

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2017/18

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo
náměstí 8

Zpracoval: Mgr. Milan Maceček, ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Předsedkyně Ing. Helena Miterková

Výroční zpráva

GYMNÁZIUM, ŠUMPERK, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ 8

Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
Sídlo:	787 01 Šumperk, Masarykovo náměstí 1207/8
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	495 897 92
Red IZO:	600 018 016
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Milan Maceček
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Hegerová, zástupce ředitele Mgr. Tomáš Hlavsa, statutární zástupce ředitele
Školská rada:	Předsedkyně školské rady Ing. Helena Miterková

Součásti školy:	Gymnázium	IZO	102 692 181
	Školní jídelna	IZO	102 992 266

Telefon/fax:	588 188 500	ředitel
	588 188 501	zástupci ředitele
	588 188 523	ekonom školy
	588 188 511	kancelář

e-mail:	macecek@gymspk.cz
www.stránky	www.gymspk.cz

Obsah

2.	Charakteristika školy	4
3.	Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP	5
4.	Přehled učebních plánů	5
5.	Školská rada a partneři školy	5
6.	Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy	6
7.	Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia	7
7.1	Údaje o přijímacím řízení	10
7.2.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP	11
7.2.1.	Absence žáků	11
7.2.2.	Prospěch žáků	11
7.2.3.	Opravné zkoušky a doklasifikování	11
7.2.4.	Hodnocení chování žáků	12
7.3.	Výsledky maturitních zkoušek	12
8.	Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	13
8.1.	Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola	13
8.2.	Republikové úspěchy - vědomostní soutěže	13
8.3.	Sport – účast a umístění v soutěžích	13
8.4.	Výměnné studentské a zahraniční programy	14
8.5.	Realizované projekty z Operačních programů EU	14
8.6.	Vzdělávací aktivity	15
8.6.1.	Vzdělávání v rámci výuky	15
8.6.2.	Volnočasové aktivity	16
8.7.	Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků	18
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
10.	Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti	19
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017	20
11.1	Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce:	20
11.2	Tvorba výsledku hospodaření	20
11.3	Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	27
11.4	Doplňková činnost	28
11.5	Zajišťování nepedagogických služeb	30
11.6	Závěr	33
ZAJÍMAVOSTI ŠKOLNÍHO ROKU OBRAZEM		35 - 42
PŘÍLOHY 1. AŽ 7.		43 - 59

2. Charakteristika školy

Gymnázium Šumperk je střední školou, zřizovanou Olomouckým krajem, poskytující žákům všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem školy je příprava žáků na další pomaturitní studium na vysokých školách. Šumperské gymnázium si ve školním roce 2017/2018 připomnělo 98. výročí svého založení. Od roku 1993 se vyučují na škole souběžně dva studijní obory - osmiletý a čtyřletý.

Výuka probíhala podle učebních plánů pro gymnázia s všeobecným zaměřením a podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. Během posledních dvou ročníků studia dochází k profilaci studentů dle jejich individuálního zájmu a jejich výběru volitelných předmětů.

Areál školy zahrnuje komplex tvořený třemi budovami a tělocvičnou. Budovy školy jsou rozestaveny do pomyslného obdélníku a obklopují vnitřní školní dvůr. K původním dvěma budovám z roku 1931 byla vystavěna v roce 1986 tzv. přístavba. V roce 2005 byla otevřena moderní velká tělocvična. V roce 2010 byla kolaudována rekonstrukce opláštění a oken, čímž došlo k sjednocení rázu celé školy.

Škola má k dispozici pro svůj vlastní provoz 37 učeben. Z nich je 6 odborných, 16 učeben je určeno pro výuku maximálně 18 žáků a 21 učeben slouží výuce celých tříd. Škola disponuje 140 počítači, z nichž 60 funguje pro práci studentů ve 3 počítačových učebnách. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a mají internetové připojení. Studentům slouží také tělocvična se dvěma sály, posilovnou a zázemím. Součástí školy je i školní jídelna. Kuchyň má kapacitu 500 připravovaných a vydaných jídel.

Škola je chráněna centrálním vstupním systémem. Vchody do budovy školy a vstupní prostor do tělocvičny jsou opatřeny elektronickým ochranným zařízením. Žáci školy mohou vstupovat do školy po použití funkčního elektronického čipu. Zaměstnanci mají vstup do budovy umožněný prostřednictvím kódovacího bezpečnostního zařízení, škola je chráněna vnitřními bezpečnostními čidly a je napojena na pult centrální ochrany Bezpečnostní agentury Morava se sídlem v Šumperku.

V budově školy je dopoledne v provozu bufet, provozovaný v rámci spolupráce se Střediskem praktického vyučování SŠŽSS Šumperk.

Doposud původní částí školy je školní dvůr ve vnitrobloku budov. V současnosti je tvořený starou asfaltovou a panelovou, plochou obklopenou pásem trávy.

3. Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na gymnáziu probíhala ve školním roce 2017/2018 ve dvou souběžných vzdělávacích liniích - v osmiletém a čtyřletém oboru. Přehled oborů denního studia s počtem žáků:

Osmileté studium, obor vzdělání 7941K/81 gymnázium - třídy G.1 až G.8 (8 tříd s 221 žáky).

Čtyřleté studium, obor vzdělání 7941K/41 gymnázium - třídy 1.A až 4.C (12 tříd s 348 žáky).

Od 3. 9. 2007 se třídy víceletého gymnázia učí podle ŠVP pro osmileté gymnázium s názvem „**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**“. Třídy čtyřletého studia se od 1. ročníku po 4. ročník včetně učily podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium s názvem „**Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě**“.

Studium v obou oborech je zakončeno maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2016/17 byla provedena aktualizace ŠVP s pomocí elektronické webové aplikace České školní inspekce (tzv. Inspis ŠVP). Aktualizaci řídil koordinátor tvorby ŠVP Mgr. Pavel Bartoš.

4. Přehled učebních plánů

Učební obory 7941K/41 a 7941K/81 se učily podle učebního plánu, který je součástí platného školního vzdělávacího programu. Učební plány jsou uvedeny na konci výroční zprávy jako příloha č. 7.

5. Školská rada a partneři školy

Školská rada vykonávala své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb („školský zákon“).

Stávající školská rada vzešla z voleb uskutečněných na podzim roku 2014 a pracovala ve složení: Zástupci zřizovatele Ing. Jiří Gonda, p. Mojmír Jílek, Ing. Helena Miterková. Zástupci pedagogů školy: Mgr. Lenka Hegerová, Mgr. Petr Opekar a Mgr. Zdeněk Papoušek. Zástupci rodičů a žáků: Mgr. Hana Geroldová, Mgr. Petr Málek a studentka Eliška Suchomelová. Od 1. 1. 2018 začala pracovat nová školská rada, která vzešla z voleb na podzim roku 2017. Nová rada pracuje ve složení: Zástupci zřizovatele Ing. Helena Miterková, Ing. Tomáš Pavelka, Mgr. Tomáš Spurný. Zástupci pedagogů školy: Mgr. Lenka Hegerová, Mgr. Petr Opekar a Mgr. Zdeněk Papoušek. Zástupci rodičů a žáků: Kateřina Horová, JUDr. Dagmar Koláková, Mgr. Petr Šima.

Předsedkyní školské rady je Ing. Helena Miterková.

Partneři školy.

Škola udržuje těsné vztahy s následujícími organizacemi a subjekty ve městě a v kraji:

Olomoucký kraj, Krajský úřad OK, odbor školství a mládeže; Město Šumperk; Univerzita Palackého, Olomouc; SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.; SVČ Doris, Šumperk; SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc; Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1; Základní škola Šumperk, Šumavská 21; Základní škola a Mateřská škola Nový Malín, příspěvková organizace; Základní škola Libina, příspěvková organizace; Základní škola a Mateřská škola Hrabšíns, příspěvková organizace; Společnost česko - německého porozumění Šumperk – Jeseníky; PRO-BIO, obchodní společnost, s.r.o.; Eagle Gallery; Galerie Zdeněk Sklenář.

Spolupráce družební: Niftarlake College, Maarssen, NL; Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld, Německo.

Kulturní spolupráce: Okresní knihovna Šumperk, Divadlo Šumperk, Dům kultury Šumperk, Kino Oko Šumperk, Městská knihovna T. G. Masaryka, Šumperk.

6. Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy

Na začátku školního roku 2017/2018 bylo zapsáno 569 žáků. Na konci školního roku 2017/2018 po odchodech a přestupech studovalo 565 žáků. Procento dívek tvořilo 60% počtu žáků, dívky převažovaly zejména mezi studenty čtyřletého studia, ve třídách osmiletého studia existuje rovnováha až převaha chlapců.

Počet tříd ve školním roce 2017/2018 se držel na 20 třídách, z toho bylo 8 tříd osmiletého gymnázia a 12 tříd čtyřletého gymnázia.

Na škole vyučovalo 52 učitelů, z toho 32 žen. Přepočtený počet úvazků na učitele činil 45,5 úvazku. Všichni vyučující byli pro výkon své pedagogické činnosti kvalifikovaní.

Doplňující údaje jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy: **Příloha 3. Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2017/2018, Přehled vyučovaných tříd s počty žáků**

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, převažují zkušené učitelé. Průměrná délka praxe učitele je 24 roků. Obměna sboru probíhá jen v souvislosti s odchody učitelů do důchodu.

Příchody a odchody učitelů: Na počátku školního roku byl přijat na dobu určitou 1 rok učitel cizích jazyků (kombinace Aj – Nj). Jedna učitelka byla zaměstnaná na dohodu o provedení práce (Aj, úvazek 0,1). V listopadu 2017 odešla na mateřskou dovolenou učitelka španělského jazyka a občanské výchovy, byla nahrazena zastupující učitelkou se stejnou kombinací předmětů. Na konci školního roku odešla do důchodu vedoucí školní jídelny, z rodičovské dovolené se vrací pedagožka s kombinací předmětů M - Aj. Skončila pracovní smlouva učitelky německého jazyka (smlouva na dobu určitou, úvazek 0,1) a pracovní smlouva učitelky matematiky a fyziky (úvazek 0,5, ukončeno dohodou na žádost pracovnice).

Na úseku THP školy nenastaly oproti předchozímu roku žádné změny. Škola má jednoho školníka, 5 pracovníků úklidu, 4 pracovnice v ekonomickém úseku. Jeden pracovník byl trvale zaměstnán jako správce tělocvičny (poloviční úvazek vedený v doplňkové činnosti, nerovnoměrné rozdělení pracovní doby s vyrovnávacím obdobím 52 týdnů za sebou jdoucích).

