

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2016/17

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo
náměstí 8

Zpracoval: Mgr. Milan Maceček, ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Předsedkyně Mgr. Hana Geroldová

Výroční zpráva

GYMNÁZIUM, ŠUMPERK, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ 8

Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
Sídlo:	787 01 Šumperk, Masarykovo náměstí 1207/8
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	495 897 92
Red IZO:	600 018 016
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Milan Maceček
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Hegerová, zástupce ředitele Mgr. Tomáš Hlavsa, statutární zástupce ředitele
Školská rada:	Předsedkyně školské rady Mgr. Hana Geroldová

Součásti školy:	Gymnázium	IZO	102 692 181
	Školní jídelna	IZO	102 992 266

Telefon/fax:	588 188 500	ředitel
	588 188 501	zástupci ředitele
	588 188 523	ekonom školy
	588 188 511	kancelář

e-mail:	macecek@gymspk.cz
www.stránky	www.gymspk.cz

Obsah

2.	Charakteristika školy	4
3.	Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP	5
4.	Přehled učebních plánů	5
5.	Školská rada a partneři školy	5
6.	Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy	6
7.	Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia	7
7.1	Údaje o přijímacím řízení	10
7.2.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP	11
7.2.1.	Absence žáků	12
7.2.2.	Prospěch žáků	12
7.2.3.	Opravné zkoušky a doklasifikování	12
7.2.4.	Hodnocení chování žáků	12
7.3.	Výsledky maturitních zkoušek	13
8.	Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	13
8.1.	Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola	13
8.2.	Republikové úspěchy - vědomostní soutěže	14
8.3.	Sport – účast a umístění v soutěžích	14
8.4.	Výměnné studentské a zahraniční programy	14
8.5.	Realizované projekty z Operačních programů EU	15
8.6.	Vzdělávací aktivity	15
8.6.1.	Vzdělávání v rámci výuky	15
8.6.2.	Volnočasové aktivity	17
8.7.	Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků	18
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
10.	Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti	19
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016	20
11.1	Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce:	20
11.2	Tvorba výsledku hospodaření	20
11.3	Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	27
11.4	Doplňková činnost	28
11.5	Zajišťování nepedagogických služeb	30
11.6	Závěr	33
ZAJÍMAVOSTI ŠKOLNÍHO ROKU OBRAZEM		35 - 42
PŘÍLOHY 1. AŽ 7.		43 - 59

2. Charakteristika školy

Gymnázium Šumperk je střední školou, zřizovanou Olomouckým krajem, poskytující žákům všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem školy je příprava žáků na další pomaturitní studium na vysokých školách. Šumperské gymnázium si ve školním roce 2016/2017 připomnělo 97. výročí svého založení. Od roku 1993 se vyučují na škole souběžně dva studijní obory - osmiletý a čtyřletý.

Výuka probíhala podle učebních plánů pro gymnázia s všeobecným zaměřením a podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. Během posledních dvou ročníků studia dochází k profilaci studentů dle jejich individuálního zájmu a jejich výběru volitelných předmětů.

Areál školy zahrnuje komplex tvořený třemi budovami a tělocvičnou. Budovy školy jsou rozestaveny do pomyslného obdélníku a obklopují vnitřní školní dvůr. K původním dvěma budovám z roku 1931 byla vystavěna v roce 1986 tzv. přístavba. V roce 2005 byla otevřena moderní velká tělocvična. V roce 2010 byla kolaudována rekonstrukce opláštění a oken, čímž došlo k sjednocení rázu celé školy.

Škola má k dispozici pro svůj vlastní provoz 37 učeben. Z nich je 6 odborných, 16 učeben je určeno pro výuku maximálně 18 žáků a 21 učeben slouží výuce celých tříd. Škola disponuje 140 počítači, z nichž 60 funguje pro práci studentů ve 3 počítačových učebnách. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a mají internetové připojení. Studentům slouží také tělocvična se dvěma sály, posilovnou a zázemím. Součástí školy je i školní jídelna. Kuchyň má kapacitu 500 připravovaných a vydaných jídel.

Škola je chráněna centrálním vstupním systémem. Vchody do budovy školy a vstupní prostor do tělocvičny jsou opatřeny elektronickým ochranným zařízením. Žáci školy mohou vstupovat do školy po použití funkčního elektronického čipu. Zaměstnanci mají vstup do budovy umožněný prostřednictvím kódovacího bezpečnostního zařízení, škola je chráněna vnitřními bezpečnostními čidly a je napojena na pult centrální ochrany Bezpečnostní agentury Morava se sídlem v Šumperku.

V budově školy je dopoledne v provozu bufet, provozovaný v rámci spolupráce se Střediskem praktického vyučování SŠŽSS Šumperk.

Doposud původní částí školy je školní dvůr ve vnitrobloku budov. V současnosti je tvořený starou asfaltovou a panelovou, plochou obklopenou pásem trávy.

3. Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na gymnáziu probíhala ve školním roce 2016/2017 ve dvou souběžných vzdělávacích liniích - v osmiletém a čtyřletém oboru. Přehled oborů denního studia s počtem žáků:

Osmileté studium, obor vzdělání 7941K/81 gymnázium - třídy G.1 až G.8 (8 tříd s 225 žáky).

Čtyřleté studium, obor vzdělání 7941K/41 gymnázium - třídy 1.A až 4.C (12 tříd s 331 žáky).

Od 3. 9. 2007 se třídy víceletého gymnázia učí podle ŠVP pro osmileté gymnázium s názvem „**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**“. Třídy čtyřletého studia od 1. ročníku po 4. ročník včetně se učily podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium s názvem „**Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě**“.

Studium v obou oborech je zakončeno maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2016/17 byla provedena aktualizace ŠVP s pomocí elektronické webové aplikace České školní inspekce (tzv. Inspis ŠVP). Aktualizaci řídil koordinátor tvorby ŠVP Mgr. Pavel Bartoš.

4. Přehled učebních plánů

Učební obory 7941K/41 a 7941K/81 se učily podle učebního plánu, který je součástí platného školního vzdělávacího programu. Učební plány jsou uvedeny na konci výroční zprávy jako příloha č. 7.

5. Školská rada a partneři školy

Školská rada vykonávala své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb („školský zákon“).

Stávající školská rada vzešla z voleb uskutečněných na podzim roku 2014 a pracovala ve složení: Zástupci zřizovatele Ing. Jiří Gonda, p. Mojmír Jílek, Ing. Helena Miterková. Zástupci pedagogů školy: Mgr. Lenka Hegerová, Mgr. Petr Opekar a Mgr. Zdeněk Papoušek. Zástupci rodičů a žáků: Mgr. Hana Geroldová, Mgr. Petr Málek a studentka Eliška Suchomelová.

Předsedkyní školské rady je Mgr. Hana Geroldová.

Partneři školy.

Škola udržuje těsné vztahy s následujícími organizacemi a subjekty ve městě a v kraji:

Olomoucký kraj, Krajský úřad OK, odbor školství, sportu a kultury; Město Šumperk; Univerzita Palackého, Olomouc; SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o., SVČ Doris, Šumperk, SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc; Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1; Základní škola Šumperk, Šumavská 21; Základní škola a Mateřská škola Nový Malín, příspěvková organizace; Základní škola Libina, příspěvková organizace; Základní škola a Mateřská škola Hrabšíns, příspěvková organizace, Společnost česko - německého porozumění Šumperk – Jeseníky; PRO-BIO, obchodní společnost, s.r.o.; Eagle Gallery; Galerie Zdeněk Sklenář.

Spolupráce družební: Niftarlake College, Maarssen, NL; Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld, Německo.

Kulturní spolupráce: Divadlo Šumperk, Dům kultury Šumperk, Kino Oko Šumperk.

6. Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy

Na začátku školního roku 2016/2017 bylo zapsáno 556 žáků. Na konci školního roku 2016/2017 po odchodech a přestupech studovalo 553 žáků. Procento dívek tvořilo 60% počtu žáků, dívky převažovaly zejména mezi studenty čtyřletého studia, ve třídách osmiletého studia existuje rovnováha až převaha chlapců.

Počet tříd ve školním roce 2016/2017 se držel na 20 třídách, z toho bylo 8 tříd osmiletého gymnázia a 12 tříd čtyřletého gymnázia.

Na škole vyučovalo 51 učitelů, z toho 31 žen. Přepočtený počet úvazků na učitele činil 45,5 úvazku. Všichni vyučující byli kvalifikovaní s výjimkou jedné vyučující (učitelka španělského jazyka s podmínkou doplnění kvalifikace podle § 32 zákona č. 563 / 2004 Sb. o pedagogických pracovnících (ve znění pozdějších úprav), tato vyučující v březnu 2017 státní zkouškou doplnila vzdělání v didaktice a pedagogice španělského jazyka).

Doplňující údaje jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy: **Příloha 3. Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2016/2017, Přehled vyučovaných tříd s počty žáků**

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, převažují zkušení učitelé. Průměrná délka praxe učitele je 24 roků. Obměna sboru probíhá jen v souvislosti s odchody učitelů do důchodu.

Příchody a odchody učitelů: V průběhu roku nedošlo ke změně oproti roku předcházejícímu. Jedna učitelka byla zaměstnaná na dohodu o provedení práce (Aj, úvazek 0,1). Na konci školního roku odešla učitelka anglického jazyka do důchodu, z rodičovské dovolené se vrací dvě učitelky (s kombinací předmětů M-F a Bi-Ch)

Na úseku THP školy nastala od ledna 2017 změna počtu školníků (jeden školník odešel do důchodu, čímž došlo ke snížení stavu školníků na jednoho). Jeden pracovník byl trvale zaměstnán jako správce tělocvičny (celý úvazek vedený v doplňkové činnosti, nerovnoměrné rozdělení pracovní doby s vyrovnávacím obdobím 52 týdnů za sebou jdoucích).

Školní kuchyně pracovala ve složení vedoucí kuchyně + 2 kuchařky + 2 pomocné síly. V únoru odešla jedna pomocná kuchařka do důchodu. Její úvazek, jakožto i nemoci dalších pracovníků byly řešeny zástupy na dobu určitou. Stav pracovníků na konci školního roku:

kategorie zaměstnanců	počet osob	přepočtené úvazky
učitelé	51	46,4
správa a THP	10	9,4
kuchyně	6	5,0
celkem	66	60,8

Školní stravovna evidovala k 31. 10. 2016 celkem 474 žáků strávníků, z toho 82 žáků NG, 392 žáků středního stupně a 60 ostatních strávníků (především zaměstnanců). Jídelna uvařila 78 tisíc obědů za rok. V kuchyni bylo zaměstnáno 6 zaměstnanců, z toho 4 na plný úvazek a 2 pracovníce na úvazek poloviční. Počet strávníků neklesá, což je důsledek snahy držet cenu jídel na rozumné úrovni a kvality stravy. V průběhu roku se ustavila aktivní skupina žáků, kteří spolupracovali s vedoucí kuchyně při sestavování jídelníčku.

Ředitel školy je Radou OK od 1. 7. 2014 potvrzen ve funkci na šestileté funkční období.

7. Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia

V úvodu kapitoly shrnuji výrazné události, které se staly v průběhu školního roku 2016/17:

Státní maturity.

Písemné společné zkoušky začaly 2. května didaktickými testy a písemnými pracemi, profilové a společné ústní zkoušky začaly 16. května. Hodnocení písemných prací Čj, didaktických testů z matematiky i testů a písemných prací cizího jazyka proběhlo pomocí proškolených hodnotitelů z Cermatu. Písemné i ústní maturity proběhly bez komplikací. V jarním termínu zvládli úspěšně státní zkoušky všichni maturanti. Podzimního termínu se zúčastnil 1 student, který v květnu 2017 dosud neměl uzavřený školní rok.

Projektová činnost a granty.

Škola se úspěšně zapojila do projektových výzev. Ve druhém roce probíhal projekt podaný v rámci Erasmus+, projekt, díky němuž si 8 pedagogů školy zvyšovalo své jazykové

kompetence v cizích jazycích (učitelé cizích jazyků v metodologii výuky jazyků). Byla podána žádost o další projekt Erasmus+. Výběrová komise naši žádost zařadila na místo náhradníků.

Škola získala také granty na podporu výměnných akcí a sportu (granty města Šumperk). Více v sekci projekty.

Druhým rokem probíhal projekt věnovaných zdravému stravování (Menu pro změnu), který zpracovávala environmentalistka školy spolu s ekologickým kroužkem.

Škola se úspěšně ucházela o projekt v rámci výzvy Bezpečné klima na školách. Dotace 75 000 Kč na rok 2017 byla určena na vzdělávání třídních učitelů v práci se žáky a na podporu práce školního psychologa. Bohužel, do konce června 2017 škola z důvodu administrativních průtahů dotaci neobdržela.

Druhým rokem probíhalo monitorování projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji.

Šablony II

V dubnu 2017 škola podala ve webovém prostředí ISKP14+ projektovou žádost na podporu vzdělávání pedagogů nazvanou „Vzděláváme a podporujeme“ v rámci výzvy OP VVV č. 35. Zkráceně se podpora označuje jako tzv. šablony pro SŠ (šablony II). Hlavním cílem připravovaného projektu je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů v kompetencích na podporu inkluze. Z projektových peněz také bude zajištěna činnost školního psychologa na 0,5 úvazku po dobu 24 měsíců. Projekt započne od 1. 9. 2017 a potrvá do 31. 8. 2019. Na projektovou činnost škola získá cca 1,23 mil Kč.

Zrušení činnosti školního bufetu

Na základě vyhlášky MŠMT o zákazu prodeje a reklamy nezdravých produktů pro žáky do 15 let (středoškolští studenti byli z působnosti vyhlášky ministerstvem vyňati) byla škola k 1. 1. 2017 nucena zrušit školní bufet a dva automaty na sladkosti a kávu. Akce se setkala se silnou negativní odezvou u studentů starších 15-ti let. Bufet byl uzavřený 4 měsíce. Během této doby přišel aktivní žák Marek Karlíček z tercie spolu s metodikem ICT p. Průšou na nápad zkonstruovat elektronický detektor čipů, které na vstup do budovy školy a odběr stravy vlastní každý žák. Žák Karlíček detektor následně postavil a správce sítě aktivoval. Poté byla činnost bufetu obnovena (současně s dohodou o druhu a složení potravin, které bude bufet prodávat). Nyní se musí při koupi potravin v bufetu každý žák přihlásit na čtečce, která zvukově a barevným světlem detekuje žáka mladšího 15-ti let. Obsluha bufetu následně prodá žákům nesplňujícím věkové kritérium pouze potraviny ze skříně, ve které jsou produkty povolené. Na činnost bufetu dohlíží dozorující učitelé.

Fungování školního psychologa

Od listopadu 2016 na škole začala pracovat psycholožka Mgr. Markéta Hamplová. Spolupráce započala s výhledem na to, že v dalším roce bude psycholožka zaměstnaná z peněz projektu Šablony. V rámci činnosti poskytovala servis nejen potřebným žákům, ale také škole (besedy o technikách učení, intervenční programy ve třídách nižšího gymnázia, řešení problémových žáků). Bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště, jejímiž členy jsou kromě psycholožky také výchovný poradce a metodik prevence. Praxe ukázala, že psycholog je pro školu potřebný, individuálně spolupracoval s 16 žáky. Psychologa oceňují

nejen žáci, ale také učitelé, kteří se na psycholožku obracejí s prosbami o rady v problémových situacích.

