnosti a navázat výuku na aktuální znalosti a dovednosti žáků.

Pro školní rok 2020/2021 **upravíme vzdělávací obsahy** tak, aby byly naplněny očekávané výstupy rámcových plánů a zároveň aby nedocházelo k neúměrnému přetěžování žáků ve specifické situaci tohoto roku. V tematických plánech 2020/21 budou obsaženy také očekávané cíle, které nebylo možné realizovat ve školním roce 2019/20.

Učitelé budou i nadále udržovat v činnosti virtuální Google učebny, jejichž prostřednictvím jsme realizovali výuku na dálku. Na Google disk budou ukládány studijní materiály, cvičné testy, popř. studijní informace. Virtuální učebny budou připraveny pro případ, že bychom z důvodu zhoršené situace ve třídě nebo v celé škole museli opět přejít na výuku na dálku.

Upozorníme žáky školy, že pokud bude třídě či škole nařízena výuka na dálku, z důvodu změny legislativy bude distanční výuka pro žáky ze zákona povinná!

Činnosti školy v případě záchytu nemoci Covid-19

V případě, že bude nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, budeme postupovat třemi možnými způsoby:

A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa bude týkat pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % žáků třídy či skupiny, bude pokračovat výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola v tomto případě **nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem**. Budeme postupovat obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Pokud nám to organizační možnosti školy dovolí, budeme poskytovat dotčeným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se mohou zapojovat na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa bude týkat více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, **zahájíme vzdělávání DISTANČNÍM způsobem** u těch žáků, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. **Ostatní žáci budou pokračovat v PREZENČNÍM vzdělávání**. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání bude respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky bude záviset na podmínkách. Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu, zajišťovat ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů. Budeme preferovat, aby nebyli žáci rozřazováni do jiných tříd nebo oddělení.

C) distanční výuka

Pokud bude z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň **jedné celé třídy**, škola bude poskytovat pro tyto třídy vzdělávání **výhradně distančním způsobem**. Ostatní třídy se budou vzdělávat dále prezenčním způsobem. Pokud bude zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Obecné pokyny přijaté v návaznosti na dokument České školní inspekce *Doporučení pro organizaci a vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/2021*

Kvůli změnám v tematických plánech ve školním roce 202/21 nebude škola měnit platné Školní vzdělávací programy školy.

Změny v učivu v tematických plánech pro rok 2020/21 přehledně zpracujeme a zveřejníme v tabulce, která bude žákům a rodičům k nahlédnutí na webu školy.

Ve smyslu **rozdělení předmětů na jaře 2020 na profilové, důležité a nedůležité** provedeme **úpravy obsahu učiva** a zařazení celků učiva z jara 2020 takto:

- u profilových předmětů **český jazyk, anglický jazyk a matematika** budeme u všech témat z jara 2020 prověřovat jejich pochopení žáky (byly-li probírané na dálku), nebo témata zařadíme do letošního školního roku.

- u důležitých předmětů druhý cizí jazyk, ZSV, D, Z, F, Ch, Bi budeme posuzovat, které učivo je důležité, a které nikoliv. Důležitá témata zařadíme v omezeném rozsahu do plánů pro tento školní rok, nedůležitá učivo vypustíme.
- u předmětů řazených mezi výchovy - Tv, Vv, Hv, HU, VU - upustíme od probírání obsahu z loňského roku.
- u IVT bude vypuštěné učivo za 2 – 3 roky podle platného učebního plánu zařazeno mezi probíraná témata.

Obecně se budeme snažit

- nepřetěžovat žáky přemírou učiva
- v úvodu roku nebudeme hodnotit žáky, věnovat čas budeme diagnostice
- více než plošně se budeme snažit poskytovat zpětnou vazbu individuálně každému jednotlivci
- problematické pasáže krátce zopakujeme
- více pozornosti budeme věnovat principům formativního hodnocení (= hodnotit nejen známkou ale i slovně, žáci nechť se zhodnotí také sami, práce na svém seberozvoji), více budeme zdůvodňovat užitečnost toho, co se bude dělat