Gymnázium, Šumperk, Masarykovo nám. 8

**Metodický pokyn k udělování výchovných opatření**

Výchovná opatření uděluje třídní učitel nebo ředitel školy na svůj popud, nebo na návrh jiných učitelů.

Cílem metodického postupu je sjednocení udělovaných pochval a trestů ve škole (aby u činů stejné povahy nedocházelo k udělování diametrálně odlišných výchovných opatření). V materiálu uvedená výchovná opatření mají povahu doporučení. Zároveň je nezbytné, aby TU, ŘŠ posuzoval každý jednotlivý případ individuálně a v souvislostech, což může vést v opodstatněných případech k udělení jiného opatření, než navrhuje doporučený postup.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P O CH V A L Y** | PTU | PŘŠ | Zvláštníocenění |
| Angažovanost a aktivita ve vyučování, nadstandardní zájem o obor | x | x |  |
| Práce pro třídu, angažovanost v třídní samosprávě | x | x |  |
| Nulová nebo nízká absence | x |  |  |
| Úspěchy v soutěžích na školní úrovni a účast v dalších kolech postupových soutěží | x |  |  |
| Úspěchy v soutěžích na školní a okresní úrovni(1.-3.místo), popř. krajské (NG) | x | x | x |
| Úspěchy v soutěžích na okresní úrovni(1.-3.místo), krajské a celostátní úrovni (VG) |  | x | x |
| Souběžné úspěchy ve více aktivitách, opakovaná záslužná aktivita |  | x |  |
| Mimořádný projev lidskosti, občanská /školní iniciativa, záslužný/ statečný čin  |  | x | x |
| Výborné studijní výsledky ve školním roce | x |  |  |
| Výborné studijní výsledky v průběhu celého studia, dlouhodobá nízká absence, dlouhodobá práce pro třídu (= hodnocení na konci studia) |  | x |  |
| Účast na adaptačním kurzu ve funkci instruktora kurzu, účast ve funkci instruktora na sportovních kurzech, volnočasové aktivity ve prospěch školy |  | x |  |
| Dosažení významného ocenění kraje (Talent OK) |  | x | x |
| Získání školního ocenění (nejlepší student) |  | x | x |
| Scholaris – účast jako průvodce na dnech otevřených dveří, pomoc škole a učitelům | x |  |  |
| Reprezentace školy v oblasti společenské, kulturní, mediální a sportovní | x | x |  |
| Charitativní a humanitární aktivity, dárcovství krve (podle rozsahu) | x | x | x |
| Organizace aktivit pro ostatní studenty | x | x |  |
| Odevzdání nalezených cenností | x |  |  |
|  |  |  |  |
| **K Á Z E Ň S K Á O P A T Ř E N Í** |  |  |  |  |  |
| **I. Chování /Porušení zásad společenského chování** | **NTU** | **DTU** | **DŘŠ** | **PV** | **V** |
| Nedodržení zásad společenského chování vůči zaměstnancům školy, spolužákům, návštěvám v době vyučování či na akcích školy | x | x |  |  |  |
| Opakované prohřešky zapsané do TK / platí hlavně pro NG / | x | x |  |  |  |
| Drzé a vulgární chování, kterým žák nevhodně narušuje výuku a školní akce |  | x | x |  |  |
| Porušení řádu školní jídelny | x | x |  |  |  |
| Příznaky obtěžování, projevy fyzického násilí nebo psychického týrání spolužáků |  | x | x |  |  |
| Nevhodné slovní útoky na spolužáky, vulgarismy, násilné a manipulativní příkazy, verbální provokování  |  |  | x |  |  |
| Hrubé a zvlášť hrubé slovní útoky žáka vůči spolužákům a pracovníkům školy, opakovaná šikana |  |  |  | x |  |
| Kyberšikana a zneužívání informačních technologií |  |  | x | x |  |
| Fyzická agresivita s následným zraněním |  |  | x | x |  |
| Úmyslné fyzické útoky vůči spolužákům a pracovníkům školy |  |  |  | x | x |
| Ohrožení života spolužáků a zaměstnanců školy |  |  |  | x | x |
| Distribuce materiálů podporujících rasismus, xenofobii nebo odporující dobrým mravům |  |  | x | x |  |
| Vnesení nebezpečných předmětů do školy /nože, pyrotechnika, zbraně, …/ |  |  | x | x |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Vyučování** | NTU | DTU | DŘŠ | PV | V |
| Opakovaná nepřipravenost do vyučování  | x | x |  |  |  |
| Nenošení pomůcek - učebnic a školních potřeb podle rozvrhu hodin a podle pokynů vyučujícího | x | x |  |  |  |
| Nerespektování pokynů vyučujících | x | x |  |  |  |
| Velmi závažné zaviněné porušení povinností během výuky nebo na akcích školy, které je klasifikováno jako trestný čin  |  |  | ? | x | x |
| Porušování autorských práv (plagiátorství prací, kopírování cizích textů aj.) |  |  | x | x |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Příchod a odchod ze školy, režim šaten** | NTU | DTU | DŘŠ | PV | V |
| Opakované pozdní příchody do školy, do hodiny | x | x |  |  |  |
| Odstavení jízdního kola do šatny místo na vyhrazené místo do stojanů na školním dvoře | x | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Absence** | **NTU** | **DTU** | **DŘŠ** | **PV** | **V** |
| Nevhodné a pozdní omlouvání absence | x | x |  |  |  |
| Neomluvená absence jednorázová | x | x |  |  |  |
| Neomluvená absence opakovaná (podle počtu hodin) |  | Do 3 | Do 25 | Nad 25 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Oblast návykových látek** | **NTU** | **DTU** | **DŘŠ** | **PV** | **V** |
| Kouření v prostorách školy, v bezprostředním okolí školy a na akcích pořádaných školou | x | x |  |  |  |
| Příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky |  |  | x |  |  |
| Opakovaný příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky |  |  |  | x | x |
| Požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou  |  |  | x | x |  |
| Opakované požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou |  |  |  | x | x |
| Distribuce návykových látek  |  |  |  | x | x |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Poškození a ničení majetku**  | **NTU** | **DTU** | **DŘŠ** | **PV** | **V** |
| Manipulace s věcmi spolužáků | x | x |  |  |  |
| Krádeže (které nejsou trestným činem), plagiátorství |  | x | x |  |  |
| Poškození školního zařízení a ostatního majetku školy | x | x | x |  |  |
| Úmyslné poškozování školního majetku a majetku dalších žáků školy  |  |  | x | x |  |
| Vandalismus, svévolné ničení školního majetku, sprejerství |  | x | x | x |  |

Při udělování kázeňských opatření ve 2. pololetí přihlíží ředitel školy/třídní učitel i k opatřením uděleným žákovi v 1. pololetí.

V Šumperku 5. 1. 2015