Úspěchy v soutěžích.

Významné úspěchy opět zaznamenali naši studenti v jazykových i matematických a fyzikálních soutěžích jak na krajské, tak celostátní úrovni. Výrazný úspěch zaznamenali žáci v národních kolech ve španělské konverzaci (1. místo Veronika Smržová). Umístění v národním kole španělské konverzace je o to významnější, že podobný úspěch zaznamenala škola v jazycích čtvrtý rok po sobě. Mimořádných úspěchů dosáhla také družstva dívek ve sportovních disciplíně silový čtyřboj, družstvo dívek i chlapců v Corny poháru v lehké atletice. Úspěchy v kolektivních sportovních disciplínách jsme bez nadsázky nejlepší školou v kraji a jednou z nejlepších v republice. Družstvo dívek reprezentovalo školu i republiku v evropské soutěži Humbert cup v červenci ve Francouzském Nantes. Významných úspěchů dosáhli také fyzikové a matematici v kraji a zejména Ondřej Motlíček v matematické a logické olympiádě, a v soutěži Matematický klokan. V programu Excelence SŠ jsme se umístili na čtvrtém místě mezi krajskými školami a na 24. místě v republice.

Všechny úspěchy jsou dílem podpory, kterou škola a nadační fond studentům poskytují a také jsou odrazem toho, že učitelé se svým žákům věnují často i nadstandardním způsobem.

Přehled úspěchů v soutěžích – viz příloha č. 4 .

Zahraniční studenti na gymnáziu

Ve školním roce 2016/2017 jsme přijali dva zahraniční studenty. Do třídy 2.A byl zařazený žák Marcin Dudziak z Monte san Pietrangeli z Itálie. Absolvoval zkrácený tříměsíční pobyt prostřednictvím organizace AFS Praha, během něho se naučil základy českého jazyka (vzhledem k polské národnosti rodičů rozuměl češtině poměrně brzy). Roční pobyt organizovaný YFU Praha absolvovala studentka z Reynosy z Mexika Karla Garcia Dueñas. Byla zařazena do třídy 2.B. Kromě zvládnutí základů češtiny bylo cílem poznat naši i evropskou kulturu. Přes počáteční těžkosti pobyt zvládla dobře a získala si zde mnoho přátel.

Vážný úraz našeho žáka na lyžařském kurzu

Na lyžařském kurzu tříd 1.A a 1.B se dne 8. 2. 2017 stal vážný úraz našemu žákovi M. Ž. při plánovaném programu během odpočinkového odpoledne došlo na bobové dráze k vážnému zranění nohy, které skončilo amputací končetiny nad kotníkem. Při úrazu samotném profesionálně a rychle zasáhli přítomní učitelé L. Grozmanová a M. Mikuláš, a také spolužáci z uvedených tříd. Úraz ve škole spustil vlnu solidarity. Škola zajistila podporu ve formě poskytnutí notebooku a organizaci žákovské podpory do nemocnice. Spolužáci vedení p. Grozmanovou zorganizovali na podporu Martina charitativní koncert a sbírku peněz na zakoupení kompenzačních pomůcek. Sběrka vynesla celkem 45 tisíc Kč. Čtyři žáci z 1.B byli na konci školního roku oceněni vedením školy za poskytnutí první pomoci zraněnému. Martin Žižlavský si získal respekt učitelů i spolužáků za optimismus a postoj, s jakým svůj těžký úděl zvládá. Přestože úraz škola nemohla ovlivnit, byl úraz rozebrán na pedagogické radě a byla přijata opatření na eliminaci úrazů budoucích.

Detailní přehled všech školních akcí uvádí **Příloha č. 2 Kalendárium školního roku.**

7. 1. Údaje o přijímacím řízení

Studijní obor 79 41 K/41 – gymnázium čtyřleté

Rada Olomouckého kraje dne 27. 9. 2016 rozhodnutím KUOK 95236/2016 schválila pro školní rok 2017/2018 otevření 3 tříd studijního oboru 79 41 K/41 gymnázium 4-leté.

Do studijního oboru 79-41-K/41 podalo přihlášku celkem 148 uchazečů. V souladu s vydanými kritérii konalo přijímací testy v řádném termínu 145 uchazečů. Tři uchazeči se v jednom termínu omluvili (a byl jim stanovený náhradní termín přijímacích zkoušek).

Přijímací testy byly konány dne 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017 (1. a 2. termín zkoušek pro G4) a skládaly se testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat). Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (71% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (7% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 30% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M, rozhodující bylo pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v tabulce celkových výsledků.

Přímo bylo přijato po písemných testech prvních 87 uchazečů, nebylo přijato 58 uchazečů, tři místa byla ponechána pro uchazeče v náhradním termínu 1. kola.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 17. 5. 2017. Z přijatých studentů jich 27 nepodalo zápisový lístek. Odvolalo se 50 uchazečů. Následně si ještě 2 uchazeči zápisový lístek vyzvedli a odnesli na jinou školu. Jejich místa byla postoupena odvolaným. V souvislosti s odvoláním probíhala autoremedura 31 původních zamítavých rozhodnutí u těch uchazečů, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí v zákonné lhůtě odvolali.

Náhradní zkoušky 1. kola proběhly 11. a 12. 5. 2017, uchazeči byli podle dosažených výsledků zařazeni do tabulky celkových výsledků dne 22. 5. 2017. Těm, kdo se umístili na postupovém místě, bylo dodatečně vystaveno rozhodnutí o přijetí na školu.

Celkový počet přijatých se dne 2. 6. 2017 ustálil na počtu 90 přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia.

Z důvodu, že počet přijímaných byl stanovený na 90 žáků a počet přijatých uchazečů byl totožný, nadřízenému odvolacímu orgánu byl zaslán spis 1 uchazeče, jehož odvolání nebylo vyhověno. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Poslední přijatí uchazeč napsal test Čj na 31% bodů a test M napsal na 19% bodů, což v součtu obou testů činí výsledek 50% úspěšnost v testech. Tento údaj byl zveřejněný na webu školy.

studijní obor 79 41 K/81 – gymnázium, osmileté

Rada Olomouckého kraje dne 27. 9. 2016 rozhodnutím KUOK 95236/2016 schválila pro školní rok 2017/2018 otevření 1 třídy oboru 79 41 K/81 gymnázium 8-leté.

Do studijního oboru 79-41-K/81 podalo přihlášku 70 uchazečů. Přijímací testy byly konány dne 18. 4. 2017 a 20. 4. 2017 (1. a 2. termín zkoušek pro G8) a skládaly se testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat). Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (74% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (4% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 25% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M.

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání bylo vydáno 29 uchazečům studijního oboru 79-41-K/81, kteří se umístili nejlépe v pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Jeden uchazeč se nedostavil na řádný termín zkoušek, po omluvě konal zkoušky v náhradním termínu a do tabulky celkových výsledků byl zařazený dodatečně až dne 23. 5. 2017.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 17. 5. 2017. Zápisový lístek podalo 23 uchazečů. Odvolalo se 19 uchazečů. Sedmi uchazečům bylo v souladu s ustanovením § 87 zákona č. 500/2004 Sb. (autoremedura) změněno rozhodnutí nepřijat(a) na přijat(a). Celkový počet přijatých se tak ustálil na počtu 30 uchazečů.

Vyhovět nebylo možné 12 uchazečům. Jejich spisy s návrhem rozhodnutí „zamítnout odvolání proti nepřijetí“ byly postoupeny nadřízenému odvolacímu orgánu.

Poslední přijatý uchazeč je uchazeč č. 37, který napsal test Čj na 44% bodů a test M napsal na 52% bodů. Tento údaj byl zveřejněn na webu školy.

Počty uchazečů o jednotlivé obory na jednotlivé termíny

Počet uchazečů o jednotlivé obory na jednotlivé termíny				
	Termín zkoušky	Počet uchazečů	Celkem přijatých	Celkem přihlášek
G4	12. a 19. 5. 2017	145	90	218
	(12. 5. 2017 NT)	1+2		
G8	18. a 20. 4. 2017	69	30	
	11. 5. 2017	1		

7. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP

V následujících částech této kapitoly uvádím hodnocení absence, prospěchu a opravných zkoušek na konci školního roku.

7. 2. 1. Absence žáků

Týdenní počet hodin výuky činí 30 - 31 hod na nižším gymnáziu, 33 hodin na vyšším gymnáziu. Vyšší absence se vyskytovala ve třídách na gymnáziu čtyřletém (v průměru 65 hod na žáka), než na gymnáziu nižším (v průměru 45 hodin na žáka). Neomluvená absence činila jen nepatrný zlomek absence celkové a byla hlavním důvodem pro udělování výchovných opatření.

7. 2. 2. Prospěch žáků

Statistika prospěchu žáků zpracovaná po každém klasifikačním období byla použita jako hodnotící kritérium hodnocení kvality vzdělávacího procesu na škole.

Nejhoršího prospěchu dosahují studenti v přírodních vědách - v matematice, fyzice, chemii a ZSV (řazeno sestupně). Nejlepších známek dosahují studenti ve výchovách (Tv, Vv, Hv), v informatice, občanské nauce a v angličtině (řazeno vzestupně). Tradičně nejlepší prospěch ve škole mají studenti nižšího gymnázia (celkový průměr od 1,1 do 1,42).

V pololetních hodnoceních pravidelně, asi třetina žáků, studuje s vyznamenáním, hodnoceno nedostatečně nebo nehodnoceno bývá celkem v průměru okolo 1 % žáků. V primě bylo na konci roku hodnoceno celkem 28 žáků s vyznamenáním (ze 30 žáků).

Žáky čtvrtých ročníků jsme testovali s pomocí testů Vektor od SCIO s.r.o.. Výsledky byly použity pro hodnocení vzdělávání v jednotlivých předmětových komisích.

7. 2. 3. Opravné zkoušky a doklasifikování

Žáci, kteří nezvládli splnit své studijní povinnosti do konce pololetí, byli „nehodnoceni“ a klasifikační období jim bylo prodlouženo. Žákům, kteří na konci školního roku byli z některého předmětu hodnoceni nedostatečně, byla vypsána opravná komisionální zkouška.

Na konci školního roku 2016 / 2017 neprospělo nebo nebylo hodnoceno 12 žáků (2%), což přibližně odpovídá loňskému školnímu roku. Doklasifikování a také opravné komisionální zkoušky se uskutečnily v posledním srpnovém týdnu. U výše uvedených studentů byla po opravných zkouškách potvrzená známka nedostatečně u 2 žáků.

7. 2. 4. Hodnocení chování žáků

Přehled počtu udělených výchovných opatření na konci školního roku uvádí **Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2016/2017**, viz příloha č. 5.

Pochvaly třídního učitele získávali žáci nejčastěji za práci pro třídu, za pomoc škole, za úspěchy v soutěžích menšího významu, za charitu. Pochvaly ředitele školy byly uděleny ponejvíce za významné úspěchy v okresních, krajských a republikových kolech soutěží, nebo za souběh více malých úspěchů. Počet pochval vysoce překračuje počet udělených důtek.

Napomenutí a důtky třídního učitele dostali žáci za menší provinění proti školnímu řádu, na nižším gymnáziu také za neplnění žákovských povinností. Důtky ředitele školy byly většinou uděleny za neomluvenou absenci.

7. 3. Výsledky maturitních zkoušek

Ústní maturitní zkoušky - ústní část společné MZ a profilové zkoušky - se konaly od 16. 5. do 25. 5. 2017. Před ústními zkouškami, dne 11. 4. 2017 a od 2. 5. do 4. 5. proběhly písemné maturity společné státní zkoušky. Studenti maturovali ve společné části zkoušky podle modelu dvě státní zkoušky (povinně český jazyk a literatura a výběr z dvojice cizí jazyk, matematika), dvě profilové zkoušky (ústní formou, nebyl možný souběh předmětů se státní maturitou).

Hodnocení písemných zkoušek českého a cizího jazyka provedli předem vybraní a Cermatem proškolení hodnotitelé písemných prací.

Výsledky maturitních zkoušek ke dni 1. 6. 2017

V maturitním ročníku studovalo 100 žáků.

Průběh jarní části: Připuštěno k maturitě bylo 99 žáků. Jeden žák nebyl připuštěn z důvodu dosud neukončeného ročníku. Ve všech testech společné státní maturity a při profilových zkouškách uspěli všichni zúčastnění žáci školy.

Podzimní maturitní zkoušky se konaly 11. 9. 2017. Jeden zapsaný žák úspěšně zvládl společné i profilové zkoušky. Celková úspěšnost našich studentů po podzimních zkouškách činila 100%.

Úspěšnost jednotlivých tříd a celková úspěšnost jarních maturitních zkoušek

třída	prospěli			neprospěli		odmaturovalo po podzimu
	celkem	z toho vyznamenání		profilová část	společná část ústní	
			z toho samé 1			
4. A	23	8	4	0	0	23 + 1
4. B	21	7	3	0	0	21
4. C	25	7	4	0	0	25
VIII. A	30	16	7	0	0	30
CELKEM	99	38	18	0	0	100

8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech a soutěžích

8. 1. Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola

V projektu Excelence SŠ bylo zaznamenáno umístění 79 žáků, kteří uspěli v krajských a republikových kolech postupových soutěží (celkově 4. místo v kraji a 24. místo v republice). Nově bylo v roce 2016/2017 hodnoceno také umístění žáků ZŠ a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Přehled jednotlivých úspěchů je uvedený v tabulce v příloze.

Viz příloha č.4 : *Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2016/2017.*

8.2. Republikové úspěchy – vědomostní soutěže

Řada studentů dosáhla výrazných úspěchů na republikové úrovni. K nejúspěšnějším soutěžím patřily jazykové konverzační soutěže. Dlouhodobě úspěšní jsou španělštináři, Veronika Smržová vyhrála konverzační soutěž španělského jazyka. V přírodovědných soutěžích byl opět úspěšný Ondřej Motlíček (reprezentoval školu v republikových kolech matematické olympiády A a P, v logické a fyzikální olympiádě a v lingvistické olympiádě).

8. 3. Sport – účast a umístění v soutěžích

Ve sportovních soutěžích patří Gymnázium, Šumperk v kraji ke špičce. Je to doklad dobré práce učitelů tělesné výchovy, spolupráce s oddíly, snahy o vyhledávání talentů, rozšířené nabídky sportovních nepovinných předmětů a toho, že studenti nejsou omezováni v možnosti reprezentovat školu v soutěžích. Některé soutěže přímo naše škola pořádala v multifunkční tělocvičně.