Školní kuchyně pracovala ve složení vedoucí kuchyně + 2 kuchařky + 2 pomocné síly + 1 pracovnice na výpomoc na DPP 2 hod denně. V červenci 2018 odešla vedoucí školní jídelny do důchodu. Jelikož ve výběrovém řízení na jaře 2017 jsme z 10 zájemkyň nevybrali plnohodnotnou náhradu vedoucí stávající, novou vedoucí jsme řešili angažováním vytipované pracovnice s desetiletou praxí.

Stav pracovníků na konci školního roku:

kategorie zaměstnanců	počet osob	přepočtené úvazky
učitelé	52	46,4
správa a THP	10	9,4
kuchyně	6	5,25
celkem	66	60,8

Školní stravovna evidovala k 31. 10. 2017 celkem 482 žáků strávníků, z toho 80 žáků NG, 402 žáků středního stupně a k tomu dalších 61 ostatních strávníků (především zaměstnanců). Jídelna uvařila 79,2 tisíce obědů za rok. V úseku bylo zaměstnáno 6 zaměstnanců, z toho 5 na plný úvazek a 1 pracovnice na úvazek 0,25 na DPP. Počet strávníků neklesá, což je důsledek snahy držet cenu jídel na rozumné úrovni a kvality stravy.

Ředitel školy je Radou OK od 1. 7. 2014 potvrzen ve funkci na šestileté funkční období.

7. Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia

V úvodu kapitoly shrnuji výrazné události, které se staly v průběhu školního roku 2017/2018:

Státní maturity.

Písemné společné zkoušky začaly 11. dubna 2018 písemnou prací z českého jazyka, pokračovaly 2. května didaktickými testy a písemnými pracemi z jazyků. Profilové a společné ústní zkoušky následovaly od 21. května. Hodnocení písemných prací Čj, didaktických testů z matematiky i testů a písemných prací cizího jazyka proběhlo pomocí proškolených hodnotitelů z Cermatu. Písemné i ústní maturity proběhly bez komplikací. V jarním termínu

zvládlo úspěšně státní zkoušky 100 maturantů, neuspělo 6 žáků (jeden z testu M, jeden z testu Aj, jeden z testu Čj, 3 maturanti v profilových zkouškách).

Projekty a granty.

Škola se úspěšně zapojila do grantových výzev. Na počátku roku 2018 byla podána žádost o návazný projekt Erasmus+. Výběrová komise naši žádost vybrala k financování a v červenci 2018 byla podepsaná nová grantová smlouva na realizaci dvouletého projektu.

Škola získala také granty na podporu výměnných akcí a sportu (granty města Šumperk). Více v sekci projekty.

Škola získala grantovou dotaci MŠMT v rámci výzvy Bezpečné klima na školách. Dotace 75 000 Kč na rok 2017 byla určena na vzdělávání třídních učitelů v práci se žáky a na podporu práce školního psychologa. Projekt měl dobrou odezvu zejména mezi třídními učiteli na nižším gymnáziu. Díky projektu se také rozvinula diskuse o podpoře práce třídních učitelů, která byla částečně realizovaná již v průběhu školního roku a následných prázdnin.

Závěrečným třetím rokem probíhalo monitorování projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Škola spolupracovala se základními školami v oblasti podpory výuky chemie a pro naše žáky jsme realizovali zájmové chemické kroužky.

Projekt OP VVV Šablony II

V dubnu 2017 škola podala ve webovém prostředí ISKP14+ projektovou žádost na podporu vzdělávání pedagogů nazvanou „Vzděláváme a podporujeme“ v rámci výzvy OP VVV č. 35. Zkráceně se podpora označuje jako tzv. šablony pro SŠ (šablony II). Hlavním cílem projektu, který byl zahájen 1. 9. 2017, je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů v kompetencích na podporu inkluze. Z projektových peněz je zajištěna činnost školního psychologa na 0,5 úvazku po dobu 24 měsíců. Na projektovou činnost škola získala cca 1,23 mil Kč.

Školní poradenské pracoviště

Od listopadu 2016 na škole existuje Školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťuje psychologka školy, výchovná poradkyně a metodička prevence. V rámci činnosti pracoviště poskytuje servis nejen potřebným žákům, ale také organizuje besedy (besedy o technikách učení, intervenční programy ve třídách nižšího gymnázia, řešení problémových žáků). Praxe ukázala, že psycholog je pro školu potřebný, individuálně spolupracoval s 35 žáky. Psychologa oceňují nejen žáci, ale také učitelé, kteří se na psychologku obracejí s prosbami o rady v problémových situacích.

Historicky nejlepší úspěch školy v soutěžích.

V dotačním titulu Excelence středních škol jsme dokázali ještě zlepšit výborný výsledek z předchozího roku. Škola obsadila druhé místo v kraji a skvělé 13. místo v republice za umístění žáků v krajských a vyšších kolech zejména matematických, fyzikálních, biologických, zeměpisných, chemických soutěží, soutěží v cizích jazycích (němčina, španělština). Tradičně jsme obsadili první místa také ve sportovních soutěžích Corny pohár v lehké atletice a silový čtyřboj.

Přehled úspěchů v soutěžích – viz příloha č. 4 .

Politická angažovanost našich žáků

Mladí lidé v naší republice již tradičně citlivě vnímají politické dění a neváhají vyjádřit svůj názor. Takovými příležitostmi v průběhu školního roku byly Studentské volby, které měly hlavní cíl seznámit žáky se zásadami demokracie a principy i technickými detaily provedení voleb. Žáci si nejen vyzkoušeli volby nenačisto, ale někteří z nich si zkusili také práci ve volební komisi. Ve škole se konaly studentské volby nejen před volbami do parlamentu, ale také před volbami prezidentskými. 15. března 2018 se asi třetina žáků školy zúčastnila studentské stávky, organizované pražskými vysokoškoláky na obranu demokratických hodnot. Škola stávku neorganizovala, studentský stávkový výbor s vedením školy domluvil podmínky, za kterých se stávka uskutečnila.

Rekonstrukce systémů počítačové sítě školy

V průběhu roku řešili informatici školy opakované zavírování systémů serverů školy. K úniku dat nedošlo, byla však citelně narušena akceschopnost systémů ICT gymnázia. Byli jsme donuceni spustit asi 3 měsíce trvající rekonstrukci školní počítačové sítě a serverů školy. Díky Mgr. Průšovi, učiteli a správci systému, proběhly všechny kroky „přestavby“ svépomocí a jen s minimálními finančními výdaji. Oprávněnost zásahu se ukázala vzápětí, kdy jsme další atak eliminovali a škody opravili v horizontu několika hodin. Škole citelně chybí investice do ICT a personální pozice správce systému.

Detailní přehled všech školních akcí uvádí **Příloha č. 2 Kalendárium školního roku.**

7. 1. Údaje o přijímacím řízení

Rada Olomouckého kraje dne 19. 9. 2017 rozhodnutím KUOK 93462/2017 schválila pro školní rok 2018/2019 otevření 3 tříd studijního oboru 79 41 K/41 gymnázium 4-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 90 uchazečů.

Do **studijního oboru 79-41-K/41** podalo přihlášku celkem 147 uchazečů, všichni konali přijímací testy v řádném termínu 12. 4. 2017 a 16. 4. 2018 (1. a 2. termín zkoušek pro G4).

Testy se skládaly z testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat). Povinnost napsat přijímací test byla

stanovena všem uchazečům, při odečtu bodů za prospěch byla stanovena progrese tak, aby byli eliminováni prospěchově slabí studenti. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (71% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (7% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 30% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M, rozhodující bylo pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v tabulce celkových výsledků.

Přímo bylo přijato po písemných testech **prvních 90 uchazečů**, nebylo přijato 57 uchazečů.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 16. 5. 2018. Z přijatých studentů jich 21 nepodalo zápisový lístek. Odvolalo se 47 uchazečů. Následně si ještě 5 uchazečů zápisový lístek vyzvedlo a odneslo na jinou školu. Jejich místa byla postoupena odvolaným. V souvislosti s odvoláním probíhala autoremedura 26 původních zamítavých rozhodnutí u těch uchazečů, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí v zákonné lhůtě odvolali. 15 uchazečů vzalo zpět svá odvolání.

Celkový počet přijatých se dne 2. 6. 2017 ustálil na počtu 90 přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia.

Odvolací orgán KU OK řešil odvolání 5 uchazečů, kteří nebyli uspokojeni. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Poslední přijatý uchazeč napsal test Čj na 54% bodů a test M napsal na 42% bodů, což v součtu obou testů činí výsledek 48% úspěšnost v testech. Tento údaj byl zveřejněný na webu školy.

studijní obor 79 41 K/81 – gymnázium, osmileté

Rada Olomouckého kraje dne 19. 9. 2017 rozhodnutím KUOK 93462/2017 schválila pro školní rok 2018/2019 otevření 1 třídy oboru 79 41 K/81 gymnázium 8-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 30 uchazečů.

Do studijního oboru 79-41-K/81 podalo přihlášku 88 uchazečů. Přijímací testy byly konány dne 13. 4. 2018 a 17. 4. 2018 (1. a 2. termín zkoušek pro G8) a skládaly se testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (74% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (4% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 30% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M.

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání bylo vydáno 30 uchazečům studijního oboru 79-41-K/81, kteří se umístili nejlépe v pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Jako doklad o přijetí byla zveřejněna dne 30. 4. 2018 tabulka celkových výsledků. Nepřijatým uchazečům bylo vydáno Rozhodnutí o nepřijetí na zvolený obor. Deset uchazečů nesplnilo podmínky dané kritérii (cut-off skóre) a v tabulce celkových výsledků nebyli hodnoceni.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 16. 5. 2018. Zápisový lístek podalo 14 uchazečů. Odvolalo se 18 uchazečů. Šestnácti uchazečům bylo v souladu s ustanovením § 87 zákona č. 500/2004 Sb. (autoremedura) změněno rozhodnutí nepřijat(a) na přijat(a). Celkový počet přijatých se tak ustálil na počtu 30 uchazečů.

Vyhovět nebylo možné 2 uchazečům, jejich spisy byly postoupeny nadřízenému odvolacímu orgánu s návrhem na zamítnutí odvolání. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Poslední přijatý uchazeč byl uchazeč č. 68, který napsal test Čj na 40% bodů a test M napsal na 26% bodů. Tento údaj byl zveřejněn na webu školy.

7. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP

V následujících částech této kapitoly uvádím hodnocení absence, prospěchu a opravných zkoušek na konci školního roku.