Viz příloha č. 4.: *Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2016/2017.*

8. 4. Výměnné studentské a zahraniční programy

Škola udržuje aktivní družební kontakty se 2 zahraničními školami. Kromě výměnných aktivit organizují pedagogové také další poznávací a jazykově-zdokonalovací pobyty.

a) Spolupráce naší školy a nizozemské střední školy Niftarlake College z Maarssenu má dlouhou tradici. Partnerské školy se domluvily, že se z finančních a organizačních důvodů budeme setkávat v dvouletých cyklech. Ve školním roce 2016/2017 se výměnný program neuskutečnil.

b) Sedmým rokem pokračovalo partnerství mezi německou školou Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld a školou naší. Družba se začala rozvíjet na popud města Šumperk, které již dvacet let udržuje čilé kontakty s Bad Hersfeldem. V říjnu 2016 se uskutečnil zájezd prvního cyklu výměny (pobyt německé strany u nás), v dubnu 2017 jeli recipročně šumperští studenti na týden do Bad Hersfeldu. Na výměnu navázal společný hudební projekt „Hudba spojuje“ – společný koncert studentů obou škol v Bad Hersfeldu, který měl obrovský ohlas mezi studenty i badhersfeldskou veřejností. Výměny podporuje město Šumperk, Česko - německý spolek i obě partnerské školy.

c) 44 žáků školy odjelo v září 2016 na osmidenní poznávací zájezd do Itálie. Poznávací zájezd se zaměřil na historii a geografii Itálie od Benátek až po Neapol.

d) 11 francouzštinářů se počátkem června 2017 zúčastnilo poznávacího a jazykového pobytu na jihu Francie. Cílem byly destinace Nice, Antibes, Cannes, Monako.

8. 5. Realizované projekty z Operačních programů EU

V červnu 2015 jsme se stali úspěšnými příjemci projektu **Erasmus+**. Projekt zacílený na podporu vyučujících cizích jazyků, získal dotaci ve výši cca 650 000 Kč. Postupně se 8 učitelů cizího jazyka vydalo na zahraniční studijní pobyt spojený se zdokonalováním se ve zvoleném jazyce. V uplynulém školním roce vyjelo do zahraničí šest učitelů. V červnu 2017 projekt skončil a během prázdnin byla odevzdaná poslední monitorovací zpráva. Erasmus+

Cílem realizované mobility pedagogických pracovníků bylo především – v souladu s Evropským rozvojovým plánem školy – zkvalitnění poskytovaného jazykového vzdělávání, posílení mezinárodní dimenze vzdělávání a zatraktivnění výuky.

Na zahraniční metodologické jazykové kurzy vycestovalo šest vyučujících cizích jazyků. Další dva vyučující odborných předmětů zlepšovali své cizojazyčné schopnosti na obecných jazykových kurzech. Ve všech případech šlo o dvoutýdenní vzdělávací pobyty v různých evropských zemích (Velká Británie, Irsko, Německo, Španělsko, Lotyšsko).

Ve školním roce se škola účastnila práce **Krajské akční skupiny** pro plánování čerpání evropských fondů operačních programů iROP a OP VVV pro léta 2015 – 2020. V rámci uskutečněných akcí jsme se účastnili některých pracovních skupin a seminářů. Činnost se zaměřila zejména na přípravu Plánu aktivit školy a projektu Šablony pro SŠ.

V dubnu 2017 jsme úspěšně podali projekt do výzvy č. 36 z OP VVV v rámci tzv. šablon pro SŠ. Hlavním cílem připravovaného projektu je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů v kompetencích na podporu inkluze. Rozhodnutí o přiznání dotace přišlo v červenci 2017. Dvouletý projekt začne 1. 9. 2017 a přinese škole na DVPP učitelů a podporu činnosti psychologa celkem 1,23 mil Kč.

8. 6. Vzdělávací aktivity

8. 6. 1. Vzdělávání v rámci výuky

Exkurze

Exkurze vhodně doplňují učivo mnoha předmětů a přibližují učivo praxi. Prací v laboratoři, terénními pracemi nebo praktickými ukázkami skutečnosti si žáci ověřují teoretické vědomosti. Ve školním roce se uskutečnily týdenní i kratší akce:

Dějepis - historická exkurze

Týden praktické chemie a biologie

Fyzikální exkurze

Exkurze ZSV (společenské vědy, politologie, státní správa a samospráva)

V průběhu celého roku jsme realizovali řadu jednodenních až třídních exkurzí. Uskutečněné zájezdy jsou uvedené v aktivitách školy v příloze.

Tělesná výchova - kurzy

Ve školním roce byly organizovány kurzy:

Lyžařské výcvikové kurzy – proběhly 3 kurzy v průběhu měsíce února a března na Malé Moravě a v Hynčicích pod Sušinou. Celkem se zúčastnilo 104 studentů. Sněhu bylo dostatek, kurzy byly úspěšné, lyžovalo se intenzivně. Jediným problémem byl vážný úraz žáka na kurzu 1.A a 1.B (viz kap. 7).

Sportovně turistické kurzy v červnu pro žáky 3. ročníku vyššího gymnázia – kurz vodácký, cykloturistický, turistický a všesportovní. Celkem se zúčastnilo 92 studentů.

Kurzy plavání, v letošním školním roce určené pro primu a druhé ročníky VG (128 žáků).

Komise Tv pravidelně organizuje krajská kola Corny atletického poháru a silového víceboje, okrsková kola ve florbalu, Pohár rozhlasu v lehké atletice ZŠ, okresní kola ve volejbalu. Ve škole probíhaly školní přebory ve futsalu chlapců, školní futsalová a florbalová liga, soutěže v odbíjené, basketbalu, Ščudlův atletický memoriál.

Národní srovnávací zkoušky

Již tradičně se Gymnázium, Šumperk stalo regionálním centrem konání Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO spol s.r.o.. Testování proběhlo v pěti sobotách, každého termínu se zúčastnilo v průměru 75 studentů. Zkoušky administrovalo 7 osob, povětšinou učitelů gymnázia.

Spolupráce se zřizovatelem

Ve spolupráci s Olomouckým krajem a organizací Schola Education s.r.o. škola organizovala pro šumperský region výstavu středních škol Scholaris 2016 (v tělocvičně školy).

8. 6. 2. Volnočasové aktivity

Stužkovací ples

V prosinci 2016 proběhl tradiční úspěšný a hojně navštěvovaný Stužkovací ples v Domě kultury, na kterém se setkali studenti, absolventi školy i učitelé. Součástí programu plesu byla umělecká vystoupení současných žáků školy.

Spolupráce s městem

Také v tomto roce pokračovala dlouholetá a tradiční spolupráce s MÚ Šumperk. Ve škole se opět konala část cyklu „Město čte knihu“. Vedení školy komunikovalo s orgány města a ředitelkou městské knihovny také v souvislosti se zahájenou rekonstrukcí ke škole přilehlého objektu bývalé Masarykovy základní školy, která je přestavována na Okresní knihovnu.

Také družební výměnné pobyty žáků, adaptační kurzy a některé sportovní soutěže se konají s podporou grantů města Šumperka (město poskytlo 15 000 Kč škole a dalších 20 000 Kč Nadačnímu fondu pracujícímu při škole).

Ekoprogramy a ekologická výchova, ekologické projekty

Koordinátor environmentální a ekologické výchovy - Mgr. Renata Schubertová pracovala velmi iniciativně na přípravě a realizaci projektů a akcí, které nejen plnily cíle ekologické výchovy, ale také přinesly škole granty a finance na podporu této činnosti. Bylo realizováno:

Projekt Menu pro změnu – pěstování zdravých a tradičních plodin, jejich uplatnění ve školní kuchyni, dotace 10 000 Kč

Byly uskutečněny dvě sběrové akce na sběr starého papíru, pro Nadační fond bylo získáno 39 000 Kč

Zejména pro žáky nižšího gymnázia byly organizovány dva projektové dny s tématy zdravá výživa a ochrana přírody. Školní ekotým se angažoval při skladbě jídelníčku školní jídelny.

Divadelní představení

Eva Pálková pro naši školu organizovala společné divadelní večery. Bylo uspořádáno 5 večerních představení Divadla Šumperk, které zmapovaly celý repertoár divadla. Představení se účastnila řada učitelů a pravidelně okolo 250 studentů školy. Divadelní večery tak měly nejen význam vzdělávací, ale společenský a výchovný.

Úvodní adaptační kurzy

První týden na začátku školního roku prožili žáci prvního ročníku čtyřletého studijního cyklu a kvinta mimo školu (3 třídy na Staroměstsku, jedna třída v Domašově) se svými budoucími třídními učiteli a staršími spolužáky. Účelem této akce bylo zkrátit

adaptační proces nově příchozích žáků na minimum, prověřit jejich fyzickou a zejména psychickou odolnost a vytvořit silné kolektivní vazby.

I když organizace úvodních pobytů je nákladná a pro školu časově velmi zatěžující, přínos této aktivity je obrovský. Nejen pro nově přijaté žáky, kteří dostávají výrazný impuls rámujiící jejich vstup na střední školu, ale také pro instruktory z řad studentů třetích a čtvrtých ročníků. Tým 25 instruktorů se na tyto aktivity dlouhodobě připravuje a instruktoři získají neocenitelné zkušenosti a kompetence, které mohou využít v dalším životě. Ocenění zaslouží i tým 10 učitelů, kteří se kurzů účastní.

8. 7. Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků, služby psychologa

Zásadní odlišností oproti minulému roku bylo to, že ve škole vzniklo Školské poradenské pracoviště, které se řídilo zpracovaným Programem ŠPP. Činnost pracoviště zajišťovala školní psycholožka Markéta Hamplová, výchovná poradkyně Miroslava Vinklerová a preventista rizikových jevů Helena Bihuncová. Základním úkolem ŠPP byla podpora žákům se specifickými vzdělávacími problémy (včetně tvorby individuálních plánů a plánů podpory). Psycholožka se zaměřovala na individuální konzultace s žáky, s rodiči (9 případů) a s učiteli (v 10 případech). Absolvovala 4 krizové intervence, vedla diagnostickou a podpůrnou práci s třídními kolektivy a individuální péči potřebným žákům, výuku psychologie a realizovala besedy o technikách učení pro žáky 1. ročníku. Ve své péči měla celkem 16 žáků.

Práce výchovného poradce Mgr. Vinklerové (dále VP) se řídila zpracovaným plánem činnosti na školní rok. Ve školním roce se výchovná poradkyně zaměřovala zejména na pomoc studentům, kteří vyžadovali podporu při řešení svých školních i osobních či zdravotních problémů. Organizovala na škole besedy o technikách učení (ve spolupráci s psycholožkou), vedla infocentrum na prezentační výstavě SŠ Scholaris, besedy na Úřadu práce Šumperk, vedla komisi třídních učitelů a redigovala oblast výchovného poradenství na webových stránkách školy. VP se podílela také na zpracování statistiky úspěšnosti maturantů při přijímání na VŠ a zajišťovala agendu spojenou s podáváním přihlášek na vysoké školy.

Výchovná poradkyně konala konzultace s třídními učiteli, s rodiči i žáky. Práce výchovné poradkyně byla mezičlánkem mezi učiteli a psycholožkou. VP taky řešila kázeňské přestupky. Formou výchovné komise bylo řešeno několik případů přestupků proti školnímu řádu (zejména nevhodné chování žáků k sobě).

Školní metodička prevence (dále MP) rizikového chování a jednání žáků – Dr. Bihuncová – se věnovala činnosti na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu. MP se věnovala organizaci preventivních aktivit (přednášky s protidrogovou tematikou, organizovala program prevence sexuálně přenosných nemocí, ve spolupráci s třídní učitelkou organizovala třídní adaptační pobyt primy mimo školu). Organizovala besedy sexuální výchovy pro dívky z tercie a pro dívky 1. ročníku a kvinty. Podílela se na organizování dne EXIT tour v dubnu a cyklu besed pro žáky 2. ročníku a VI.A nazvaný Rodinná výchova.

Program besed zahrnoval řešení partnerských vztahů, rodinné finančníctví, péče o dítě, pohlavní život člověka.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zpracovaného plánu bylo ve školním roce 2016/2017 vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřeno na tyto prioritní oblasti:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (1 učitel povinně)
- zdokonalování metodologie výuky jazyků
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace (předmětové a obecné kurzy, metodické akce, jazykové vzdělávání)

Ve školním roce 2016/2017 se 28 učitelů zapojilo do nějaké aktivity z celkem 46 uskutečněných akcí v rámci DVPP. Nejpočetněji byly zastoupené semináře zaměřené na výuku jazyků. Řada aktivit byla volena jednotlivci výběrově. Výrazně se do vzdělávání promítlo zapojení školy do projektu Erasmus+ . Zejména se zvýšil počet učitelů, kteří se jazykově vzdělávali v zahraničí.

Přehled jednotlivých vzdělávacích aktivit je uvedený v **příloze č. 6**.

10. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti

V uplynulém školním roce proběhly pravidelné každoroční kontroly školy ze strany spolupracujících subjektů – bezpečnostní prověrky školy, revize plynu, kontrolní prohlídky kotelny (provedl Vzdělávací institut Prostějov a sjednaní revizní technici). Byly zjištěny jen drobné funkční závady, které byly obratem odstraněny.

V roce 2016 byla provedena kontrola na základě § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolním orgánem bylo město Šumperk, interní audit a kontrola, předmětem kontroly byly dotace na akci Podpora a rozvoj středoškolského sportu ve výši 10 000,- Kč a dotace na akci Ščudlův memoriál ve výši 8 000,- Kč. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V červnu 2017 provedla KHS, pracoviště Šumperk, kontrolu dle §88 zákona 258/2000 o ochraně veřejného zdraví. Kontrolovanou oblastí bylo zařazení pracovníků školy do kategorizace prací a kontrola zdravotních prohlídek zaměstnanců. V zápise kontroly je uvedeno, že nebyla shledána žádná pochybení ze strany zaměstnavatele.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

(Rozbor hospodaření k datu 31. 12. 2016)

11. 1. Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce

Organizace splnila úkoly, které si na rok 2016 stanovila. V organizační struktuře nedošlo k podstatným změnám. Oproti roku 2015 nedošlo ke změně výnosů, s kterými hospodařila PO, stejně jako nedošlo k poklesu celkových výkonů organizace.

Pro komunikaci se zřizovatelem i pro řízení ekonomických toků byl využíván Portál OK. V plánování investiční činnosti a oprav jsme negativně vnímali zpřísnění pravidel a limitů pro realizaci této činnosti (spojeno se zvýšením administrativy a snížením akceschopnosti PO), naopak pozitivně jsme hodnotili úpravu Zásad pro řízení PO Olomouckého kraje v oblasti limitu pro vyhlašování výběrových řízení.

První prioritou školy v roce 2016 bylo vyrovnané hospodaření a dosažení kladného výsledku hospodaření školy.

Druhou prioritou bylo provedení změn v oblasti administrativy řízení školy a zlepšení systémů monitoringu příchodů a odchodů žáků, zlepšení kopírovacích služeb, zlepšení práce školní matriky a administrativy spojené s finančními úsporami při jejich realizaci.

V oblasti přímých mzdových nákladů došlo k nárůstu v souvislosti se zvýšením platových tarifů od 1. 11. 2016. Limit počtu zaměstnanců se měnil jen v souvislosti se změnou výkonů školy. Příděl prostředků ONIV byl stejně jako v roce 2015 navýšený, což v této oblasti umožňovalo rozumně hospodařit a výdaje plánovat. Díky tomu, že jsme se po celý rok 2016 snažili udržovat náklady na minimu, mohlo dojít na konci roku k nakoupení dvou tříd žákovského nábytku a počítačové techniky. Organizace nemá dostatek provozních prostředků ke krytí nákladů a škola brzdí růst vnitřního dluhu jen díky faktu, že doplňková činnost umožňuje uspořít část nákladů a tvoří zisk použitý k obnově drobného hmotného majetku a k opravám částí školy s doplňkovou činností spojených.

Organizace má povolenou doplňkovou činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Dále má škola povolenou doplňkovou v oblasti stravování - hostinskou činnost a v oblasti pronájmů - realitní činnost, pronájmy nemovitého majetku včetně poskytování souvisejících služeb.

11. 2. Tvorba výsledku hospodaření

Náklady v hlavní činnosti

Prostředky na platy a související odvody ze státního rozpočtu byly čerpány do výše rozpočtu, který nám byl stanoven zřizovatelem (dotace UZ 33353). Organizaci byly dále přiděleny dvě dotace na platy a související odvody - Excellence ZŠ a SŠ (dotace UZ 33065 a UZ 33038), a dotace na mzdy 33052, obě byly plně vyčerpány. Dále byly hrazeny mzdy z UZ 900 – Erasmus +, které byly čerpány v souladu s rozpočtem grantu Erasmus +.

V průběhu roku byla řešená havárie na kanalizačním potrubí – odvodu vody ze školy a školní jídelny. Zdroje na opravu byly získány přehodnocením výdajů investičního fondu v roce 2016 (byla zrušena plánovaná oprava sociálních zařízení, byla zařazena oprava kanalizace). Financování oprav - z provozních prostředků UZ 300 bylo hrazeno 250 tis. Kč, z investičního fondu bylo použito na opravu budovy školy 248 tis. Kč, z UZ 902 – finanční dar Tereza Ikea 9 tis. Kč.

Cestovné se v roce 2016 zvýšilo oproti roku 2015 o 291 tis. Kč, a to z důvodu čerpání grantu Erasmus +. Z prostředků ONIV bylo cestovné hrazeno ve výši 141 tis. Kč, ostatní z grantu Erasmus +.

Náklady na pořízení materiálu byly v roce 2016 nižší o 139 tis. Kč proti roku 2015, neboť v roce 2015 se čerpaly prostředky z projektů, které v roce 2016 již nebyly.

Spotřeba energií v roce 2016:

	2015	schv.rozp.2016	2016 / tis. Kč
elektrické energie	519	560	515
spotřeba plynu	655	710	703
spotřeba vody	312	350	287

Organizace dodržovala opatření - využívání úsporných technologií na úspory vody, provoz myčky nádobí do školní kuchyně s úspornými parametry.

Náklady na elektrickou energii jsou téměř na stejné úrovni roku 2015 i přes instalaci dalších počítačů do učeben. V roce 2016 jsme pokračovali ve snižování energetické zátěže školy instalací úsporných zářivek. Do úspor se promítla také nižší soutěžená cena elektřiny.

Organizace plánuje výměnu starých a normám již nevyhovujících plynových kotlů za moderní, úsporné kotle s menším výkonem (doporučeno auditorem, který měřil účinnost kotlů a který potvrdil, že kotle v roce 2018 nebudou splňovat státní normy). V roce 2017 byla plánovaná studie a jednání se zřizovatelem, v letech 2018 či 2019 proběhne realizace.

V roce 2016 proběhly opravy a investice v souladu s Plánem investic a oprav. Bylo realizováno toto:

Malování vnitřních prostor školy, realizace v IV., IX., a XI/2016 za 60 000 Kč, hrazeno plně z FI.

Oprava stávající linoleové podlahy v učebnách školy a kanceláři jídelny, realizace v IX/2016 za 65 000 Kč, hrazeno plně z FI.

Oprava kanalizační přípojky budovy školy, realizace v VII/2016 za 69 971,- Kč, hrazeno z IF.

Oprava omítky v kanceláři vedoucí kuchyně a místnosti WC školní jídelny, realizace v VIII/2016 za 52 635,-, hrazeno plně z FI.

Pořízení elektrické smažící pánve a varného sporáku pro školní jídelnu, realizace v XI/2016 za 113 202,- Kč, hrazeno plně z FI.

V souladu s požadavkem na udržení bezpečného vnitřního prostředí s fungujícím vybavením byly v některých částech školy prováděné průběžné mimořádné opravy:

- v kotelně školy byly provedeny drobné opravy čerpadel a ventilů
- drobné opravy strojů a přístrojů ve škole a jídelně (kotle, myčka, dataprojektory, počítače)
- opravy podlah v učebnách a na chodbách – drobné opravy svárů a trhlin v linu
- oprava osvětlení tříd – blikající zářivky, opravy elektroinstalace
- opravy střechy a okapů – zatékání, spoje
- oprava plynových agregátů a opony v tělocvičně
- opravy splachovacích zařízení na WC, výměny starých bojlerů
- opravy internetové sítě, nákupy rozvodných switchů jako náhrada za staré nefungující
- opravy počítačů a ost. AVT – lampy a čipy v dataprojektorech, opravy výpočetní techniky formou výměny poškozených komponent.

Organizace poskytla v roce 2016 o 4.257 ks obědů více než v roce 2015, což bylo způsobeno navýšením počtu žáků školy a dobrou prací zaměstnanců školní jídelny.

Ceny obědů byly stanovené takto: pro žáky NG byl stanovený limit 25,- Kč, pro žáky VG 27,- Kč a pro dospělé 28,- Kč, pro cizí strávníky 60 Kč/oběd. Organizace poskytuje pravidelné stravování především studentům gymnázia a vlastním zaměstnancům. Ve školní jídelně se dodržuje normativ spotřeby potravin na poskytnutý počet obědů.

Zdroje :

Přímé náklady- UZ 3353:

	2015	2016/ tis. Kč
Platy :	17.726,1	18.755,1
OON:	207	207

V roce 2016 došlo k navýšení průměrných platů o cca 4 % oproti roku 2015.

Odpisy byly zaúčtovány podle poslední změny odpisů hlavní činnosti ve výši 1,350.964,- Kč.

KÚ Olomouckého kraje nám pokryl plně odpisy v hlavní činnosti. Odvody z odpisů byly stanoveny ve výši 80%.

Hodnota drobného hmotného majetku byla v roce 2016 navýšena především díky uvolněným prostředkům z úspor ve spotřebě energií, dále z ONIV. V roce 2016 organizace nakoupila počítače a monitory za 55 tis. Kč, dataprojektory za 32 tis, žákovské stoly a židle za 84 tis a kuchyňský robot za 26 tis Kč- podrobně viz Tabulka č. 7. K navýšení oproti rozpočtu dochází tím, že v plánu nejsou zahrnuty prostředky ONIV.

Výnosy z hlavní činnosti

Dotace z rozpočtu MŠMT / tis. Kč

Dotace	čerpáno 2015	Poskytnutá dotace 2016	čerpáno 2016	poskytovatel
Přímé náklady UZ 33353	24,701.800	26,171.900	26,171.900	MŠMT prostř. KÚ
Excelence stř.š. UZ 33038	50.832	87.870	87.870	MŠMT prostř. KÚ
Rozvojový progr. UZ 33052	803.706	695.483	695.483	MŠMT prostř. KÚ
Excelence ZŠ UZ 33065	0	28.513	28.513	MŠMT prostř. KÚ
CELKEM	25,680.264	26,983.766	26,983.766	

Dotace UZ 33353 na přímé náklady :

Dotace v roce 2016 byla vyšší oproti roku 2015 o 1,470 tis. Kč, jelikož došlo k navýšení mezd o 4%. Organizace mohla použít prostředky uspořené z odvodů na čerpání ONIV, tím se navýšily náklady na celkové ONIV na 559 tis. Kč, většinu těchto prostředků z nevyčerpaných odvodů použila na nákup učebních pomůcek.

Organizace mohla hradit cestovné z hlavní činnosti plně z prostředků ONIV.

Z dotace bylo použito v souladu s rozpočtem 18,755.100,- Kč na platy, 207.000,- Kč na OON a 6,670.184,- Kč na platby SP, ZP, příděl do FKSP a 539.616,- Kč na ONIV.

Použití přímých ONIV:

<u>2015</u>	<u>2016 / tis. Kč</u>
477,7+69,7=547,4	481,8 + 57,816 = 539,616

<u>V tom:</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>/ tis Kč</u>
- učební pomůcky- 501	90	74	
- učební pomůcky 558	116	101	
- cestovné	146	141	
- vzdělávání pracovníků	22	39	
- úrazové pojištění / 0,42 % /	76	77	
- náhrady platu- nemoc	59	67	
- výdaje maturity	29	28	
- cestovné maturity	3	4	
<u>- ochranné pomůcky</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	
celkem	547	539	

Dotace UZ 33038 Excellence středních škol ve výši 87 870,- Kč.

Dotaci získala škola z programu MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 - Excellence středních škol 2015.

Z dotace bylo 64 849,- Kč určeno na platy učitelů, kteří se podíleli na vedení soutěžících žáků, zbytek bylo pojistné a příděl do FKSP. Peníze byly vyplaceny formou odměny 19 učitelům, kteří se podíleli na 20 úspěších žáků v krajských a vyšších kolech soutěží.

Odvody byly provedeny v rozpočtované výši.

Dotace UZ 33052 na Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ve výši 695 483,- Kč (na platy 513 272,- Kč)

Dotace byla určena na platy a zákonné odvody pro pedagogické i pro nepedagogické zaměstnance. Dotace byla poskytnuta v rámci programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. Dotace byla vyplacena formou navýšení platových tarifů. Odvody byly provedeny v rozpočtované výši.

Dotace UZ 33 065 Excelence ZŠ ve výši 28 513,- Kč (na platy 21 043,-Kč)

Dotace byla určena na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excelence základních škol 2016“.

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

V roce 2016 byly všechny dotace použity ke stanoveným účelům a plně vyčerpány.

Dotaci UZ 490 ve výši 15 000 Kč poskytl Olomoucký kraj na podporu mezinárodní výměny Gymnázia Šumperk a holandské školy v Maarsseu. Dotace byla vyčerpaná na úhradu autobusu pro šumperské i holandské žáky do Holandska a zpět.

Dotaci UZ 476 ve výši 22 000,- Kč na Talent - poskytl Olomoucký kraj.

Dotaci 22 000 Kč získala škola z Olomouckého kraje v rámci dotačního programu Talent Olomouckého kraje. V rámci této soutěže byli ohodnoceni studenti Tomáš Jurásek za 1. místo v konverzační soutěži španělského jazyka v republice, a Ondřej Motlíček za úspěchy v Matematické a Logické olympiádě v republice. Peníze byly využity na nákup učebních pomůcek.

Provozní dotaci UZ 300 ve výši 3,210.000,- Kč poskytl Olomoucký kraj

V průběhu celého roku byly vynakládány finanční prostředky jen na nejnnutnější výdaje, opravy se prováděly jen v nejnnutnější míře se zapojením investičního fondu. Stará budova školy potřebuje poměrně velké částky na údržbu a opravy, dále je nutné obnovit zastaralé a opotřebované vybavení tříd, obnovit vybavení školní kuchyně a v budoucnu bude nutné obnovit plynové kotle.

Díky ziskům z doplňkové činnosti se organizaci daří udržet vyrovnaný rozpočet.

Čerpání příspěvku na provoz: v tis. Kč

	2015	2016
501- materiál –	547	434
502-energie	1486	1 435
511 opravy	141	250
518 služby	882	893
524 odvody	5	7
549	3	3
558 pořízení dr.m.	127	185

Dotace od jiných poskytovatelůDotace města Šumperk

Byly poskytnuty 2 dotace Města Šumperk, a to 7 tisíc Kč na Ščudlův memoriál a 8 tis. Kč na Rozvoj středoškolského sportu. Dotace byly vyčerpány na akce v souladu se stanovenými účely a v plné výši.

Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009

Na tento projekt nebyla v roce 2016 čerpána žádná dotace, v roce 2016 byl ukončen účetně.

Projekt OPVK č.j. CZ.1.07/1.1.00.56.0649- Výzva 56 - v roce 2015 jsme přijali 825.036.-

Projekt byl realizován v roce 2015, projekt byl účetně ukončený v roce 2016.

Grantová smlouva Erasmus + č. 2015-1-CZ01-KA101-013098 - v roce 2015 jsme přijali částku 335.468,49, která byla k 31.12.2015 převedena do rezervního fondu 414. V roce 2016 jsme přijali částku 111 846,86. Projekt se v roce 2016 čerpal na cestovní výdaje, nákup knih, zahraniční pojištění, propagaci a mzdy zaměstnanců. Ukončení projektu proběhne v roce 2017.

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

602 Tržby

Tržby za obědy

Ve školní jídelně se dodržuje normativ spotřeby potravin na poskytnutý počet obědů.

Počet strážníků z řad studentů se pohybuje okolo 420 – 450 žáků měsíčně (v průměru), v součtu se strážníky z řad zaměstnanců se jídelna pohybuje na hranici své kapacity 500 obědů denně. Prodej jídla cizím strážníkům je z tohoto důvodu omezený a tržby činí jen cca 2000 Kč ročně.

Tržby z ostatní činnosti- kopírování, opis dokladů

	2015	2016/tis. Kč
Kopírování	11	19
Ostatní služby	10	35
Prodej	88	29

Celkové výnosy bez tržeb za obědy činily 83 000 Kč.

V roce 2016 byly tržby nižší proti roku 2015, neboť v předchozím roce došlo k nárůstu příjmů převodem hodnoty čipů ponechaných meziročně na zásobách. Drobný zisk plyne škole z toho, že umožňuje studentům kopírování na školních veřejných kopírákách (zisk je snížený o poplatky z kopií udělaných studenty – autorská práva, organizace Dilia).

Ostatní tržby jsou tvořeny hlavně příjmy z opisů vysvědčení atd. Tržby z ostatních činností nemají velký význam pro hospodaření školy, nejsou významným zdrojem financování.

11. 3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V roce 2016 hlavní činnost organizace ovlivnily následující skutečnosti:

Organizace hospodařila po celý rok vyrovnaně, od počátku roku jsme omezili výdaje na nezbytné minimum, proto škola neměla vážnější problémy s okamžitým nedostatkem financí. Nákup drobného hmotného majetku (z provozních prostředků) jsme financovali až koncem roku, kdy bylo možné vyloučit nepředvídané náklady za případné havárie a poruchy zařízení, a bylo možné odhadnout úspory za energie. Z prostředků ONIV se podařilo čerpat nejen

cestovné a další vzdělávání pedagogů, ale také částečně zakoupit učební pomůcky a vybavení školy, což krylo propad nákupů z let minulých. Organizace díky úsporám provedla nákup zařízení učeben – žákovských stolů a židlí, nábytku do tělocvičny, nákup dataprojektorů, opravy stávajících PC, nákup menšího množství nových monitorů a počítačů.