7. 2. 1. Absence žáků

Týdenní počet hodin výuky činí 30 - 31 hod na nižším gymnáziu, 33 hodin na vyšším gymnáziu. Vyšší absence se vyskytovala ve třídách na gymnáziu čtyřletém (v průměru 65 hod na žáka), než na gymnáziu nižším (v průměru 45 hodin na žáka). Neomluvená absence činila jen nepatrný zlomek absence celkové a byla hlavním důvodem pro udělování výchovných opatření.

7. 2. 2. Prospěch žáků

Statistika prospěchu žáků zpracovaná po každém klasifikačním období byla použita jako hodnotící kritérium hodnocení kvality vzdělávacího procesu na škole.

Nejhoršího prospěchu dosahují studenti v přírodních vědách - v matematice, fyzice a chemii (řazeno sestupně). Nejlepších známek dosahují studenti ve výchovách (Tv, Vv, Hv), v informatice, občanské nauce a v angličtině (řazeno vzestupně). Tradičně nejlepší prospěch ve škole mají studenti nižšího gymnázia (celkový průměr od 1,1 do 1,4).

V pololetních hodnoceních pravidelně, asi čtvrtina žáků, studuje s vyznamenáním, hodnoceno nedostatečně nebo nehodnoceno bývá celkem v průměru okolo 1 % žáků.

7. 2. 3. Opravné zkoušky a doklasifikování

Žáci, kteří nezvládli splnit své studijní povinnosti do konce pololetí, byli „nehodnoceni“ a klasifikační období jim bylo prodlouženo. Žákům, kteří na konci školního roku byli z některého předmětu hodnoceni nedostatečně, byla vypsána opravná komisionální zkouška.

Na konci školního roku 2017 / 2018 neprospělo 10 žáků, nebylo hodnoceno 7 žáků, celkem 17 žáků(2,5%), což přibližně odpovídá loňskému školnímu roku. Doklasifikování a také opravné komisionální zkoušky se uskutečnily v posledním srpnovém týdnu. U výše uvedených studentů byla po opravných zkouškách potvrzená známka nedostatečně u 2 žáků.

7. 2. 4. Hodnocení chování žáků

Přehled počtu udělených výchovných opatření na konci školního roku uvádí **Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2017/2018**, viz příloha č. 5.

Pochvaly třídního učitele získávali žáci nejčastěji za práci pro třídu, za pomoc škole, za úspěchy v soutěžích menšího významu, za charitu. Pochvaly ředitele školy byly uděleny ponejvíce za významné úspěchy v okresních, krajských a republikových kolech soutěží, nebo za souběh více malých úspěchů. Počet pochval drtivě překračuje počet udělených důtek.

Napomenutí a důtky třídního učitele dostali žáci za menší provinění proti školnímu řádu, na nižším gymnáziu také za neplnění žákovských povinností. Důtky ředitele školy byly většinou uděleny za neomluvenou absenci.

7. 3. Výsledky maturitních zkoušek

Ústní maturitní zkoušky - ústní část společné MZ a profilové zkoušky - se konaly od 21. 5. do 31. 5. 2018. Před ústními zkouškami, dne 11. 4. 2018 a od 2. 5. do 4. 5. proběhly písemné maturity společné státní zkoušky. Studenti maturovali ve společné části zkoušky podle modelu dvě státní zkoušky (povinně český jazyk a literatura a výběr z dvojice cizí jazyk, matematika), dvě profilové zkoušky (ústní formou, nebyl možný souběh předmětů se státní maturitou).

Hodnocení písemných zkoušek českého a cizího jazyka provedli předem vybraní a Cermatem proškolení hodnotitelé písemných prací.

V maturitním ročníku studovalo 106 žáků.

Průběh jarní části: Připuštěno k maturitě bylo 106 žáků. V testech společné části neuspěli 3 žáci, po jednom z matematiky, didaktického testu Čj a didaktického testu Aj. V profilových zkouškách neuspěli další 3 žáci, v dílčím testu chemie, ZSV a hudební výchově. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů vykonala pouze zkoušky společné části MZ.

Podzimní maturitní zkoušky se konaly 11. 9. 2018. Účastnilo se 6 žáků, kteří neprospěli na jaře a jedna žákyně, která částečně nedokončila jarní maturitu pro nemoc. Společné státní zkoušky zvládli dva ze tří žáků (neuspěla žákyně z testu z matematiky). Školní profilové zkoušky zvládli úspěšně všichni 4 žáci. Celková úspěšnost našich studentů po podzimních zkouškách činila 99%.

Úspěšnost jednotlivých tříd a celková úspěšnost jarních maturitních zkoušek

třída	prospěli na jaře		neprospěli na jaře		maturovali na podzim	neprospěli na podzim
	celkem	z toho vyznamenání	profilová část	společná část		
4. A	25	14	1	0	1	0
4. B	27	9	1	1	3	1
4. C	28	6	0	0	0	0
VIII. A	19	11	2	1	3	0
CELKEM	99	40	4	2	7	1

8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech a soutěžích

8. 1. Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola

V projektu Excelence SŠ bylo zaznamenáno umístění 55 žáků, kteří uspěli v krajských a republikových kolech postupových soutěží (celkově 2. místo v kraji a 13. místo v republice). Přehled jednotlivých úspěchů je uvedený v tabulce v příloze.

Viz příloha č.4 : Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2017/2018.

8.2. Republikové úspěchy – vědomostní soutěže

Řada studentů dosáhla výrazných úspěchů na republikové úrovni. Dlouhodobě úspěšní jsou španělštináři, Veronika Smržová vyhrála konverzační soutěž španělského jazyka. V přírodovědných soutěžích byl opět úspěšný Ondřej Motlíček (reprezentoval školu v republikových kolech matematické olympiády A a P, v logické a fyzikální olympiádě a v lingvistické olympiádě). Uspěli také další žáci ve fyzikální, biologické, chemické olympiádě a olympiádě českého jazyka.

8. 3. Sport – účast a umístění v soutěžích

Gymnázium, Šumperk ve školním roce opět zaznamenalo řadu úspěchů a v kraji i republice patří ke špičce. Je to výsledek dobré práce učitelů tělesné výchovy, spolupráce s oddíly, snahy o vyhledávání talentů, rozšířené nabídky sportovních nepovinných předmětů a toho, že studenti nejsou omezováni v možnosti reprezentovat školu v soutěžích. Některé soutěže přímo naše škola pořádala v multifunkční tělocvičně.

Viz příloha č. 4.: Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2016/2017.

8. 4. Výměnné studentské a zahraniční programy

Škola udržuje aktivní družební kontakty se 2 zahraničními školami. Kromě výměnných aktivit organizují pedagogové také další poznávací a jazykově-zdokonalovací pobyty.

a) Spolupráce naší školy s nizozemskou střední školou Niftarlake College z Maarssenu a německou školou Gesamtschule Geistal v Bad Hersfeldu má dlouhou tradici. V proběhlém roce se uskutečnila pouze kulturní výměna s Bad Herfeldem (společné koncerty německých a našich žáků spojené s pobytem a tréninkem na hudební vystoupení). Výměna s holandskou školou se připravovala na další rok.

b) Vyučující španělského jazyka zorganizovala pro španělštináře zahraniční zájezd do Španělska s cílem praktikovat jazyk a poznat španělské realie. Zájezd pro 55 zájemců proběhl úspěšně.

8. 5. Realizované projekty z Operačních programů EU

Na počátku školního roku jsme úspěšně odeslali poslední monitorovací zprávu projektu **Erasmus+**, který jsme zahájili v červnu 2015. Projekt byl zacílený na podporu vyučujících cizích jazyků, získal dotaci ve výši cca 650 000 Kč. 8 učitelů cizího jazyka se vydalo na zahraniční studijní pobyt spojený se zdokonalováním se ve zvoleném jazyce.

V únoru 2018 jsme podali návazný projekt Erasmus+ s cílem realizovat mobility pedagogických pracovníků – zkvalitnit poskytování jazykového vzdělávání, posílit mezinárodní dimenze vzdělávání a zatraktivnit výuku. Škola projekt získala, projektová činnost začne 1. 9. 2018. Na zahraniční metodologické jazykové kurzy vycestuje šest vyučujících cizích jazyků. Další dva vyučující všeobecných předmětů si hodlají zlepšit své jazykové schopnosti na obecných jazykových kurzech.

Ve školním roce se škola účastnila práce **Krajské akční skupiny** pro plánování čerpání evropských fondů operačních programů iROP a OP VVV pro léta 2015 – 2020. V rámci uskutečněných akcí jsme se účastnili některých pracovních skupin a seminářů. Činnost se zaměřila zejména na přípravu Plánu aktivit školy a projektu Šablony pro SŠ.

V dubnu 2017 jsme úspěšně podali projekt do výzvy č. 36 z OP VVV v rámci tzv. šablon pro SŠ. Hlavním cílem připravovaného projektu je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů v kompetencích na podporu inkluze.

Rozhodnutí o přiznání dotace přišlo v červenci 2017. Dvouletý projekt začal 1. 9. 2017 a přinesl škole na DVPP učitelů a podporu činnosti psychologa celkem 1,23 mil Kč.

Škola se zúčastnila grantového programu MŠMT Bezpečné klima na školách. Grant s cílem podpory práce psychologa a práce třídních učitelů ze výši 75 000 Kč získala škola již v únoru 2017, nikoliv naší vinou bylo rozhodnutí o přidělení dotace podepsané až v květnu a peníze přišly v červnu 2017. Proto se projektová činnost mohla rozběhnout až v září 2017 a v důsledku toho bylo z dotace vyčerpáno jen 60 000 Kč. Cíle projektu byly přesto splněny. Proběhla pracovní setkání třídních učitelů včetně semináře s tematikou podpory diagnostikování problémů ve třídě. Rozběhla se diskuse také o organizační podpoře práce třídních, některé dílčí podněty byly následně vedením školy zrealizovány.

8. 6. Vzdělávací aktivity

8. 6. 1. Vzdělávání v rámci výuky

Exkurze

Exkurze doplňují učivo mnoha předmětů a přibližují učivo praxi. Prací v laboratoři, terénními pracemi nebo praktickými ukázkami skutečnosti si žáci ověřují teoretické vědomosti. Ve školním roce se uskutečnily týdenní i kratší akce:

Dějepis - historická exkurze (za památkami Severních Čech)

Týden praktické chemie (chemické provozy i práce v laboratoři)

Fyzikální exkurze (návštěva strojírenských firem, přečerpávací elektrárny, vrtulníkové základny Náměšť nad Oslavou, pivovaru aj.)

Exkurze ZSV (společenské vědy, politologie, státní správa a samospráva)

V průběhu celého roku jsme realizovali řadu jednodenních až třídních exkurzí. Uskutečněné zájezdy jsou uvedené v aktivitách školy v příloze.