Organizace plánovala VH ztrátu 73 tisíc, která měla být vyrovnána stejným ziskem v doplňkové činnosti. Konečný výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2016 je zisk 467 667,35 Kč, výsledek hospodaření očištěný o transferový podíl tvoří ztrátu 37 069,65 Kč. Zisk z doplňkové činnosti po očištění dosáhl 119 473,28 Kč.

Po započtení zisku doplňkové činnosti do celkového hospodaření školy činí výsledek hospodaření následující: výsledkem je zisk 82 403,63Kč.

11. 4. Doplňková činnost

Náklady a výnosy v doplňkové činnosti

Náklady doplňkové činnosti tvořily v roce 2016 celkem 632 000 Kč.

Výnosy z pronájmu tělocvičny ve stejném roce činily 678 000 Kč, výnosy ze služeb byly 15 000 Kč, pronájem školní kuchyně přinesl 58 000 Kč, pronájem učeben 12 236 Kč.

V organizaci je vydána směrnice pro účtování v doplňkové činnosti.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti (po očištění o transfer)

Zisk, ztráta	2015	2016 / tis. Kč
	97	119

a) Tělocvična

Od poloviny roku 2016 jsme snížili úvazek správce Tv z 0,75 na 0,5 (ve 3. pl. třídě). Nájemcům jsme umožnili vstup do Tv formou čipů. Správce je tedy v Tv přítomen pouze dvě hodiny večer (kontrola Tv a její uzamknutí), dále jeden den v týdnu (kdy je pronájem Tv rozdělen na třetiny), dále v době zápasů a o víkendech. Tímto jsme dosáhli úsporu

na platech v doplňkové činnosti. Správce tělocvičny má pracovní dobu nerovnoměrně rozloženou na jednotlivé týdny (vyrovnávací období je kolektivní smlouvou stanoveno na 52 týdnů za sebou jdoucích v roce). Tím se kompenzuje nerovnoměrné rozložení pronájmů – vysoký zájem o Tv v zimních měsících, nulový zájem v období červen až polovina září.

Dle minulých období a na základě smluv byl stanoven podíl využívání tělocvičny nájemci a školou 35 % a 65 %. Tímto poměrem se provádělo klíčování nákladů do doplňkové činnosti průběžně celý rok, čisticí prostředky se propočítaly podle spotřeby materiálu na úklid připadající na 1 uklízečku k 31.12.2016 a dělily se výše uvedeným procentem.

Odpisy byly stanoveny kalkulací.

Ostatní účtování nákladů je rozepsané ve směrnici k doplňkové činnosti - elektrická energie se účtuje na základě odečtu samostatného elektroměru a potom se rozpočte stanoveným poměrem, plyn má samostatný plynoměr na klimatizaci a topení v gymnastickém sále, dále se připočítává procentuální podíl na vytápění ústředním topením tělocvičny a souhrn se rozpočte.

Zisk z pronájmu Tv v roce 2016 byl ve výši 75 423,26 Kč (po očištění o odpis transferu). Došlo ke zvýšení oproti roku 2015 o 48 027,- Kč z důvodu častějších pronájmů a úspore na platu správce a následných odvodech.

V roce 2016 se neupravovala cena pronájmu.

V průběhu prázdnin jsme se zaměřili na minimalizaci nákladů a současně nabídli veřejnosti pronájem tělocvičny za letní ceny (50% sleva). I do budoucna bude nutné intenzivně pracovat na propagaci. Negativně se může projevit také postupná amortizace vybavení tělocvičny.

Pronájem školy

Náklady se klíčí na konci roku dle kalkulace, stanovené směrnici a přeúčtují se z hlavní činnosti na doplňkovou.

Škola pronajímala třídy převážně pro organizaci SCIO, spol. s r.o. k organizování testů pro přijímací řízení na vysoké školy. Zisk z pronájmu učeben školy činil 8 182,- Kč.

Celkový zisk z pronájmů činil v roce 2016: 83 605,- Kč, v roce 2015 byl zisk z pronájmů 92 393,- Kč, ke snížení došlo vlivem vyšších nákladů.

b) Stravování cizích strávníků

Škola požádala o doplňkovou činnost poskytování stravování cizím strávníkům, a byla jí o tuto činnost doplněna zřizovací listina od r. 2011. Zisk za rok 2016 byl 35.868,- Kč, o 31 390,- Kč vyšší než v roce 2015. Zisk je ovlivněn jednorázovým pronájmem školní kuchyně v letních měsících nájemci, který si rekonstruoval vlastní kuchyň.

Propočet nákladů a mezd včetně odvodů byl proveden procentem poskytnutých obědů pro

cizí z celkového počtu jídel.

V roce 2016 jsme poskytli cizím strávníkům 294 obědů, a to v rámci maturitních zkoušek a díky pravidelnému stravování malého počtu cizích strávníků.

Organizace nemůže běžně vařit větší množství obědů pro cizí z důvodu, že kapacita jídelny je z 98% obsazena vlastními strávníky (žáky a učiteli).

Přeúčtování nákladů se provádí na konci roku, a to vypočteným poměrem poskytnutých obědů cizím, k celkovému počtu poskytnutých obědů, tento poměr byl v roce 2016 - 0,39 %.

Tato doplňková činnost nemá vliv na celkový výsledek hospodaření, je provozována pouze z důvodu možnosti zajištění komplexních služeb pro nájemce TV na různé akce a stravování bývalých zaměstnanců.

11. 5. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklidové služby jsou zajištěny vlastními zaměstnanci, celková úklidová plocha je cca 6000 m² školy a 1000 m² tělocvičny. V úseku úklidu školy pracuje 5 zaměstnanců, velikost úklidové plochy na osobu činí v průměru 1400 m² na pracovníka.

Externí služby – služby zajišťující provoz a chod školy jsou zabezpečeny stálými smlouvami - revize, odvoz odpadu, telefony, internet, energie, správce sítě, ostraha objektu. Z těchto služeb využívá škola centralizovaných dodavatelů u dodávek energií (plyn, elektřina), mobilních služeb.

Kopírování – v roce 2015 jsme v oblasti systému kopírování a tisku provedli organizační změny. Službu smluvně zajišťuje firma Impromat na strojích Ricoh. Dle smlouvy organizace hradí měsíční nájem a ceny za počty kopií. Organizace umožňuje studentům kopírování za úplaty, které se řídí platnou směrnicí. Z počtu kopií udělaných studenty platí škola autorské poplatky organizaci Dilia.

Počet kopií za rok 2016 : 188.574 ks, což je o 54.795 ks kopií více než v roce 2015. Za služby spojené s kopírováním bylo uhrazeno celkem 66 tis. Kč, od žáků a učitelů bylo vybráno 19 tisíc Kč.

Mzdy jsou zpracovávány externě firmou Ivana Golová-Kontakt s náklady 73 tis. za rok, proti roku 2015 došlo ke snížení nákladů- mzdy jsou účtovány dle počtu osob a snížil se počet zaměstnanců.

Dále je externě zajištěno poradenství v oblasti pracovně - právních vztahů – poskytuje firma Enter, s.r.o., ekonomický a organizační poradce, správcovství sítě HW - RNDr. R. Strnad, SW - Mgr. L. Průša - celkem 123 tisíc Kč ročně (cca na stejné úrovni jako v roce 2015).

Ekonomická agenda - je zajištěna vlastními pracovníky.

- ekonom /finanční referent / zajišťuje plán rozpočtu, rozbor hospodaření, směrnice, kalkulace, účetní a bankovní operace, fakturace nájmu a ostatních služeb, kontrolní činnost .
- pokladní - část úvazku, provádí administrativní a personální práce pro školu, spisovou službu, agendu cestovních náhrad.
- referent majetkové správy – na část úvazku zabezpečuje smlouvy na pronájem tělocvičny, vyhotovuje podklady pro fakturaci, zabezpečuje podklady pro ZP, SP a ÚP, zajišťuje agendu Bakalář, účtuje pokladnu, nahrává faktury, eviduje majetek v modulu majetek Fenix, zabezpečuje inventarizaci majetku.

Ekonomickou agendu zabezpečovaly 2 pracovnice s rozděleným úvazkem na 0,2 a 0,8 a 2 pracovnice mají část ekonomické agendy ve svých pracovních náplních.

Stav pohledávek a závazků

Pohledávky

Organizace měla k 31. 12. 2016 pohledávky po splatnosti 1,344.453,81_ Kč.

- pohledávka za Union bankou, která je přihlášena u soudu v konkurzním řízení, činí 1.303.069,89 Kč.
- pohledávka za nájem v domku: 40.362,- Kč -vymáhána soudně / exekucí/.
- pohledávka 1 022,- Kč za pronájem tělocvičny byla uhrazena 3.1.2017.

Hospodaření s majetkem

Organizace spravuje 1 budovu školy, u budovy školy jsou 2 přístavby- nová budova a budova tělocvičny. Škola je ve vlastnictví zřizovatele-Olomouckého kraje.

Organizace plně využívá nemovitost pro svou hlavní činnost, ve večerních hodinách a sobotách a nedělích pronajímá tělocvičnu v rámci doplňkové činnosti.

Nevlastníme žádný dopravní prostředek.

Organizace vlastní dlouhodobý hmotný majetek/ v pořiz. cenách/ : 4,181.022,30 Kč.

- zařízení kuchyně celkem v částce 2,020.387,40 Kč
- zařízení školy-telefonní ústřednu, kopírovací stroj, rozhlasovou ústřednu celkem 475.959,20 Kč
- zařízení tělocvičny-lešení, povrch aerobic, vest. skříň celkem za 304.009,- Kč

- odvodnění dvora	207.561,- Kč
- výpočetní technika provoz	144.362,70 Kč
- učební pomůcky- biologie	206.363,- Kč
- fyzika	51.100,- Kč
- výpoč. technika UP	771.280,- Kč

Výpočetní technika ve škole

V roce 2016 jsme průběžně instalovali další počítače a dataprojektory do učeben. Došlo ke sladění softwaru na celé škole. Gymnázium je zapojeno do programu Microsoft School Agreement (jednotný aktualizovaný software MS Windows 7 či 10 s upgrade, MS Office aplikace), škola užívá cloudové služby Google Apps (mailová pošta + aplikace). Plánujeme wifi pokrytí školy v souvislosti s užíváním notebooků a tabletů žáky i pro výuku. V září 2016 jsme elektronizovali školní výkaznictví a třídní knihy.

V roce 2016 byly z úspor z provozních prostředků pořízeny monitory a PC stanice do učeben a kabinetů školy z důvodu nutné obnovy nejstarších počítačů. Bylo opraveno několik počítačů a switch propojovacích bodů školní sítě formou výměny jejich komponent.

Rizika: Škola má 140 počítačů, což je dostačující počet. S tím však přichází problém udržitelnosti stavu – stárnutí a odepisování PC techniky je rychlejší, než můžeme financovat a dlouhodobě budeme mít problém obnovovat hardware tak, aby zůstal kvalitní a abychom drželi krok s vývojem v IT oblasti. Jako největší problém se jeví obnova celých počítačových celků ve 3 počítačových učebnách školy, což jsme zohlednili i v KAP na léta 2016 – 2020, kde jsme investice do počítačové techniky uvedli jako jednu z priorit.

Potřeba investic bude v oblasti pořízení cca 60 ks PC do učeben tak, aby bylo možné pracovat s žáky na kvalitních PC strojích a bylo možné elektronizovat učitelovu agendu v učebnách při výuce. Škole by se hodil také pracovník pečující o síť a počítače na hlavní pracovní poměr.

Přírůstky majetku v r. 2016 : V roce 2016 byly pořízeny stroje a zařízení do školní jídelny (elektrická smažící pánve a varný sporák) – hrazeno z fondu investic.

Úbytky majetku v r. 2016: V roce 2016 byl vyřazen plynový sporák Zanussi ze školní jídelny v hodnotě 65 421,20 Kč.

Organizace pronajímala: 1) bufet u tělocvičny
2) tělocvičnu jednotlivým nájemcům
3) třídy

Výnosy z těchto pronájmů činily 735.684,- Kč za rok.

Inventarizace proběhla v souladu s Příkazem ředitele v termínu od 1.11.2016 do 31.1. 2017 (dokladová inventura). Byl inventarizován majetek školy, pronajatý majetek a majetek v podrozvahové evidenci. Při inventarizaci nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Organizace využívá veškerý vlastní majetek včetně majetku, který je jí svěřen do správy. V době, kdy majetek nevyužívá, ho pronajímá - viz tělocvična v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích.

Likvidace vyřazeného majetku je prováděna odevzdáním na ekologické znehodnocení přistavením kontejneru na nebezpečný odpad, nebo běžná likvidace do odpadu dle druhu likvidovaného majetku. Likvidaci zajišťuje referent majetkové správy za pomoci školníků. Před vlastní likvidací byl majetek nabídnutý jiným organizacím OK k převzetí (bez odezvy).

Organizace v roce 2016 neuplatňovala pojistnou událost.

Organizace v roce 2016 přijala finanční dar - 20.000,- Kč od sdružení Tereza, finanční prostředky byly využity v roce 2016.

11. 6. Závěr

Z předchozích údajů plyne, že hospodářský rok 2016 byl klidným rokem s minimem havárií a nepředvídatelných událostí. Organizace řešila jedinou havárii - problém s kanalizací a následnou opravou kanceláře vedoucí jídelny. Z těchto důvodů došlo ke změnám priorit, nebyla provedena původně v plánu oprav a investic zařazená oprava sociálních zařízení školy. Rok byl klimaticky teplý, což umožnilo škole získat úspory v oblasti výdajů za energie. Díky úsporám a díky prostředkům na ONIV došlo k obnově části potřebného vybavení a nákupu učebních pomůcek. V hlavní činnosti skončila škola ve ztrátě. Tuto ztrátu jsme plánovitě pokryli ze zisku z doplňkové činnosti. Tento zisk ztrátu pokryl a vytvořil celkový kladný zisk organizace.

Úspěchem hospodaření v roce 2016 může být to, že jsme dále snižovali náklady v oblasti služeb, administrativního provozu školy a ve spotřebě energií (vyjma plynu) a díky úsporám hospodařili mírně ziskově.

Výhled do roku 2017: Organizace se bude snažit dosáhnout vyrovnaného výsledku hospodaření.

Po očištění výsledku hospodaření o transferový podíl:

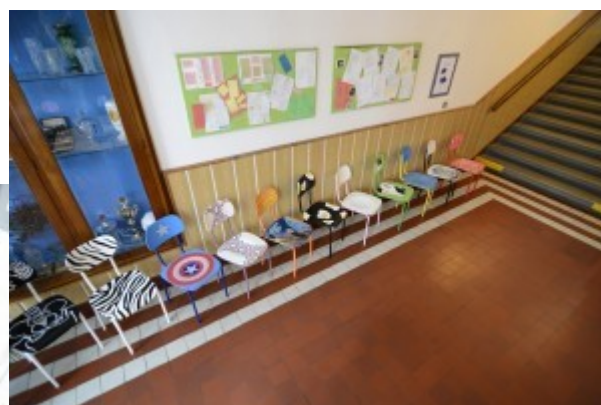
Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2016 : ztráta ve výši -37.069,65 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2016 : 119.473,28 Kč.