Tělesná výchova - kurzy

Ve školním roce byly organizovány kurzy:

Lyžařské výcvikové kurzy – proběhly 3 kurzy v průběhu měsíce února a března na Malé Moravě a v Hynčicích pod Sušinou. Celkem se zúčastnilo 118 studentů (25 žáků NG a 93 žáků 1. ročníku). Sněhu bylo dostatek, kurzy byly úspěšné, lyžovalo se intenzivně a vše proběhlo bez úrazů.

Sportovně turistické kurzy v červnu pro žáky 3. ročníku vyššího gymnázia – kurz vodácký na Dunajec, cykloturistický do Lednice, turistický do Krkonoš a všesportovní (okolí Šumperka). Celkem se zúčastnilo 82 studentů.

Kurzy plavání se z důvodu rekonstrukce plaveckého areálu nerealizovaly.

Komise Tv pravidelně organizuje krajská kola Corny atletického poháru a silového víceboje, okrsková kola ve florbalu, Pohár rozhlasu v lehké atletice ZŠ, okresní kola ve volejbalu. Ve škole probíhaly školní přebory ve futsalu chlapců, školní futsalová a florbalová liga, soutěže v odbíjené, basketbalu, Ščudlův atletický memoriál.

Národní srovnávací zkoušky

Již tradičně se Gymnázium, Šumperk stalo regionálním centrem konání Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO spol. s.r.o.. Testování proběhlo v pěti sobotách, každého termínu se zúčastnilo v průměru 70 studentů. Zkoušky administrovalo 7 osob, povětšinou učitelů gymnázia.

Spolupráce se zřizovatelem a městem

Ve spolupráci s Olomouckým krajem a organizací Schola Education s.r.o. škola organizovala pro šumperský region výstavu středních škol Scholaris 2017 (v tělocvičně školy).

Svou expozicí jsme se úspěšně podíleli na organizování výstavy Okresního vlastivědného muzea v Šumperku s názvem Školství v Šumperku. Všechny střední i základní školy města na výstavě prezentovaly svou historii i současnost.

8. 6. 2. Volnočasové aktivity

Stužkovací ples

V prosinci 2017 proběhl tradiční úspěšný a hojně navštěvovaný Stužkovací ples v Domě kultury, na kterém se setkali studenti, absolventi školy i učitelé. Součástí programu plesu byla umělecká vystoupení současných žáků školy.

Spolupráce s městem

Také v tomto roce pokračovala dlouholetá a tradiční spolupráce s MÚ Šumperk. Ve škole se opět konala část cyklu „Město čte knihu“. Vedení školy spolupracovalo s orgány města a ředitelkou městské knihovny také v souvislosti s přesunem pomníku T. G. Masaryka a se zahájenou rekonstrukcí ke škole přilehlého objektu bývalé Masarykovy základní školy, která byla přestavována na knihovnu.

Také družební výměnné pobyty žáků, adaptační kurzy a některé sportovní soutěže se konají s podporou grantů města Šumperka (město poskytlo 15 000 Kč škole a dalších 20 000 Kč Nadačnímu fondu pracujícím při škole).

Ekoprogramy a ekologická výchova, ekologické projekty

Koordinátor environmentální a ekologické výchovy - Mgr. Renata Schubertová pracovala velmi iniciativně na přípravě a realizaci projektů a akcí, které nejen plnily cíle ekologické výchovy, ale také přinesly škole granty a finance na podporu této činnosti. Byly realizovány dvě sběrové akce na sběr papíru. Uvnitř školy funguje systém třídění odpadů.

Zejména pro žáky nižšího gymnázia byly organizovány dva projektové dny s tématy zdravá výživa a ochrana přírody. Školní ekotým se angažoval při skladbě jídelníčku školní jídelny.

Divadlo a kultura

Eva Pálková pro naši školu organizovala společné divadelní večery. Bylo uspořádáno 5 večerních představení Divadla Šumperk, které zmapovaly celý repertoár divadla. Představení se účastnila řada učitelů a pravidelně okolo 250 studentů školy. Divadelní večery tak měly nejen význam vzdělávací, ale společenský a výchovný.

Ve škole pracoval dramatický kroužek vedený pracovnící Domu kultury Šumperk. Členové kroužku napsali scénář a následně nastudovali hru „Vlna“. Inscenace na příkladu žakovského kolektivu mapovala téma, jak lehce se dá manipulovat davem a jak se může počáteční nadšení změnit v teror. Představení zaznamenalo 7 repríz pro obecenstvo z řad učitelů a rodičů, ale i pro žáky vyšších tříd gymnázia.

Úvodní adaptační kurzy

První týden na začátku školního roku prožili žáci prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studijního cyklu a kvinta mimo školu (4 třídy na Staroměstsku, jedna třída v Domašově) se svými budoucími třídními učiteli a staršími spolužáky. Účelem této akce bylo zkrátit adaptační proces nově příchozích žáků na minimum, prověřit jejich fyzickou a zejména psychickou odolnost, vytvořit silné kolektivní vazby.

I když organizace úvodních pobytů je nákladná a pro školu časově velmi zatěžující, přínos této aktivity je obrovský. Nejen pro nově přijaté žáky, kteří dostávají výrazný impuls rámuující jejich vstup na střední školu, ale také pro instruktory z řad studentů třetích a čtvrtých ročníků. Tým 25 instruktorů se na tyto aktivity dlouhodobě připravuje a instruktoři získají neocenitelné zkušenosti a kompetence, které mohou využít v dalším životě. Ocenění zaslouží i tým 10 učitelů, kteří se kurzů účastní.

8. 7. Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků, služby psychologa

Ve škole pracovalo v roce 2016 vzniklé Školské poradenské pracoviště, které se řídilo zpracovaným Programem ŠPP. Činnost pracoviště zajišťovala školní psycholožka Markéta Hamplová, výchovná poradkyně Miroslava Vinklerová a preventista rizikových jevů Helena Bihuncová. Základním úkolem ŠPP byla podpora žákům se specifickými vzdělávacími problémy (včetně tvorby individuálních plánů a plánů podpory). Psycholožka se zaměřovala na individuální konzultace s žáky (167 individuálních konzultací s žáky, měla 35 klientů především z vyššího gymnázia), s rodiči (29 případů) a s učiteli (v 46 případech). Absolvovala 2 krizové intervence, vedla diagnostickou a podpůrnou práci s třídními kolektivy a individuální péči potřebným žákům, účastnila se adaptačních kurzů, realizovala výuku žakovské zájmové skupiny o psychologii a realizovala besedy o technikách učení pro žáky 1. ročníku. Iniciativně se zapojila do projektu Bezpečné klima na školách – práce s třídními učiteli.

Práce výchovného poradce Mgr. Vinklerové (dále VP) se řídila zpracovaným plánem činnosti na školní rok. Ve školním roce se výchovná poradkyně zaměřovala zejména na pomoc studentům, kteří vyžadovali podporu při řešení svých školních i osobních či zdravotních problémů. Organizovala na škole besedy o technikách učení (ve spolupráci s psycholožkou), vedla infocentrum na prezentační výstavě SŠ Scholaris, besedy na Úřadu práce Šumperk, vedla komisi třídních učitelů a redigovala oblast výchovného poradenství na webových stránkách školy. VP také zajišťovala agendu spojenou s podáváním přihlášek na vysoké školy.

Výchovná poradkyně konala konzultace s třídními učiteli, s rodiči i žáky. Práce výchovné poradkyně byla mezičlánkem mezi učiteli a psycholožkou. Nejnáročnější činností VP bylo vedení administrativy spojené s inkluzí žáků s přiznanou podporou

Školní metodička prevence (dále MP) rizikového chování a jednání žáků se věnovala činnosti na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu. MP se věnovala organizaci preventivních aktivit (přednášky s protidrogovou tematikou, organizovala program prevence sexuálně přenosných nemocí, ve spolupráci s třídní učitelkou organizovala třídní adaptační pobyt primy mimo školu). Organizovala besedy rodinné výchovy pro žáky druhého ročníku a sexty. Program besed zahrnoval řešení partnerských vztahů, rodinné finančníctví, péče o dítě, pohlavní život člověka. MP se podílela také na organizaci projektu Bezpečné klima na školách.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zpracovaného plánu bylo ve školním roce 2017/2018 vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřeno na tyto prioritní oblasti:

- zdokonalování metodologie výuky jazyků
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace
- vzdělávání učitelů v práci s žáky s příznými podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2017/2018 se 40 učitelů zapojilo do nějaké aktivity z celkem 28 uskutečněných akcí v rámci DVPP. Nejpočetněji byly zastoupené semináře zaměřené na výuku jazyků. Řada aktivit byla volena jednotlivci výběrově. Výrazně se do vzdělávání promítlo zapojení školy do projektu Erasmus+, díky němuž se zvýšil počet učitelů, kteří se jazykově vzdělávali v zahraničí. V rámci projektu Šablony pro SŠ byl pro celou sborovnu organizován seminář pro rozvoj osobnostně sociálních kompetencí učitelů, v rámci projektu Bezpečné klima byl organizován seminář pro třídní učitele s tematikou práce s klimatem třídy.

Přehled jednotlivých vzdělávacích aktivit je uvedený v **příloze č. 6.**

10. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti

V uplynulém školním roce proběhly pravidelné každoroční kontroly školy ze strany spolupracujících subjektů – bezpečnostní prověrky školy, revize plynu, kontrolní prohlídky kotelny (provedl Vzdělávací institut Prostějov a sjednaní revizní technici). Byly zjištěny jen drobné funkční závady, které byly obratem odstraněny.

V červnu 2017 provedla KHS, pracoviště Šumperk, kontrolu dle §88 zákona 258/2000 o ochraně veřejného zdraví. Kontrolovanou oblastí bylo zařazení pracovníků školy do kategorizace prací a kontrola zdravotních prohlídek zaměstnanců. V zápise kontroly je uvedeno, že nebyla shledána žádná pochybení ze strany zaměstnavatele.

Ze strany VZP bylo kontrolováno plnění odvodů zdravotního pojištění, kontrola neshledala závady.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

(Rozbor hospodaření k datu 31. 12. 2017)

11. 1. Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce

Organizace splnila úkoly, které si na rok 2017 stanovila. V organizační struktuře nedošlo k podstatným změnám. Oproti roku 2016 nedošlo ke změně výnosů, s kterými hospodařila PO, stejně jako nedošlo k poklesu celkových výkonů organizace.

Během roku došlo k mírnému nárůstu počtu žáků vlivem příchodu početně silnějších tříd, než byly třídy, které studium ukončily. V přímých nákladech na činnost organizace daných normativem na žáka tak škola pracovala s dostatkem financí, což umožnilo plnit zvolené cíle. V nákladech na provoz organizace škola hospodařila relativně bez problémů, na investiční akce a obnovu a údržbu majetku školy však peníze citelně chyběly.

V plánování investiční činnosti a oprav jsme pozitivně vnímali uvolnění pravidel a limitů pro realizaci této činnosti. Naopak negativně jsme hodnotili stávající úpravu Zásad pro řízení PO Olomouckého kraje v oblasti zajišťování průzkumu trhu od 3 dodavatelů pro nabídky v ceně od 15 000 Kč, a také odběr centrálně dodávaných komodit jako jsou hygienické potřeby, papírové ručníky, čistící a uklízací prostředky, chemie. Jasně negativně se v práci administrativy odráží povinnost zveřejňovat smlouvy na Registru smluv a také zveřejňovat rozpočet PO na 3 roky dopředu. V roce 2017 jsme využívali centrálně nakupované energie, telefony, kancelářský papír, počítače, v čemž naopak shledáváme velkou výhodu a zlevnění provozu školy.

Organizace má povolenou doplňkovou činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Dále má škola povolenou doplňkovou v oblasti stravování - hostinskou činnost a v oblasti pronájmů - realitní činnost, pronájmy nemovitého majetku včetně poskytování souvisejících služeb. Od roku 2007 je v souladu s pokyny zřizovatele pronajímána tělocvična provozovaná v doplňkové činnosti. V odpoledních hodinách je kapacita tělocvičny pokryta pronájmy asi z 85 %. Ve srovnání s předchozím rokem zájem o pronájem tělocvičny zůstal stejný, díky sledování ekonomiky provozu, sjednáváním třeba i krátkodobých pronájmů (zejména v letních měsících) a zlepšením organizace střídání pronájemců se podařilo dosáhnout plánovaného kladného hospodářského výsledku, i když náklady – zejména v mzdové oblasti – šly nahoru..

Jednou z priorit školy v roce 2017 bylo využití zdrojů financí mimo rámec poskytovaný zřizovatelem a MŠMT. V tomto smyslu se podařilo získat zejména prostředky ESF OP VVV a prostředky MŠMT – program Excellence SŠ a grantová dotace v rámci podpory Bezpečného klimatu na školách.

11. 2. Tvorba výsledku hospodaření

Náklady v hlavní činnosti

Náklady na pořízení materiálu byly 2 682 000 Kč - vyšší o 69 tis. Kč proti roku 2016. Nárůst byl způsoben především vyšší spotřebou potravin, kde se projevilo zdražování a hlavně nárůst počtu odebraných obědů. Ostatní náklady nebyly významně navýšeny.

Organizace poskytla v roce 2017 79 210 obědů, o 3.422 ks obědů více než v roce 2016, což bylo způsobeno navýšením počtu žáků školy.

Spotřeba energií

Škola využívala krajem soutěžené centrální dodavatele energií.

V roce 2017 byly náklady na vodu o 35 tisíc vyšší než v roce 2016. Škola dodržovala opatření - využívání úsporných hlavíc na sprchy v Tv, úsporné splachovače vody na WC, provoz myčky nádobí do školní kuchyně s úspornými parametry. Navýšení bylo způsobeno vyšší cenou vody a také zvýšenou činností v tělocvičně při pronájmech sálu a zvýšením počtu žáků. Negativně se také projevily špatně fungující staré splachovače, které v následujícím roce hodlá organizace opravit.

Náklady na elektrickou energii jsou o 46 tis. nižší než v roce 2016. Pokračovali jsme ve snižování energetické zátěže školy instalací úsporných zářivek. Do úspor se promítla také nižší cena elektřiny.

Spotřeba plynu byla vyšší oproti roku 2016 o cca 3000 m³ tj cca o 5 %, ale došlo k finanční úspoře proti roku 2016 o 164 tis. Kč. Tato finanční úspora byla dosažena díky ceně plynu a celkově teplému roku.

Organizace plánuje výměnu starých a normám již nevyhovujících plynových kotlů za moderní, úsporné kotle s menším výkonem. V roce 2017 byla provedena studie a cenová rozvaha, v letech 2019 či 2020 proběhne realizace.

<u>Druh</u>	2016	schv. rozpočet 2017	2017/tis. Kč
elektrické energie	515	530	469
spotřeba plynu	703	746	539
spotřeba vody	287	300	322

V roce 2017 jsme do oprav investovali 360 000 Kč, meziročně došlo k poklesu nákladů na opravy o 147 tis. Kč. Organizace záměrně šetřila a prováděla pouze nezbytné opravy, ušetřené prostředky chceme použít na rekonstrukci toalet ve staré budově školy.

V roce 2017 proběhly **opravy a investice** v souladu s Plánem investic a oprav.

Bylo realizováno :

Malování vnitřních prostor školy za 40.756,- Kč, oprava stávající linoleové podlahy v učebnách školy, za 93.117,- Kč, pořízení plynového kotle pro školní jídelnu, za 122.441,- Kč, vše bylo hrazeno plně z fondu investic.

V souladu s požadavkem na udržení bezpečného vnitřního prostředí s fungujícím vybavením byly v některých částech školy prováděné průběžné mimořádné opravy:

- drobné opravy strojů a přístrojů ve škole a jídelně (kotle, myčka, dataprojektory, počítače)
- opravy podlah v učebnách a na chodbách – drobné opravy svárů a trhlin v linu
- oprava osvětlení tříd – blikající zářivky, opravy elektroinstalace
- opravy střechy a okapů – zatékání, spoje, větší oprava sněhových zábran na střeše
- oprava plynových agregátů a opony v tělocvičně
- opravy splachovacích zařízení na WC, výměny starých bojlerů
- opravy internetové sítě, nákupy rozvodných switchů jako náhrada za staré nefungující
- opravy počítačů a ost. AVT – lampy a čipy v dataprojektorech, opravy výpočetní techniky formou výměny poškozených komponent.

Cestovné v roce 2017 se snížilo oproti roku 2016 o 247 tis. Kč na 272 000 Kč. Z prostředků ONIV bylo cestovné hrazeno ve výši 171 tis. Kč, ostatní z grantu Erasmus + a z OP VVV šablony.

Popis významných položek v nákupu služeb:

Bankovní poplatky, 60 000,- Kč

Internet – 43.560,- hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Nájemné za kopírovací stroje – 53.145,20 hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Zpracování mezd firmou KONTAKT – 69.073,- hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Licence na účetní program FENIX – 24.285,- Kč a licence k počítačům na škole 79.860,- Kč oboje také hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Propagace školy (den otevřených dveří, přijímací řízení, reklama v tisku, pořízení reklamních tiskovin na 3 další roky) – 65.246,- hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Správce sítě – 136.000,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Ostatní služby pro pedagogy (ubytování, strava, ...) – 57.488,- hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Prostředky na platy a související odvody ze státního rozpočtu byly čerpány do výše rozpočtu, který nám byl stanoven zřizovatelem (dotace UZ 33353). Organizaci byla dále přidělena dotace na platy a související odvody - Zvýšení platů nepedagogický zaměstnanců v regionálním školství (UZ 33073). Tato dotace byla poskytnuta ve výši 176. 349,- Kč, vyčerpáno bylo pouze 122 .990,70 Kč, dále Excelence ZŠ a SŠ (dotace UZ 33065 a UZ 33038), dotace byly vyčerpány v plné výši. Organizaci byla také přidělena dotace na mzdy 33052, která byla také plně vyčerpána. Dále byly hrazeny mzdy z UZ 900 – Erasmus +, které byly čerpány v souladu s rozpočtem grantu Erasmus + a z UZ 33122 - projektu Bezpečné klima, které byly rovněž čerpány dle rozpočtu tohoto projektu.

Podrobný rozpis nákladů – viz dále bod 11.2.

V roce 2017 došlo k navýšení průměrných platů pedagogů o cca 7 % oproti roku 2016.

Odpisy

2016/ tis. Kč	2017/tis. Kč
1.351	1.342

Škole byl zřizovatelem stanovený odvod z odpisů ve výši 80% celkové částky.

Jiné ostatní náklady

V roce 2017 organizaci nebyl vyměřen odvod ÚP za nedodržení povinného podílu zaměstnávat občany se ZPS. Organizace plnila daný poměr (4 %) jak zaměstnáváním pracovníků, tak i odběrem výrobků od organizací, zaměstnávající dané procento osob ZPS.

Výnosy z hlavní činnosti**Dotace z rozpočtu MŠMT / Kč**

tis. Kč

Dotace	čerpáno 2016	Poskytnutá dotace 2017	čerpáno 2017	poskytovatel
Přímé náklady UZ 33353	26,171.900	28,762.170	28,762.170	MŠMT prostř. KÚ
Excelence stř.š. UZ 33038	87.870	157.720	157.720	MŠMT prostř. KÚ
Rozvojový progr. na platy UZ 33052	695.483	570.615	570.615	MŠMT prostř. KÚ
Zvýšení platů neped. prac. UZ 33073	0	176.349	122.990,70	MŠMT prostř. KÚ
Excelence ZŠ UZ 33065	28.513	2.571	2.571	MŠMT prostř. KÚ
Bezpečné klima UZ 33122	0	75.500	55.500	MŠMT prostř. KÚ
CELKEM	26,983.766	29,744.925	29,671.566,70	

Použití přímých ONIV:

2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
481,8+57,816=539,616	461,070 + 67,321 = 528,391

Použití ONIV podrobně:	2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
učební pomůcky- 501	74	111
učební pomůcky 558	101	52
cestovné	141	166
vzdělávání pracovníků	39	34
úrazové pojištění (0,42 %)	77	84
náhrady platu - nemoc	67	53
výdaje maturity	28	18
cestovné - maturity	4	4
ochranné pr. pomůcky	10	6
Celkem	539	528

Dotace UZ 33038 Excelence středních škol ve výši 157.720,- Kč.

Dotaci získala škola z programu MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 - Excelence středních škol 2016. Z dotace bylo 115. 971,- Kč určeno na platy učitelů, kteří se podíleli na vedení soutěžících žáků, zbytek bylo pojistné a přiděl do FKSP.

Dotace UZ 33052 na Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ve výši 570.615,- Kč (na platy 419.570,- Kč)

Dotace byla určena na platy a zákonné odvody pro pedagogické i pro nepedagogické zaměstnance. Dotace byla poskytnuta v rámci programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. Dotace byla poskytnutá na převažující součást školy. Dotace byla vyplacena formou navýšení platových tarifů.