Zisk celkem činil za rok 2016 : **82.403,63 Kč.**

Organizace ukončila rok s celkovým ziskem.

Zajímavosti školního roku obrazem



Staré židle v rámci výtvarné výchovy renovovali žáci 1.C a 2.C se svými učiteli p. Haagovou a p. Braunerem



Adaptační kurzy v září 2017 – 10 učitelů a 25 instruktorů připravilo týdenní programy pro 120 nových žáků školy.



Ve dnech 16. – 29. 9. 2016 odjelo 40 žáků školy se svými učiteli na historicko – zeměpisný poznávací zájezd do Itálie. Projeli Itálii od Benátek až po Neapol. Největší dojem udělaly na žáky Pompeje a Herkulaneum.



Na tradičním krajském ocenění talentovaných žáků, výborných učitelů a škol získalo šumperské gymnázium dvě druhá místa za úspěchy svých žáků v humanitní a přírodovědné oblasti.



Dne 3. 11. 2016 proběhla v tělocvičně gymnázia šumperská část Výstavy středních škol Scholaris 2016. V Šumperku prezentovalo svá studia 40 krajských škol. Akce byla hojně navštívena základními školami i rodiči žáků devátých tříd.

Expozice naší školy na výstavě Scholaris 2016





Úspěšný němčinář a skvělý filmař Jirka Sadil se opět nezalekl konkurence a se svým snímkem zabodoval v soutěži Mein Deutsch, kterou pořádalo Goethe-Zentrum v Pardubicích. V sekci filmů získal druhé místo. Posléze Jirka zabodoval se svým videem na Letní olympiádě dětí a mládeže v Brně. Zde bylo jeho úkolem zachytit sportovní dění celostátní soutěže. V konkurenci třiceti účastníků získal 6. místo.



28.11. se na Pražském hradě odehrálo republikové finále Logické olympiády. Naši školu reprezentovali dva zástupci: Antonín Harapát (G3) v kategorii B a Ondřej Motlíček (G8) v kategorii C, který již tradičně platil za favorita celé soutěže.

Tonda Harapát se finále zúčastnil poprvé, v konkurenci 64 finalistů se umístil na 30. místě, což je s přihlédnutím k faktu, že se do soutěže zapojilo celkem 21 246 řešitelů z celé republiky, velice pěkný výsledek.

Ondra měl z minulých let na svém kontě již tři vítězství, takže očekávání byla opět vysoká. Tentokrát našel jediného přemožitele, nicméně druhé místo je krásným zakončením Ondrova působení v této soutěži

První prosincový sobotní podvečer patřil studentům maturitních ročníků a jejich třídním, kteří spolu s tisícovkou dalších vyučujících, rodičů a přátel naplnili sál šumperského kulturního domu. Kromě samotného stužkování si návštěvníci sobotního plesu mohli vychutnat bohatý kulturní program.



Počátkem prosince třídy 1.A, 3.B a seminaristé Moderních dějin ze 3. a 4. ročníku navštívili unikátní pojízdnou expozici v replice legionářského vlaku – tzv. Legiovlaku. Toto pojízdné muzeum na týden zastavilo na nádraží v Zábřeze. Studenti absolvovali zajímavou prohlídku jednotlivých vozů zážitkově umocněnou značným chladem a závany ledového větru. Povídání o tzv. sibiřské anabázi to dodávalo ještě větší autentičnost.



V matematickém cvičení v úterý 6.12.2016 měla **septima** jako první možnost si vyzkoušet nové učební pomůcky = stavebnici Polydron, sloužící výuce stereometrie.



Letos se podařilo navázat na předchozí úspěchy Tomáše Juráska, neboť v první kategorii republikového kola konverzační soutěže španělského jazyka zvítězila Veronika Smržová ze 3.B. Jedná se již o čtvrté vítězství školy v republikovém kole španělské konverzace v řadě.



Karviná 6.-7.4.2017 Republikové finále v silovém čtyřboji středních škol dívek a chlapců.

Vystoupení našich závodníků se nedá popsat jinak než v superlativech. Po šesti letech jsme vyrazili do Karviné v plné síle, tzn. s družstvem dívek i chlapců. Děvčata měla před sebou nelehký úkol, protože jela obhajovat čtvrtý titul v řadě za sebou. Chlapci za svůj výkon v krajském kole dostali divokou kartu a všichni jsme čekali, jak s dobrou formou naloží. Teprve po poslední disciplíně bylo jasno! **665 bodů děvčat znamenalo čtvrtou zlatou za sebou, s náskokem více než čtyřiceti bodů na soupeřky.** V kategorii chlapců se zrodilo velké překvapení, když náš tým v poslední disciplíně pokořil tým domácí a získal nečekaný bronz!





Naše atletky třinácté na mistrovství světa středních škol

Nancy – v termínu 26. 6. – 30. 6. proběhlo v lotrinské metropoli Nancy mistrovství světa středních škol v atletice, tzv. „Jean Humbert Cup“. Šestičlenný tým Gymnázia Špk reprezentovaly: Hana a Markéta Trundovy z 2. A, Kateřina Korgerová z 1. A, Kateřina Procházková, Marie Schubertová a Martina Drásalová z G4. Dvoudenní atletické zápolení vyústilo v konečnou třináctou příčku z dvaceti zúčastněných týmů!

Že není třinácté místo zklamáním, dokládá velmi silná konkurence dívčích týmů z celého světa, z nichž mnoho není výběrem „obyčejné“ školy, ale instituce se sportovním zaměřením. Naše dívky soupeřily například se školou ze Sydney (Austrálie), Madridu (Španělsko), Pekingu (Čína), Bursy (Turecko), Sao Ludgero (Brazílie), Maharastry (Indie) anebo Santiaga (Chile).



PŘÍLOHY

Příloha 1. Organizace a průběh školního roku

Vyučování

I. pololetí	zahájení	po 5. 9. 2016	ukončení	út 31. 1. 2017
II. pololetí	zahájení	1. 2. 2017	ukončení	pá 30. 6. 2017
Prázdniny	Podzimní	st + čt 26. + 27. 10. 2016		
	Vánoční	pá 23. 12. 2016 – po 2. 1. 2017		
	Pololetní	pá 3. 2. 2017		
	Jarní	27. 2. až 5. 3. 2017		
	Velikonoční	čt, pá 13. + 14. 4. 2017		

Maturitní zkoušky:

Přihlášky žáků k maturitě	jaro do 1. 12. 2016	podzim do 25. 6. 2017
Svatý týden	5 pracovních dní v době od 2.	do 12. 5. 2017
Didaktické testy a písemné práce spol. části	2. - 12. 5. 2017	1. 9. – 10. 9. 2017
Ústní zkoušky	od po 15. 5. – 19. 5.,	po 22 - 25. 5. 2017

Testování žáků- testy Vektor 4.ABC + VIII.A ... říjen 2016 dobíhající testy

Porady a schůze

Pedagogické rady	úvodní	2. 9. 2016, 11:00 hod
	Čtvrtletní	8. 11. 2016
	I. klasifikační	25. 1. 2017 (vysvědčení - výpisy dne 31. 1. 2017)
	Čtvrtletní	19. 4. 2017
	Pro 4. ročník	bude stanoveno podle termínu maturit – 28. 4. 2017
	II. klasifikační	26. 6. 2017
	závěrečná	30. 6. 2017

Schůzky s rodiči - úvodní s rodiči prvních ročníků 27. 9. 2016

Třídní schůzky 8. 11. 2016 19. 4. 2017 třídní učitelé

Pracovní porady - vždy první středa v měsíci

Porady vedení školy - každé pondělí od 10:00

Den otevřených dveří 3. 11. 2016, konání výstavy Scholaris a 1. 2. 2017

Kurzy	Adaptační	třídy 1. ABC po 5. 9. až so 10. 9. 20156
	Prima	6. až 8. 9. 2016,
LVVK	třídy G.2, 1. A,B, C, G.2	13.-17.2.2017 20-24.2., 6-10.3.2017
STK	ve třídách G.7A a 3.A,B, C	19.- 23. 6. 2017

Exkurze a výlety

Z-D poznávací zájezd Itálie (Kn+Pš +Mu)	16. 9. – 25. 9. 2016
Integrované odborné exkurze G.6 a 2. ročník	19. – 23. 6. 2017
Výměnné zájezdy studentů	Bad Hersfeld říjen 2016 u nás, duben 2017 u nich
výlety tříd NG	1 vyučovací den v měsíci červnu 2017 (kvarta 2 dny)
Stužkovací ples maturantů	3. 12. 2016 v DK Šumperk
Studenti studentům	konec prosince – 22. 12. 2016
Kostel, vítání studentů 1. ročníku	12. 9. 2016, 16:00
Projektové dny pro NG a 1. Ročník	v týdnu 19-23. 6. 2017 a průběžně

Příloha 2. Kalendárium – akce v průběhu školního roku 2016/2017

Přehled akcí školního roku bez soutěží

září 2016

- Adaptační kurzy pro první ročníky čtyřletého studia, kvintu a primu osmiletého studia
- Přivítání nových žáků školy v Klášterním kostele
- Biologická exkurze pro G.4 Moravský kras třídní
- Mykologická výstava pro 2.C, G8
- Poznávací zájezd Itálie
- Představení SHŠ Pernštejni: Gotika
- burza učebnic
- Studentské volby 2016 ke krajským volbám

říjen 2016

- Výměnný pobyt žáků – družba s Bad Hersfeld šestidenní
- Výlety do Prahy pro 4. ročníky v pořadí G.8, 4.C, 4.A, 4.B
- Ekologická exkurze Švagrov pro G.3 třídní
- Divadelní představení Oliver Twist v angličtině Brno
- *"Přežili byste v pravěku?"* návštěva akce šumperského muzea k mezinárodnímu dni archeologie, G.1
- Besedy o učení pro 1. ročník, G.5 a G.1
- Dny proti chudobě – soutěž v přípravě jídel ze surovin často končících v potravinové bance
- testování Vektor ve 4. ročníku
- Sběr papíru

Listopad 2016

- Akce Scholaris a Den otevřených dveří
- Terénní vyučování v okolí Šumperku – exkurze zeměpis pro 2.B
- Ekoprogram pro třídy G.1
- Návštěva výstavy Souvky, svědkové doby ledové v šumperském vlastivědném muzeu, G. 4
- Město čte knihu - čtení u sochy
- Seminář instruktorů adaptační kurzů Janoušov
- Udělej si místo na ponožky od Ježíška – sbírka pro Armádu spásy
- Týden vědy a techniky Olomouc - přednáška v pevnosti poznání Olomouc pro žáky chemických seminářů a chemického praktika
- Exkurze do Muzea moderního umění Olomouc – animační program a workshop k výstavě *Je to ještě umění* pro žáky předmětu VU z 2.A,C
- GIS day Olomouc – návštěva PF UP Olomouc pro žáky zeměpisných seminářů
- Menu pro změnu – mezinárodní rok luštěnin, interaktivní projekt pro G.2
- Terénní cvičení zeměpis - exkurze na Králický Sněžník pro 3.A
- Zahájení plaveckého výcviku pro G.1 a 2.A,B
- Legiovlak Zábřeh na Moravě pro 3.B, pro seminaristy MD, pro 1.A

- Návštěva festivalu francouzského filmu v Praze pro žáky VG
- Testování ČŠI tříd 3. ročníku
- Sbírka obnošeného šatstva
- Šachový turnaj

Prosinec:

- Zeměpisný program Filipíny pro 2. ročník a G.6
- Stučkovací ples
- Besedy s problematikou návykových látek pro 2. ročníky a sextu
- Mikulášská sbírka Společnosti pro ranou péči
- Zájezd do Vídně
- Exkurze do Goethe Institutu Pardubice s programem *Musik* pro G.5, 2.A,C
- Exkurze Olomouc pro 3.B
- Vánoční divadlo v šumperském kostele pro G.2
- Studenti studentům

Leden:

- Program školního psychologa s kolektivem G.1
- Beseda s rektorem Univerzity Palackého
- Expozice výstavy o československých legiích
- Beseda s hispanistkou Markétou Pilátovou
- Lyžařský výcvik G.2
- Ekoprogram 1.B – *Po stopách doby ledové*

Únor:

- Den otevřených dveří
- Interaktivní program *Nehodou to začíná* pro 3. ročníky a septimu
- Beseda prostřednictvím Skype s investorem a IT odborníkem Michalem Hanusem pro seminaristy IVT a ZSV
- Exkurze seminaristů MD do Prahy
- Exkurze 3.C
- Lyžařský kurz 1.C a G. 5
- Výstava s komentovanou prohlídkou *Divoká krása Jeseníků*, účast 1.B
- Program pro třídu G.2 se školním psychologem
- Přednáška PhDr. Petra Sokola PhD. na téma *Hlavní konflikty v současném světě* pro zájemce ze 3. a 4. ročníku

Březen:

- Ekofilm přehlídka pro SŠ organizovaná CHKO Jeseníky
- Koncert studentů konzervatoře P. J. Vejvanovského
- Lyžařský kurz 1.A,B
- Divadlo Jak se dělá tanečník, účast G.4
- Besedy na ÚP pro 3. ročník
- Anglické divadelní představení
- Návštěva ruského střediska vědy a kultury

- Divadelní představení v němčině na motivy pohádek H. CH. Andersena v Olomouci, 60 žáků školy
- Divadélko pro školy Don Quiote a ti druzí
- Autorské divadelní představení PAT školního dramatického souboru

Duben:

- Představení v angličtině Dracula v Pardubicích
- Exkurze do zvonařské dílny v Brodku u Přerova pro skupinu žáků navštěvujících HV z 1.B
- Exkurze Praha – výstava Body, latináři
- Projektový den Exit tour realizovaný KSM Frýdlant nad Ostravicí pro 1. až 3. ročníky a kvartu
- Exkurze tříd 1.C, G.3, 1.B
- Divadelní představení pro NG
- Exkurze do PN Marianny Oranžské a Terapeutické komunity Fides Bílá Voda, seminaristé psychologie 3. ročník
- Poslední zvonění pro studenty 4. ročníku a G.8
- Charitativní Gymplácký koncert v Klášterním kostele

Květen:

- Pietní akt Bratrušov, účast tříd G.3 a G.4
- Přednášky a besedy kurzu rodinné výchovy
- Beseda *Nicholas Winton - Síla lidskosti*
- Fyzikální atrakce, pokusy a besedy, hosté absolventi MFF UK Praha
- Testování třídy G.4 Českou školní inspekci

Červen:

- Projektový týden v zahraniční družební škole v Bad Hersfeld s hudební tematikou
- Poznávací zájezd do Francie
- Akce Knihovny Šumperk - *Jan Hus, cesta bez návratu*
- Exkurze Brno **VIDAY** pro G.2
- Beseda s hasiči pro třídu NG
- Exkurze do K-centra Krédo pro G.3
- Nácvik relaxace pro seminaristy Psy 3. ročníku
- Sportovní kurzy 3. ročníku – vodácký, cyklistický, turistický, všesportovní
- Odborné exkurze 2. ročníku – historická, fyzikální, chemická, společenskovední
- Týden cizích jazyků pro 1. ročník
- Zájezd do Vídně pro G.3, G.4 a G.5 a zájezd do Vídně pro 1.A,B,C
- Projektový den pro NG *Menu pro změnu*
- Poznávací exkurze G.1 a G.3
- Exkurze Věznice Mírov