Dotace UZ 33 065 Excelence ZŠ ve výši 2.571,- Kč (na platy 1 .890,-Kč)

Dotace byla určena na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excelence základních škol 2017“.

Dotace UZ 33 073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců v rámci reg. školství ve výši 176.349,- Kč (na platy 129.669,- Kč).

Dotace byla vyčerpaná ve výši 90. 435,- Kč na platy + 32.555,70 Kč na odvody. Zbytek byl vrácen na účet Ol. Kraje z důvodu nemožnosti čerpat prostředky v době dovolené zaměstnanců.

Dotace UZ 33 122 Bezpečné klima ve výši 75. 500,- Kč

Dotace byla čerpána dle rozpočtu projektu, na dohody o provedení práce bylo vyplaceno 55.500,- Kč. Zbývající částka byla vrácena na účet Ol. Kraje z důvodu časové prodlevy ministerstva při zasílání dotace.

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

tis. Kč

Příspěvek	čerpáno 2016	Poskytnutá dotace 2017	čerpáno 2017	poskytovatel
Provoz UZ 300	3,210.000	3,210.000	3,210.000	KÚ Ol. kraje
Odpisy UZ 302	1,350.964	1,342.107	1.342.107	KÚ Ol. kraje
Přísp. na mezin. vým. pobyty UZ 490	15.000	0	0	KÚ Ol. kraje
Přísp. na Talent OK UZ 114	0	28.000	28.000	KÚ Ol. kraje
Celkem	4,575.964	4,580.107	4,580.107	

V roce 2017 byly všechny dotace použity ke stanoveným účelům a plně vyčerpany.

Dotaci UZ 114 ve výši 28.000,- Kč na Talent - poskytl Olomoucký kraj.

Dotaci 28. 000,- Kč získala škola z Olomouckého kraje v rámci dotačního programu Talent Olomouckého kraje. V rámci této soutěže byli ohodnoceni 2 studenti. Peníze byly využity na nákup učebních pomůcek.

Čerpání příspěvku na provoz: v tis. Kč

	2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
501 - materiál	434	434
502 - energie	1.435	1.330
511 - opravy	250	209
518 - služby	893	924
524 - odvody	7	12
549 – ostatní náklady	3	169 (z toho 138.040,- Kč zmařená investice)
558 – pořízení DM	185	107

Škola odepsala projekt na investiční záměr stavba víceúčelového hřiště ve vnitrobloku školy z roku 2007. Projekt již nevyhovoval představám komise Tv a cena prací určená na necelých 4 mil Kč byla vysoko nad limitem krajských dotací na tento účel. Navíc pro školu je prioritou oprava kotelný a vybudování dvou odborných učeben.

Dotace od jiných poskytovatelů

Město Šumperk

2016/tis. Kč	poskytnuto 2017/tis. Kč	čerpano 2017/tis. Kč
15	15	15

Byly poskytnuty 2 dotace Města Šumperk, a to 7 tisíc Kč na Ščudlův memoriál a 8 tis. Kč na Rozvoj středoškolského sportu. Dotace byly vyčerpany na akce v souladu se stanovenými účely a v plné výši.

Projekt „OP VVV Vzděláváme a podporujeme“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 035/0006294

V roce 2017 jsme obdrželi neinvestiční dotaci ve výši 110.775,78 (15% ze státního rozpočtu) a 627. 729,42 (85% rozpočtu EU). V tomto roce byla dotace čerpána na cestovné, školení a mzdy v souladu s pravidly projektu. Tyto náklady byly vždy rozúčtovány na 15% a 85% dle zásad projektu. Nevyčerpaná část dotace byla na konci roku převedena do rezervního fondu a bude nadále čerpána v roce 2018.

Projekt Bezpečné klima

V roce 2017 jsme obdrželi dotaci ve výši 75.500,- Kč na program Bezpečné klima v českých školách. Vzhledem k tomu, že projekt měl být realizován již od ledna 2017, ale dotaci jsme obdrželi až v červenci, nebylo možné ji vyčerpat v celkové výši. Dotace byla čerpána na mzdy ve výši 55.500,- Kč. Zbývající část byla v rámci vyúčtování vrácena na účet kraje.

Grantová smlouva Erasmus+ č. 2015-1-CZ01-KA101-013098 V roce 2015 jsme přijali částku 335.468,49, která byla k 31. 12. 2015 převedena do rezervního fondu 414. V roce 2016 jsme přijali částku 111. 846,86. V rámci projektu bylo vyčerpano v roce 2016 na cestovní výdaje (397. 099,- Kč), nákup knih (5 .112,-), zahraniční pojištění (5.294,- Kč), propagaci (2.118,- Kč) a mzdy (32.800,- Kč) zaměstnanců ve výši 443.050,- Kč. Částka 4.265,35 byla převedena do rezervního fondu.

V roce 2017 jsme obdrželi doplatek 107. 942,61 Kč. Tato částka plus zbývající část z roku 2016 (4 .265,35) se plně vyčerpala na cestovné (90.207,96) a mzdy (22. 000,-). Celková částka projektu tedy činila 555.257,96 Kč a byla vyčerpana v souladu s rozpočtem projektu v plné výši. Projekt byl v září 2017 na základě závěrečné zprávy ukončen.

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Tržby z ostatní činnosti - kopírování, opis dokladů

	2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
kopírování	19	17
ostatní služby	35	22
prodej	29	26

Drobný zisk plyne škole z toho, že umožňuje studentům kopírování na školních veřejných kopírákách (zisk je snížený o poplatky z kopií udělaných studenty – autorská práva, organizace Dilia).

Ostatní tržby jsou tvořeny hlavně příjmy z opisů vysvědčení atd. Tržby z ostatních činností nemají velký význam pro hospodaření školy, nejsou významným zdrojem financování.

11. 3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V roce 2017 hlavní činnost organizace ovlivnily následující skutečnosti:

Organizace hospodařila po celý rok vyrovnaně, od počátku roku jsme omezili výdaje na nezbytné minimum, proto škola neměla vážnější problémy s okamžitým nedostatkem financí. Nákup drobného hmotného majetku (z provozních prostředků) jsme financovali až koncem roku, kdy bylo možné vyloučit nepředvídané náklady za případné havárie a poruchy zařízení, a bylo možné odhadnout úspory za energie. Z prostředků ONIV se podařilo čerpat nejen cestovné a další vzdělávání pedagogů, ale také částečně zakoupit učební pomůcky a vybavení školy. Organizace díky úsporám provedla nákup zařízení učeben – žákovských stolů a židlí, nákup dataprojektorů, opravy stávajících PC, nákup nových monitorů a počítačů.

Organizace plánovala výsledek hospodaření z hlavní činnosti ztrátu 20 tisíc, která měla být vyrovnána stejným ziskem v doplňkové činnosti. Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2017 je zisk 446.482,66 Kč, výsledek očištěný o transferový podíl je ztráta 20 401,34 Kč, zisk z doplňkové činnosti po očištění byl 124 435,55 Kč, což po započtení ztráty z hlavní činnosti činí zisk 104 034,21Kč.

Vyšší zisk jsme plánovali i s ohledem na to, že po převedení do rezervního fondu bude v dalším roce použitý na rekonstrukci WC školy.

11. 4. Doplňková činnost

2.1 Náklady v doplňkové činnosti

	2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
501 – spotřeba materiálu	23	25
502 – spotřeba energií	187	141
511 – opravy	3	5
518 – ostatní služby	18	19
521 – mzdy	252	264
524, 525, 527	88	93
551 - odpisy	51	51

558 – DHM	0	0
Celkem	632	598

2.2 Výnosy z doplňkové činnosti

	2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
602 – výnosy z prod. služeb	15	28
603 – výnosy z pronájmu	736	696

Výnosy z pronájmu tělocvičny v roce 2016 činily 678 tis. Kč, v roce 2017 se zvýšily na 683 tis. Kč, což je minimální růst o 5 tisíc Kč. Pronájem tělocvičny je provozován se ziskem.

Pronájem školy - tříd (převážně při Scio testech).

Pronájem se uskutečňuje každým rokem v obdobném objemu, výnosy v roce 2017 činily 12. 857,- Kč.

2.3 Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti (po očištění o transfer)

	2016/tis. Kč	2017/tis. Kč
Zisk, ztráta	119	124

a) Tělocvična

Od začátku roku 2017 byl již úvazek správce Tv 0,5 (ve 3. pl. třídě). Nájemcům jsme umožnili vstup do Tv formou čipů. Správce je tedy v Tv přítomen pouze dvě hodiny večer (kontrola Tv a její uzamknutí), dále jeden den v týdnu (kdy je pronájem Tv rozdělen na třetiny), dále v době zápasů a o víkendech. Tímto jsme dosáhli úsporu na platech v doplňkové činnosti, ale vzhledem k navyšování platů nepedagogických zaměstnanců náklady opět vzrostly. Správce tělocvičny má pracovní dobu nerovnoměrně rozloženou na jednotlivé týdny (vyrovňovací období je kolektivní smlouvou stanoveno na 52 týdnů v roce za sebou jdoucích). Tím se kompenzuje nerovnoměrné rozložení pronájmů – vysoký zájem o Tv v zimních měsících, minimální zájem v období květen až září.

Dle minulých období a na základě smluv byl stanoven podíl využívání tělocvičny nájemci a školou 35 % a 65 %. Tímto poměrem se provádělo klíčování nákladů do doplňkové činnosti průběžně celý rok, čisticí prostředky se propočítaly podle spotřeby materiálu na úklid připadající na 1 uklízečku k 31. 12. 2017 a dělily se výše uvedeným procentem.

Ostatní účtování nákladů je rozepsané ve směrnici k doplňkové činnosti - např. elektrická energie se účtuje na základě odečtu samostatného elektroměru a potom se rozpočte stanoveným poměrem, plyn má samostatný plynoměr na klimatizaci a topení v gymnastickém sále, dále se připočítává procentuální podíl na vytápění ústředním topením tělocvičny a souhrn se rozpočte.

Zisk z pronájmu Tv v roce 2017 byl ve výši 121 605,91 Kč (po očištění o odpis transferu). Došlo ke zvýšení oproti roku 2016 o 38.000,63,- Kč z důvodu častějších pronájmů a hlavně díky úsporám na energiích.

V roce 2017 se neupravovala cena pronájmu.

Celkový zisk z pronájmů činil v roce 2017: 124 .435,55,- Kč, v roce 2016 byl zisk z pronájmů 119.473,28 Kč, k navýšení došlo díky úsporám na energiích.

b) **Stravování cizích strávníků**

Škola zažádala o doplňkovou činnost poskytování stravování cizím strávníkům, a byla jí o tuto činnost doplněna zřizovací listina od r. 2011. Zisk za rok 2017 byl 2.829,64,- Kč.

V roce 2017 jsme poskytli cizím strávníkům 459 obědů, a to v rámci maturitních zkoušek a díky pravidelnému stravování malého počtu cizích strávníků.

Organizace nemůže běžně vařit větší množství obědů pro cizí z důvodu malé kapacity jídelny.

11. 5. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklidové služby jsou zajištěny vlastními zaměstnanci, celková úklidová plocha je cca 6000 m² školy a 1000 m² tělocvičny. V úseku úklidu školy pracuje 5 zaměstnanců, velikost úklidové plochy na osobu činí v průměru 1400 m² na pracovníka.

Externí služby – služby zajišťující provoz a chod školy jsou zabezpečeny stálými

smlouvami - revize, odvoz odpadu, telefony, internet, energie, správce sítě, ostraha objektu. Z těchto služeb využívá škola centralizovaných dodavatelů u dodávek energií (plyn, elektřina), mobilních služeb.

Kopírování – organizace provozuje multifunkční kopírky a tiskárny v pronájmu od firmy RICH Impromat. Pronájmem moderních kopírovacích strojů organizace zrušila podstatnou část tiskáren v kabinetech. Dle smlouvy organizace hradí měsíční nájem a ceny za počty kopií. Organizace umožňuje studentům kopírování za úplatu, které se řídí platnou směrnici. Z počtu kopií udělaných studenty platí škola autorské poplatky organizaci Dilia.

Počet kopií za rok 2017 : 199 126 ks, což je o 10 552 ks kopií více než v roce 2016. Za služby spojené s kopírováním bylo uhrazeno celkem 72 tis. Kč, od žáků a učitelů bylo vybráno 17 tisíc Kč. Cena pronájmu klesne po uhrazení poplatku za software. Zaměstnanci mají stanovené limity na počet kopií.

Mzdy jsou zpracovávány externě firmou Ivana Golová-Kontakt s náklady 75 tis. Kč za rok, proti roku 2016 došlo ke zvýšení nákladů, neboť byly propláceny mzdy v rámci dvou projektů, což je účtováno firmou navíc.

Dále je externě zajištěno poradenství v oblasti pracovně - právních vztahů – poskytuje firma Enter, s.r.o., ekonomický a organizační poradce, správcovství sítě HW - RNDr. R. Strnad, SW - Mgr. L. Průša - celkem 144 tisíc Kč ročně.

Ekonomická agenda - je zajištěna vlastními pracovníky.

- ekonom /finanční referent / zajišťuje plán rozpočtu, rozbor hospodaření, směrnice, kalkulace, účetní a bankovní operace, fakturace nájmu a ostatních služeb, kontrolní činnost.
- pokladní - část úvazku, jinak provádí administrativní a personální práce pro školu, spisovou službu, agendu cestovních náhrad.
- referent majetkové správy – na část úvazku zabezpečuje smlouvy na pronájem tělocvičny, vyhotovuje podklady pro fakturaci, zabezpečuje podklady pro ZP, SP a ÚP, zajišťuje agendu Bakalář, účtuje pokladnu, nahrává faktury, eviduje majetek v modulu majetek Fenix, zabezpečuje inventarizaci majetku.

Ekonomickou agendu zabezpečují 2 pracovníce s úvazky 0,2 a 1,0 , další 2 pracovníce mají část ekonomické agendy ve svých pracovních náplních.

Stav pohledávek a závazků

Organizace měla pohledávky po splatnosti 1,344.453,81_ Kč. Pohledávka za Union banku, která je přihlášena u soudu v konkurzním řízení, činí 1.303.069,89 Kč. Pohledávka za nájem v domku: 40.362,- byla vymožena soudně (exekucí).

Hospodaření s majetkem

Organizace spravuje 1 budovu školy, u budovy školy jsou 2 přístavby- nová budova a budova tělocvičny. Škola je ve vlastnictví zřizovatele-Olomouckého kraje.

Škola plně využívá nemovitost pro svou hlavní činnost, ve večerních hodinách a sobotách a nedělích pronajímá tělocvičnu v rámci doplňkové činnosti.

Organizace vlastní dlouhodobý hmotný majetek/ v pořiz. cenách/ : 4,181.022,30 Kč.

Výpočetní technika ve škole

V letech 2012 a 2013 jsme modernizovali hardwarového a softwarového vybavení školy na úroveň odpovídající postavení školy v systému SŠ. Došlo k modernizaci PC učeben po stránce provozu a zařízení a k výměně serverů školy. V roce 2017 jsme průběžně instalovali další počítače a dataprojektory do učeben. Došlo ke sladění softwaru na celé škole. Gymnázium je zapojeno do programu Microsoft School Agreement (jednotný aktualizovaný software MS Windows 7 či 10 s upgrade, MS Office aplikace), škola užívá cloudové služby Google Apps (mailová pošta + aplikace). Plánujeme wifi pokrytí školy v souvislosti s užíváním notebooků a tabletů žáky i pro výuku. Od září 2016 je elektronizované školní výkaznictví a třídní knihy.

V roce 2017 byly z úspor z provozních prostředků pořízeny monitory a PC stanice do učeben a kabinetů školy z důvodu nutné obnovy nejstarších počítačů. Bylo opraveno několik počítačů a switch propojovacích bodů školní sítě formou výměny jejich komponent. Bylo zahájeno zálohování souborů na externích a oddělených discích a byly řešené účty uživatelů.

Rizikem je to, že škola má 140 počítačů, s čímž však přichází jeden hlavní problém, a to udržitelnost stavu – stárnutí a odepisování PC techniky je rychlejší, než můžeme financovat a dlouhodobě budeme mít problém obnovovat hardware tak, aby zůstal kvalitní a abychom drželi krok s vývojem v IT oblasti. Jako největší problém se jeví obnova celých počítačových celků ve 3 počítačových učebnách školy, což jsme zohlednili i v KAP na léta 2016 – 2020, kde jsme investice do počítačové techniky uvedli jako jednu z priorit.

Škole by se hodil také pracovník pečující o síť a počítače na hlavní pracovní poměr.

V roce 2017 byl pořízen nový plynový kotel do školní jídelny – hrazeno z fondu investic.

Úbytky majetku v r. 2017: V roce 2017 byl vyřazen plynový kotel ze školní jídelny v hodnotě 147 673,- Kč a počítačová technika v hodnotě 42 500,-.

Inventarizace proběhla v souladu s Příkazem ředitele v termínu od 1.11.2017 do 31.1. 2018 (dokladová inventura). Byl inventarizován majetek školy, pronajatý majetek a majetek v podrozvahové evidenci. Při inventarizaci nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Organizace využívá veškerý vlastní majetek včetně majetku, který je jí svěřen do správy. V době, kdy majetek nevyužívá, ho pronajímá - viz tělocvična v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích.

Likvidace vyřazeného majetku je prováděna odevzdáním na ekologické znehodnocení přistavením kontejneru na nebezpečný odpad, nebo běžná likvidace do odpadu dle druhu likvidovaného majetku. Likvidaci zajišťuje referent majetkové správy za pomoci školníků. Před vlastní likvidací byl majetek nabídnutý jiným organizacím OK k převzetí (bez odezvy).

Organizace v roce 2017 **uplatnila jednu pojistnou událost** za opravu skleněné výplně okna v tělocvičně. Celková škoda byla 3 440,-. Pojišťovna nám uhradila 2. 940,- Kč a spoluúčast školy byla 500,- Kč.

11. 6. Závěr

Shrneme-li předchozí údaje uvedené v rozboru, hospodářský rok 2017 byl celkem klidným rokem. Rok byl klimaticky teplý, což umožnilo škole získat úspory v oblasti výdajů za energie. Díky úsporám a díky prostředkům na ONIV došlo k obnově části potřebného vybavení a nákupu učebních pomůcek. V hlavní činnosti skončila škola ve ztrátě. Tuto ztrátu jsme plánovitě pokryli ze zisku z doplňkové činnosti. Tento zisk ztrátu pokryl a vytvořil celkový kladný zisk organizace a stane se výnosem pro rezervní fond, ze kterého plánujeme provést v příštím roce opravy toalet ve škole.

Úspěchem hospodaření v roce 2017 bylo to, že jsme dále snižovali náklady v oblasti služeb, administrativního provozu školy a ve spotřebě energií a díky úsporám hospodařili ziskově.

Po očištění VH o transferový podíl:

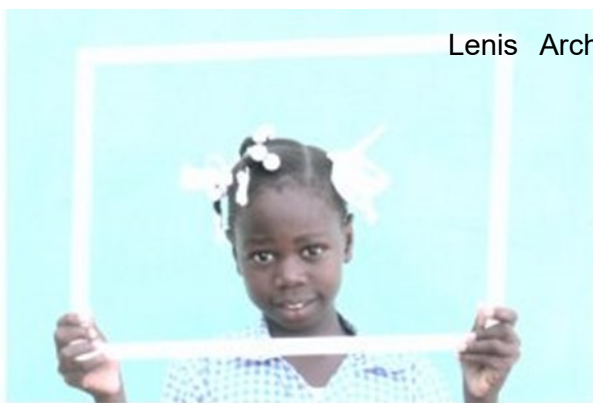
Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2017 : ztráta ve výši -20.401,34 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2017 : 124.435,55 Kč.

Zisk celkem činil za rok 2017 : 104.034,21 Kč. Organizace ukončila rok s celkovým ziskem. Škola plánovala hospodařit s celkovým ziskem vyšším než v předchozích letech. Zisk navrhla škola převést do rezervního fondu s cílem využít jej v dalším roce při rekonstrukci sociálních zařízení v starší budově školy.

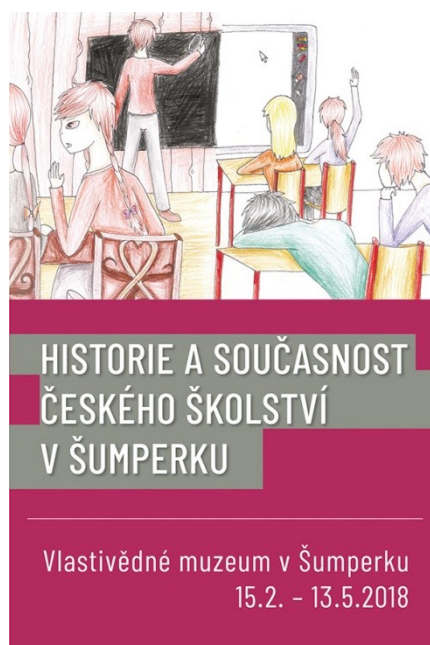
Události školního roku obrazem

Den otevřených dveří na šumperském gymnáziu se uskutečnil v úterý 7. listopadu. Zájemci si za asistence průvodců z řad studentů prošli školu a získávali informace o studiu. Ve školní tělocvičně zároveň probíhala přehlídka středních škol v Olomouckém kraji s názvem SCHOLARIS 2017. Přehlídku pořádal Olomoucký kraj spolu s organizací Schola education.