Příloha 3. Pedagogičtí a správní zaměstnanci ve školním roce 2016/2017

Vedení školy		
Ředitel školy	Mgr. Milan Maceček	telef. čísla 588 188 500, 778 712 922
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Hlavsa	588 188 501
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Hegerová	588 188 501
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Vinklerová	588 188 502
Školní metodik prevence	PhDr. Helena Bihuncová	588 188 516
Správce sítě 1, metodik	Mgr. Lubomír Průša	588 188 524
Správce sítě 2, metodik	RNDr. Radomír Strnad	588 188 503

Pedagogičtí zaměstnanci

jméno příjmení, titul	aprobace	kategorie	úvazek
Andrlová Pavlína, Mgr.	M - F	učitelka	0,571
Bartoš Pavel, Mgr	Čj – D	učitel	1,00
Bártová Šárka	M – F	učitelka	0,857
Bezděk Michal, Mgr	Ch - Bi	učitel	1,00
Bihuncová Helena, PhDr.	Nj - Psych	učitelka	1,00
Brožová Helena	Tv - Z	učitelka	1,00
Flek Radomír, Mgr	Aj – Čj	učitel	0,857
Grozmanová Lucie, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	0,714
Guričová Silvie, Mgr	Špj	učitelka	1,00
Haag Georg Jonathan	Aj	učitel	1,00
Haag Jana, Mgr	Nj – Vv	učitelka	0,857
Hegerová Lenka, Mgr	Ch - M	zást. ředitele	1,00
Hlavsa Tomáš, Mgr	D- Z- Zsv	zást. ředitele	1,00
Hradišová Hana, Mgr.	Rj- Nj – Hv	učitelka	0,286
Jílková Radana, Ing	Aj	učitelka	0,762
Kníř Oldřich	Čj - D	učitel	1,00
Kučerová Bohumila, PhDr.	Aj - Nj	učitelka	0,810
Maceček Milan, Mgr	M - Bi	ředitel	1,00
Machačová Martina, Mgr	Aj – D	učitelka	1,00
Měšťánek Karel, Mgr.	M – F – Ivt	učitel	1,00
Mikuláš Marek, Mgr	Tv – On	učitel	1,00
Minářová Hana, Mgr	Aj - Čj	učitelka	1,00
Mutinová Lenka, Mgr	Čj – D	učitelka	1,00
Nováková Libuše	Špj	učitelka	0,952
Opekar Petr, Mgr.	Bi - Tv	učitel	1,00
Opekarová Veronika, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Pálková Eva	Čj - L	učitelka	1,00
Papoušek, Zdeněk, Mgr	M – Ivt	učitel	1,00
Polášek Milan, PaedDr.	Z - Tv	učitel	1,00
Polišenská Hana, Mgr.	Rj, Pol. -Nj	učitelka	0,667
Pospíšilová Regina, Mgr	Aj	učitelka	1,00
Procházková Danuše, PaedDr.	Čj - Vv	učitelka	1,00
Procházková Adéla, Mgr.	Nj	učitelka	0,286
Průša Lubomír, Mgr	M – F – Ivt	učitel	1,00

Říhovský Filip	Čj - Hv	učitel	1,00
Schubertová Renáta, Mgr	Čj – Bi	učitelka	1,00
Strnad Radomír, RNDr.	M - F - Ivt	učitel	0,952
Svatoň Jaroslav, PaedDr.	M - Ch - Ivt	učitel	1,00
Šrámková Jana, Mgr.	Zsv - Nj - Rj	učitelka	1,00
Šušková Petra	Bi – Ch	učitelka	1,00
Tesařová Daniela, Mgr	Nj – Hv	učitelka	1,00
Vaňková Helena, Mgr	M – F	učitelka	0,857
Vavříková Lenka, Mgr.	Bi - Tv	učitelka	1,00
Vinklerová Miroslava, Mgr.	Čj - On - Zsv	učitelka	1,00
Voráč Jiří	M - F - Ivt	učitel	1,00
Vykydal Tomáš, Mgr	TV – Z	učitel	1,00
Zelená Kateřina	Tv – Z	učitelka	0,952
Ziková Lenka	Tv – Frj	učitelka	1,00
Žáková Lenka, Mgr.	Aj - Čj	učitelka	0,952
Voráčová Helena	Aj externě na DPP	učitelka	0,095

Správní zaměstnanci

příjmení a jméno	funkce/kategorie
Bc. Petra Jelínková	finanční manažerka, vedoucí ekonomického úseku (0,8 úvazku)
Ing. Alena Zimáčková	hospodářka školy (0,2 úvazku)
Dvořáková Světlana	administrativní pracovnice, asistentka ředitele
Šinkovská Leona	administrativní pracovnice, referentka majetkové správy
Bartoš Vlastimil	domovník – školník, vedoucí provozu
Dias Jaroslav	domovník – školník (do 31. 12. 2016)
Cikrytová Jana	uklízečka
Fischerová Jana	uklízečka
Joklová Růžena	uklízečka
Kesslová Jitka	uklízečka
Bojková	uklízečka
Andrés Vladimír	správce tělocvičny v odpoledních hod a o víkendech (0,5 úvazku)
Školní jídelna	
Golová Jarmila	vedoucí školní stravovny
Škrancová Dana	pracovnice provozu
Smrčková Eva	pracovnice provozu
Karasová Elen	pracovnice provozu (do 28. 2. 2017)
Kotrlová Jitka	pracovnice provozu

Třídnictví

Osmileté studium

ročník	třída	počet , H/D	třídní učitel
	Prima	G.1A	Mgr. Macháčová Martina
	Sekunda	G.2A	Mgr. Schubertová Renata
	Tercie	G.3A	Eva Pálková
	Kvarta	G.4A	Mgr. Vavříková Lenka
	Kvinta	G.5A	Mgr. Minářová Hana
	Sexta	G.6A	PaedDr. Jaroslav Svatoň
	Septima	G.7A	Mgr. Opekarová
	Oktáva	G.8A	Mgr. Bartoš Pavel

Čtyřleté studium

1.A	Oldřich Kníř
1.B	Mgr. Lucie Grozmanová
1.C	Mgr. Karel Měšťánek
2.A	Mgr. Opekar Petr
2.B	Mgr. Zdeněk Papoušek
2.C	Mgr. Mikuláš Marek
3.A	Mgr. Tomáš Vykydal
3.B	Mgr. Lenka Mutinová
3.C	Mgr. Pavla Hudečková
4.A	Dr. Polášek Milan
4.B	Říhovský Filip
4.C	Mgr. Bezděk Michal

Příloha 4. Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2016/2017

(přehled sestavený podle evidence MŠMT v rámci Excellence SŠ)

	Jméno a příjmení žáka	Pořadí	Název soutěže	Kolo soutěže	
1	Kamila Baslarová	6.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
2	Lucie Křenková	10.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
3	Michal Horáček	3.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
4	Štěpán Bartoš	4.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
5	Martina Drásalová	11.	Biologická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	ZŠ
6	Jana Žalio	14.	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
7	Ondřej Motlíček	19.	Česká lingvistická olympiáda	ústřední kolo	SŠ
8	Martin Horáček	15.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	SŠ
9	Martin Horáček	3.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
10	Ondřej Motlíček	24.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	SŠ
11	Ondřej Motlíček	5.	Fyzikální olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
12	Jakub Peňáz	8.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
13	Ladislav Drázný	4.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
14	Antonín Štrpka	6.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
15	Jan Pavelka	5.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
16	Michal Horáček	9.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
17	Martin Vavřík	2.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	SŠ
18	Jakub Nikodem	13.	Chemická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
19	Martin Horáček	7.	Chemická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
20	Anna Schubertová	4.	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
21	Duc Pham	9.	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
22	Kateřina Šebestová	8.	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
23	Michal Horáček	5.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
24	Martina Drásalová	24.	Chemická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
25	Martina Krejčí	30.	Chemická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	ZŠ
26	Antonín Harapát	30.	Logická olympiáda - kategorie 6.-9. ročník a odpov. roč. gymnázií	ústřední kolo	ZŠ
27	Ladislav Drázný	30.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	SŠ
28	Lukáš Doležel	10.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	SŠ
29	Ondřej Motlíček	1.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	SŠ
30	Ondřej Motlíček	2.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	ústřední kolo	SŠ
31	Petr Janoš	19.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	SŠ
32	Veronika Stratilová	21.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	SŠ
33	Martin Horáček	9.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	SŠ
34	Ondřej Motlíček	12.	Matematická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	SŠ
35	Ondřej Motlíček	2.	Matematická olympiáda - kategorie	krajské kolo	SŠ

			A		
36	Antonín Štrpka	4.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
37	Jan Pavelka	6.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	SŠ
38	Martin Vavřík	2.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	SŠ
39	Martin Horáček	4.	Matematická olympiáda - kategorie P	krajské kolo	SŠ
40	Ondřej Motlíček	21.	Matematická olympiáda - kategorie P	ústřední kolo	SŠ
41	Ondřej Motlíček	2.	Matematická olympiáda - kategorie P	krajské kolo	SŠ
42	Adéla Rýznarová	10.	Matematický klokan - kategorie Student	ústřední kolo	SŠ
43	Ondřej Motlíček	3.	Matematický klokan - kategorie Student	ústřední kolo	SŠ
44	Jan Pavelka	5.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	SŠ
45	Ondřej Havlíček	8.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	SŠ
46	Veronika Stratilová	3.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	SŠ
47	Veronika Stratilová	4.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	ústřední kolo	SŠ
48	Adéla Rýznarová	12.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
49	Ladislav Drážný	91.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
50	Lukáš Doležel	12.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
51	Martin Horáček	12.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
52	Ondřej Motlíček	12.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
53	Ondřej Müller	91.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
54	Ondřej Šrámek	91.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
55	Petr Janoš	91.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
56	Tamara Maňáková	12.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
57	Veronika Stratilová	91.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	SŠ
58	Antonín Štrpka	101.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	SŠ
59	Jakub Vejrosta	101.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	SŠ
60	Jan Pavelka	101.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	SŠ
61	Marek Arbeit	101.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	SŠ
62	Štěpán Hofmann	101.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	SŠ
63	Eliška Ondráčková	9.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina G II. B	krajské kolo	ZŠ
64	Samuel Cepek	9.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	krajské kolo	SŠ
65	Lucie Jančíková	4.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1	krajské kolo	SŠ
66	Tereza Pazourová	8.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	krajské kolo	SŠ
67	Rudolf Brož	9.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.A	krajské kolo	SŠ

68	Štěpán Rozsival	3.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.A	krajské kolo	SŠ
69	Aneta Fricová	8.	Soutěže v cizích jazycích - němčina G II. B	krajské kolo	ZŠ
70	Matěj Zelený	6.	Soutěže v cizích jazycích - němčina G II. B	krajské kolo	ZŠ
71	Andrea Nedělníková	1.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	krajské kolo	SŠ
72	Hana Jurásková	7.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	krajské kolo	SŠ
73	Veronika Smržová	1.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	krajské kolo	SŠ
74	Veronika Smržová	1.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	ústřední kolo	SŠ
75	Barbora Melková	4.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	krajské kolo	SŠ
76	Ferdinand Dvořák	3.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	krajské kolo	SŠ
77	Anna Borková	3.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	krajské kolo	SŠ
78	Ladislav Drážný	9.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D	krajské kolo	SŠ
79	Vojtěch Šálek	10.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D	krajské kolo	SŠ

Sportovní úspěchy školy:

datum	doprovod	umístění našich družstev	poznámky	ostatní
15-zář	Vd, Vá	D-III-1, Ch-III-7, D-IV-6	Přespolní běh - okrsek	pořadatelství - postup okres
16-zář	Mš	Ch-VIA-1	Fotbal - okres	postup region
20-zář	Op, Vd, Bá, Or, Vá, Ze, Gr	D-V-1, CH-V-1	Corny - atletický pohár	pořadatelství - postup region
22.9	Vá, Vd, Bá, Mš	D-III-4, D-IV-2, Ch-III-4	Atletický čtyřboj ZŠ	Okres, postup region
27.9	Vá	D-IV-2	Atletický čtyřboj ZŠ	region
27.9	Op, Vd, Bá, Ze, Mš	D-V-1, Ch-V-2	Corny - atletický pohár - region	postup Republikové finále
6.10	Vd	Ch-V-1, D-V-1, Ch-IV-1, D-III-1	Přespolní běh - okres	postup region
11.10	Vd, Op, Bá	D-V-1, CH-V-12	Corny - atletický pohár	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
14.10	Op	Ch-V-2	Stolní tenis – okres	
13.10	Vd	Ch-IV-1, D-III-3, Ch-V-3	Přespolní běh – region	postup Republikové finále
13-říj	Mš	Ch-VIA-4	Fotbal - kraj	
21.10	Pš	Družstvo SŠ -V-1, ZŠ - IV-4	Orientační běh – okres(1.část)	
20-říj	Vd	Ch-IV-13	Přespolní běh RF	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
2.11	Pš	Ch-V-1	Basketbal – okrsek	
3.11	Ze	D-VI.A-1	Basketbal – okres	postup region
8.11	Vá	D-IV-1	Florbal – okrsek	pořadatelství, postup
9.11	Mš	Ch-IV-4	Florbal – okrsek	
10.11	Mš	CH-V-1	Futsalová liga – 1.kolo	pořadatelství

15.11	Pš	Ch-VI.A-1	Basketbal – okres	chlapci postup region
16.11	Vd	Družstvo – V-1	Po stopách Jana Opletala - štafety	
25.11	Op,Or	D-V-1,CH-V-2	Volejbal – okres	postup region
27.11	Vá	D-IV-3	Florbal - okres	
25.11	Ze	D-VI.A-2	Basketbal - region	
30.11	Pš	Ch-VI.A-2	Basketbal - region	
5.12	Mš	Ch-V-1	Futsalová liga – 2.kolo	pořadatelství
5.12	Op	D-V-5	Volejbal - region	
6.12	Vd		Vánoční laťka	
21.12	Op, Or		Školní turnaj ve volejbale tříd VG	pořadatelství
21.12	Mš		Školní turnaj ve stolním tenise NG	pořadatelství
17.1	Mš	CH-V-1	Futsalová liga – 2.kolo	postup do oblastního kola
19.1	Vá	D-V-2	Florbal – okres	
25.1	Mš	CH-V-3	Florbal – okres	pořadatelství
26.1	Mš	CH-V-2	Futsalová liga – finále	oblastní kolo
26.1	Vd	CH-V-2	Lezení na obtížnost -	krajské kolo
29.1-2.2	Vd,Vá,Mš,Bá	LVK II.A		
20.-24.2	Op,Pš	LVK 1.C,G.6		
6.-10.3	Mš, Gr, Vd	LVK 1.A, 1.B		
8.3	Op, Or, Pš	D-V-1,Ch-V-2	Silový čtyřboj – okres	pořadatelství - postup region
22.3	Op,Pš,Vd,Or	D-V-1,Ch-V-2	Silový čtyřboj – region	pořadatelství - dívky i chlapci – postup MČR
6.4	Vd	Družstvo -V -2	Badminton - region	
6.-7.4	Op,Pš	D-V-1, CH-V-3	Silový čtyřboj – MČR	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
11.4	Vd	Družstvo - V - 2	Juniormaraton – region	postup MČR
18.4	Mš		Finále školní florbalové ligy	
25.4	Mš		Finále školní futsalové ligy	
4.5	Vd,Vá,Mš,Bá,Op,Gr,Ze	D-V-1,Ch-V-1	Ščudlův memoriál	
7.5	Vd	Družstvo - V - 22	Juniormaraton – MČR	
10-kvě	Op	Družstvo – 2.	Orientační běh - region	
11.5	Vá,Vd,Op,Bá, Ze	D-III-3,D-IV-2,Ch-III-15,Ch-IV-1	Pohár rozhlasu ZŠ – okres	pořadatelství - postup region
23.5	Vá, Mš	D-IV-3, Ch-IV-5	Pohár rozhlasu ZŠ –	region
5.6	Op	D-V-1	Plážový volejbal –	okres
19.-23.6	Op,Pš,Bá,Vá,Or,Mš,Gr,Ze	STK		
24.-30.6	Vd	13.místo družstvo dívky - mezinárodní soutěž středních škol v atletice "Jean Humbert Cup"		

Zpracoval Mgr. Opekar

Příloha č. 5 Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2016/2017

Číslo	Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
1	1.A	12 / 11	5 / 7			0 / 1
2	1.B	16 / 17	1 / 2			
3	1.C	13 / 6	2 / 2		1 / 0	7 / 0
4	2.A	5 / 15	2 / 6			
5	2.B	14 / 11				
6	2.C	10 / 19	6 / 4			
7	3.A	12 / 15	5 / 10			
8	3.B	9 / 14	2 / 6			
9	3.C	28 / 5	4 / 5			
10	4.A	8 / 11	4 / 19			1 / 0
11	4.B	7 / 10	1 / 8			
12	4.C	10 / 9	7 / 15			
13	G.1	5 / 21	3 / 1		0 / 3	
14	G.2	19 / 34	2 / 5		1 / 0	3 / 0
15	G.3	17 / 28	5 / 4		1 / 0	
16	G.4	51 / 11	7 / 9			
17	G.5	19 / 20	1 / 7			
18	G.6	11 / 16	6 / 9		1 / 0	
19	G.7	18 / 7	1 / 4		4 / 4	1 / 0
20	G.8	21 / 25	7 / 18		3 / 0	
Celkem škola		305 / 305	71 / 141		11 / 7	12 / 1

Legenda: PTU... Pochvala třídního učitele
 PŘŠ... Pochvala ředitele školy
 NTU... Napomenutí třídního učitele
 DTU... Důtka třídního učitele
 DŘŠ ... Důtka ředitele školy

Příloha č. 6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2015/2016

Vzdělávací akce	Délka/cena	Absolvovali
Seminář Kritéria kvalitní školy a hodnocení školy a škols. zařízení ČŠI. CCU Olomouc 5. 4. 2017	3 hodiny	Milan Maceček
Školení Aktuální změny v právních předpisech. Organizovalo AVDO, Olomouc 22. 5. 2017	6 hod	Milan Maceček
Konference ředitelů gymnázií, 29.-31.3.2017, Karlovy Vary. (aktuální školská problematika)	3 dny, 2600 Kč	Milan Maceček
Jazykové vzdělávání v Německu v rámci Erasmus+ Certifikát Fortbildungskurs für Deutschlehrer, kurz úrovně C2, 12.- 23. 9. 2016, Frankfurt nad Mohanem	10 dní, 35 000 Kč	Helena Bihuncová
Seminář Němčina v pohybu. Goethe Institut Pardubice, 26. 11. 2016	8 hod,	Helena Bihuncová
Konzultační seminář k písemné práci MZ z německého jazyka. Olomouc 13.2.2017	4 hod	Helena Bihuncová
Seminář fa Heuber o nových učebnicích a materiálech pro učitele Nj. Olomouc 24. 2. 2017	4 hod	Helena Bihuncová
Seminář: Metodika a nové materiály Nj pro úroveň B1. Olomouc 24. 2. 2017	4 hod	Helena Bihuncová, Jana Haag
Seminář pro učitele preventisty: Fenomén sebepoškozování. Organizovalo PPP Šumperk 7.6.2017	8 hodin	Helena Bihuncová
Konzultační seminář k písemné práci Nj v rámci MZ. Organizoval NIDV Olomouc 13. 2. 2017	4 hodiny	Helena Bihuncová
Seminář PPP Šumperk: Adekvátní vztah pedagoga s žákem. Šumperk 15. 12. 2016	8 hodin	Helena Bihuncová
Vzdělávací seminář PPP Šumperk pro VP a preventisty k tématu Inkluze na ZŠ a SŠ. 9. 3. 2017 a 18. 5. 2017	3 + 3 hodiny	Helena Bihuncová, Miroslava Vinklerová
Seminář Oxford Univerzity Press: Angličtina pro SŠ a SOU – I., Olomouc 30. 8. 2016	8 hodin	Regina Pospíšilová
Seminář Oxford Univerzity Press: Angličtina pro SŠ a SOU – III., Professional Development Training, Olomouc 9. 11. 2017	8 hodin	Regina Pospíšilová
Seminář Literatura pro děti a mládež v novém miléniu. Descartes, Olomouc, 16. 11. 2016	4 hodiny	Hana Minářová
Seminář Tvůrčí psaní jako nástroj motivace a sebereflexe. Organizoval Descartes, Olomouc 24. 2. 2017	6 hodin	Hana Minářová
Seminář Současná podoba českého jazyka očima Karla Olivy a Karla Střelce. Organizovala Educa 24agency, Olomouc, 24.	5 hodin	Hana Minářová Lenka Mutinová

4. 2017		
Seminář: Oxford University Press, Brno, 30. 8. 2017	6 hodin	Hana Minářová
Jazykový kurz v zahraničí v rámci Erasmus+: Kurz anglického jazyka úrovně C1, jazyková škola CES, Dublin, Irsko, 3.10.- 14.10. 2016	10 dní	Tomáš Hlavsa
Seminář Hry ve výuce jazyků smysluplně 2. Organizovala jazyková škola Contexta Křešice v Olomouci 8. 12. 2016	6 hodin	Silvie Guričová, Lenka Ziková
Postgraduální vzdělávání učitelů latiny a dějepisu na SŠ – Dějiny a kultura starověku. Filozofická fakulta MU Brno, dvousemestrální studiu zakončené 24. A 28. 11. 2016	2 semestry s 12 kurzy + 2 dny	Eva Pálková
V rámci Letní školy KS v Brně studium latiny a starořeckých reálií. 1. – 4. 7. 2017	4 dny	Eva Pálková
Studium na zadavatele písemných zkoušek MZ. Organizoval Cermat 11. 1. 2017 + doplněk k osvědčení pro žáky s PUP dne 30. 1. 2017	2 dny	Šárka Bártová, Martina Macháčová
Seminář Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka. Org. NIDV Olomouc, 5. 2. 2017	6 hodin	Miroslava Vinklerová
Studium k získání doplňku k osvědčení pro zadavatele MZ pro žáky s PUP. 31. 1. 2017	1 den	Jiří Voráč Lucie Grozmanová
Osvědčení pro hodnotitele ústní zkoušky MZ. Organizoval Cermat, 16. 2. 2017	1 den	Lenka Ziková
Vzdělávání pro jazykové učitele v rámci Erasmus+: Certifikát o absolvovaném metodologickém kurzu výuky španělštiny na Mezinárodním institutu v Alhambře, Španělsko, 6. – 17. 2. 2017	10 dní, 50 000 Kč	Silvie Guričová
Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ. Org. Cermat, únor a březen 2017	1 den	Daniela Tesařová, Silvie Guričová
Seminář pro učitele opravující otevřené úlohy didaktického testu Čj a literatura – Rater. Organizoval Cermat, 13. 3. 2017 Následně Jmenování	9 hodin	Renata Schubertová, Pavel Bartoš
Seminář Cermat: Hodnotitel písemné práce pro žáky s SPU-O	1 den	Renata Schubertová
Jazykové vzdělávání v Irsku v rámci Erasmus+ Certifikát školy Linguaviva Centre Ltd., Dublin. Angličtina pro učitele. 3. – 14. 10. 2016	40 hodin, 55 000 Kč	Hana Minářová
Seminář Volby roku 1946. Organizoval pro učitele ZSV Parlamentní institut v Praze, 5. 10. 2016	4 hodiny	Silvie Guričová
Seminář pro zeměpisce Dnešní svět v souvislostech. Erra klub, Olomouc 21. 4. 2017	4 hodiny	Kateřina Zelená
Jazykový pobyt pro jazykáře v rámci	10 dní, 40 000	Hana Polišenská

Erasmus+: Profesionální rozvíjecí kurz ruštiny pro učitele cizích jazyků. Vzdělávací centrum Rube, Riga, Litva 3. – 14. 10. 2016	Kč	
Seminář Klubu ekologické výchovy na téma Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management. 10. 3. 2017	10 hodin	Renata Schubertová
Doplňkové pedagogické studium Didaktika španělského jazyka, zakončeno státní zkouškou. FF MU Brno, září 2016 až březen 2017 (= splnění kvalifikačních předpokladů)	20 dní	Libuše Nováková
Seminář aktuální gramatiky a didaktiky španělštiny. Institut Cervantes, Praha 9. 6. 2017	5 hodin	Libuše Nováková
Vzdělávání pro překladatele a tlumočníky absolvovala v programu celoživotního vzdělávání na Právnické fakultě MU Brno 1. 2. - 25. 5. 2017	1 semestr = 10 dní, 89 hod	Silvie Guričová
Seminář Využití sandplayingu v poradenství s dětmi i dospělými. Org. Společnost Podané ruce, s.r.o., Brno 19. 5. 2017	10 hodin	Markéta Hamplová
Seminář Možnosti mapování třídního klimatu, organizovalo PPP Šumperk 12. 4. 2017	4 hodiny	Markéta Hamplová
Školení k poskytování organizované první pomoci SZŠ Šumperk, 22. 3. 2017	6 hodin	Regina Pospíšilová Lenka Vavříková Kateřina Zelená
Seminář pro školní maturitní komisaře. Organizoval Cermat, Olomouc, 17. 2. 2017	4 hodiny	Jaroslav Svatoň
Seminář Heuber o nových materiálech pro učitele Nj. Olomouc 30. 9. 2016	4 hodiny	Bohumila Kučerová
Španělské rodinné právo. Seminář pro učitele na PF UK Praha, 14. A 21. 1. 2017	2 dny	Silvie Guričová
Studium v Německu. Seminář pro učitele. Goethe Institut, Praha, 10. 6. 2017	4 hodiny	Adéla Procházková
Doškolovací kurz pro učitele – instruktory základního školního lyžování. 10.1. – 12.1.2017	3 dny, 2500 Kč	Oldřich Kníř
Celkem 46 aktivit, seminářů, vzdělávacích akcí 28 zúčastněných učitelů		

Následující stránky obsahují přílohu č. 7 Učební plány studijních oborů

Studijní obor
Kód
Zaměření
Způsob ukončení studia
Školní vzdělávací program

gymnázium
79 41 K/81 gymnázium nižší osmileté
všeobecné
vysvědčení a výstupní hodnocení
Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe

vzdělávací oblast

		prima	sekunda	tercie	kvarta			
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18		vždy jedna hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 1 4	3 3	3 3	3 3	13		všechny hodiny se půlí
	cizí jazyk	0	3 3	3 3	3 3	9	40	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost	dějepis	2 2	1 1	2 2	2 2	7		
	občanská nauka	1 1	1 1	1 1 2	1 1 2	6	13	
matematika a její aplikace	matematika	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	18	vždy jedna hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda	zeměpis		1 1 2	2 2	2 2	6		
	fyzika	1 1 2	1 1 2	2 2	2 2	8		
	chemie		2 2	2 2	2 2	6		
	biologie a zdraví člověka	2 2	2 2	1 1 2	1 1 2	8	28	
informační a komunikační technologie	informační a výpočetní technika	1 1 2		1 1		3	3	všechny hodiny se půlí
umění a kultura	výtvarná výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5		všechny hodiny se půlí
	hudební výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	10	všechny hodiny se půlí
člověk a zdraví (10)	tělesná výchova	3 3	2 2	2 2	2 2	9	9 +1	všechny hodiny se půlí
	učí se v předmětu biologie (III.) - 1 hodina							
člověk a svět práce (3)	neučí se samostatně, ale v předmětech občanská nauka (III. a IV.) a IVT (III.)							
volitelný předmět (1)					1 1	1	1	
	Mčd	25	21	23	25		94	
	z jiných temat			3	1		4	
	Disp.hod.	5	9	5	5		24	
	celkem	30	30	31	31	122		

Studijní obor

Kód

Zaměření

Školní vzdělávací program

Gymnázium

79 41 K/41 pro čtyřletý cyklus (a 79 41 K/81 pro osmiletý cyklus)

Všeobecné

Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě

		1. + V.	2. + VI.	3. + VII.	4. + VIII.		poznámka
vzdělávací oblast							
jazyk a jazyková komunikace Mčd 36	český jazyk	3 3	3 3	3 3	3 1 4	13	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 3	3 1 4	3 3	3 1 4	13	všechny hodiny se půlí
	cizí jazyk (volitelný)	3 3	3 3	3 3	3 3	13	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost s oblastí člověk a příroda 36	dějepis	2 2	2 2	2 2	0	6	
	občanská výchova	1 1	1 1 2	1 1 2	2 2	7	
matematika a její aplikace 10	matematika	3 1 4	2 2 4	3 1 4	2 2 4	16	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda s oblastí člověk a společnost 36	geografie	2 2	2 2	2 2	0	6	1 hodina cvičení, třída se půlí (jen v 1. a 2. r.)
	fyzika	2 1 3	2 1 3	3 3		9	
	chemie	2 1 3	2 1 3	2,5 2,5		8,5	1 hodina cvičení, třída se půlí v Bi a Ch 0,5 cvičení a třída se půlí
	biologie a zdraví člověka	2 1 3	2 1 3	1,5 1 2,5		8,5	
informační a komunikační technologie 4	informační a výp. technika	2 2	0	0	2 2	4	všechny hodiny se půlí
umění a kultura 4	výtvarná výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
	hudební výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
člověk a zdraví 8	tělesná výchova	2 2	2 2	1 1 2	2 2	8	všechny hodiny se půlí
člověk a svět práce	vyučuje se v Zsv						
volitelný předmět (2x2)				2 2 4	2 2 4	8	
volitelný předmět (2x4)					4 4 8	8	
Mčd		29	26	27	23		
z jiných temat				1			
Disp.hod. 26		4	7	5	10		
celkem		33	33	33	33	132	