Lenis Archelus je haitská dívka, která navštěvuje školu jen díky sbírce na zajištění její školní výuky. Pod vedením pedagožky p. Schubertové žáci vybrali necelých 9 000 Kč (tato částka zahrnuje veškeré školní pomůcky, celý provoz školy, oběd ve školní jídelně, školní uniformu). Z toho 2.000 Kč získaných ze sbírky posloužily na nákup sportovních potřeb pro výuku tělocviku v tamní škole. Žáci si na jejím příkladu mohou uvědomit, jaké mají štěstí, že vyrůstají v Evropě.

Gymnázium, Šumperk se stejně jako další školy v Šumperku účastnily výstavy s názvem Současné školství v Šumperku. Výstava zahájená 15. 2. 2018 prezentovala školství v Šumperku prostřednictvím „výstavních stánků“. Žáci a studenti 15 škol mapovali historii, současnost i budoucnost své školy. Každá škola navrhla také plakát, který celou výstavu propagoval. Náš plakát uvádím obrazem.



Vyučující dramatické výchovy P. Zsaková spolu s žáky navštěvujícími nepovinný předmět dramatická výchova nastudovali hru „Die Welle – Vlna“. Drama z německé školy o tom, jak lehké je manipulovat davem zahráli žáci opakovaně také 5 třídám gymnázia.



Ve čtvrtek 21. září 2017 se ve škole uskutečnila beseda s diplomatem amerického velvyslanectví v Praze. Školu navštívil politický tajemník Velvyslanectví USA v České republice, pan James Tira. Padesátka žáků ze třetího a čtvrtého ročníku školy s panem Tirou besedovala o aktuálních tématech současného světa. Pro všechny přítomné bylo přínosem nejen to, že jsme si udělali lepší představu o práci diplomatů, ale plusem bylo také zjištění, že žáci gymnázia jsou schopni výborně používat angličtinu nejen v běžných konverzačních situacích, ale i k porozumění poměrně složitým politickým tématům.





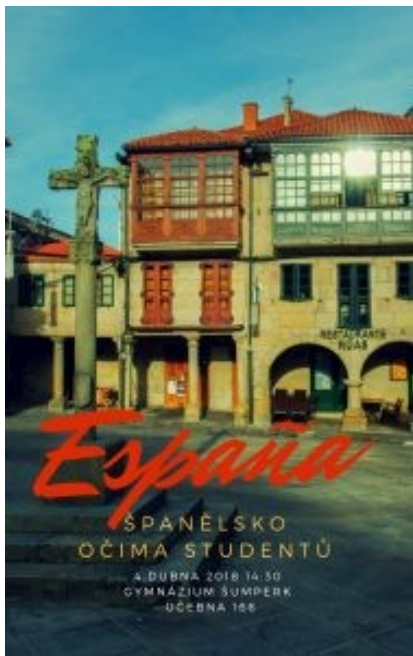
19.10. 2017 proběhlo v Břeclavi republikové finále atletického Corny poháru. Naše družstva v republice opět ukázala skvělou formu, potvrdila, že Šumperk je baštou atletiky. Gymnaziální tým dívek skončil celkově na druhém místě, chlapcům těsně unikla medaile a přivezli „brambory“. Velké poděkování patří všem zúčastněným atletům za bojovnost a připravenost na nepříznivé povětrnostní podmínky a také učitelům za trenérskou a psychickou podporu celého týmu.

Školní ekotým pod vedením Mgr. Renaty Schuberové organizoval dvě sbírky starého papíru. Výtěžek cca 15 000 Kč obohatil účet Nadačního fondu a bude použit ve prospěch studentů školy.



Již tradičně se naši studenti zapojili do festivalu Město čte knihu. Vystupovali na podvečerních čteních a připravili pásmo přednesené přímo na půdě naší školy. S citem vybrané texty brilantně přednesené žáky ocenila i sama autorka knihy Zbytečná koroptev aneb Důvěrné sdělení – Daniela Fischerová. Příjemná dáma, která nejen poslouchala, ale i vyprávěla, recitovala, ochotně odpovídala na dotazy. Co dodat? Milé, krásné, duši lahodící.

První kolo Studentských prezidentských voleb proběhlo 12. a 13. prosince. Zapojilo se 397 středních škol z celé České republiky. Studenti si „nanečisto“ vyzkoušeli volit kandidáty, kteří se ucházeli o post prezidenta ČR.



4. 4. 2018 proběhla beseda o Španělsku očima žáků, kteří se ve vzpomínkách vrátili k poznávací exkurzi do Španělska organizované ve dnech 25. 9. – 7. 10. 2017. Besedy se zúčastnilo třicet studentů španělštiny. Exkurze byla zaměřena na slavné památky legendární středověké cesty a praktikování jazyka.

Senzační 4. místo našich maratonců v Praze. Krásné počasí, rezonující atmosféra, 10600 běžců a skvostné prostředí staré Prahy. Takový byl Prague International Marathon 2018.



V rámci tohoto závodu proběhl štafetový závod středních škol na 42 195 m. Tým byl složený z deseti studentů, z toho minimálně tři musely být studentky. Do republikového finále se nominovalo celkem třicet škol. Sestava Gymnázia Šumperk doběhla na fantastickém čtvrtém místě se ztrátou pouhých 51 vteřin na bronz. Když bychom vyřadili první dva týmy, které se specializují na atletiku nebo běhy, dalo by se říci, že jsme druhou nejlepší běžeckou školou v ČR.

Patatas, cebolla, huevos, sal y aceite de oliva – brambory, cibule, vejce, sůl, olivový olej a hlavně chuť zkusit uvařit nejtypičtější jídlo španělské kuchyně. To byly ingredience, které využili studenti v soutěži o nejlepší španělskou tortillu. Studenti španělštiny z G7 v závěru projektového týdne cizích jazyků přinesli do soutěže devět tortill. Degustování jim bylo odměnou



Silným zážitkem v době předvelikonoční byla beseda o holocaustu s RNDr. Michaelou Vidlákovou. Pamětnice přiblížila studentům svým konkrétním neobyčejným životním příběhem děsivé období systematického likvidování (nejen) židovské populace. Paní Vidláková zažila i komunistický kriminál, takže jsme tu měli před sebou živoucí doklad působení obou totalitních systémů.

V pátek 25. 5. 2018 se žáci tříd 1. A a 1. B vypravili na fyzikální exkurzi do Jaderné elektrárny Dukovany a do přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Na konci prohlídky si mohli žáci na vlastní kůži vyzkoušet, kolik úsilí musí člověk vynaložit, aby rozsvítil žárovku.





Naši úspěšní olympionici, vítězové krajských kol olympiád – nahoře Martin Vavřík z G.7 (matematická olympiáda kat. B) a vpravo Michal Horáček z 3.A (chemická olympiáda kat. B).



Letošní ročník soutěže „Poznej lépe Rusko“ trval 4 týdny a prověřil znalosti studentů nejen z ruského jazyka, ale také z kultury, historie a geografie Ruska. V konkurenci 59 účastníků z celé republiky dosáhli naši studenti ve své kategorii opět výborných výsledků. Slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo 14. 6. 2018 v reprezentačních prostorách velvyslanectví za přítomnosti pana velvyslance A. V. Zmejevského.



PŘÍLOHY

Příloha 1. Organizace a průběh školního roku

Vyučování

I. pololetí	zahájení	po 4. 9. 2017	ukončení	st 31. 1. 2018
II. pololetí	zahájení	1. 2. 2018	ukončení	pá 29. 6. 2018

Prázdniny

Podzimní	čt + pá	26. + 27. 10. 2017
Vánoční	so	23. 12. 2016 – út 2. 1. 2018. 2018
Pololetní	pá	2. 2. 2018
Jarní		5. 3. až 11. 3. 2018
Velikonoční	čt, pá	29. + 30. 3. 2018
Hlavní		2. 7. – 2. 9. 2018

Maturitní zkoušky

Jarní zkušební období (podzimní)	2. 5. 2018 – 10. 6. 2018	(3. 9. – 20. 9. 2018)
Přihlášky žáků k maturitě	do 1. 12. 2017	do 25. 6. 2018
Ústní zkoušky	od 21. 5. – 24. 5. 2018, po 28 - 31. 5. 2018	
Didaktické testy a písemné práce spol. části	2. - 12. 5. 2018	1. 9. – 10. 9. 2018

Porady a schůze

Pedagogické rady	úvodní	1. 9. 2017, 11:00 hod
	Čtvrtletní	8. 11. 2017
	I. klasifikační	29. 1. 2018 (vysvědčení - výpisy dne 31. 1. 2018)
	Čtvrtletní	18. 4. 2018
	Pro 4. ročník	bude stanoveno podle termínu maturit – 30. 4. 2018
	II. klasifikační	25. 6. 2018
	závěrečná	29. 6. 2018

Schůzky s rodiči

Úvodní s rodiči prvních ročníků	27. 9. 2017	výchovný poradce
Třídní schůzky	8. 11. 2017	třídní učitelé
	18. 4. 2018	třídní učitelé

Den otevřených dveří

7. 11. 2017 a. 30. 1. 2018

Kurzy

Adaptační	třídy 1. ABC + G.5	po 4. 9. až pá 8. 9. 2017
	Prima	5. až 7. 9. 2017,
Lvvk	třídy G.2, G.5, 1. A,B, C,	G.2 – únor. 2018
		únor až březen 2018 bude rozděleno
STK	ve třídách G.7A a 3.A,B, C	18.- 22. 6. 2018
Rodinná výchova	G.6. a 2. roč.	5 dní v 1. týdnu maturit od 21. 5. 2018 (Bh)

Exkurze a výlety

Kulturně - historická a poznávací exkurze do Prahy	podzim 2017, 4. ročník a G.8
Z-D poznávací zájezd Španělsko (Kn+Pš +No)	26. 9. – 8. 10. 2017
Integrované odborné exkurze G.6 a 2. ročník	18. – 22. 6. 2018

Příloha 2. Kalendárium – akce v průběhu školního roku 2017/2018

Přehled akcí školního roku bez soutěží

září 2017

- Adaptační kurzy pro první ročníky čtyřletého studia, kvintu a primu osmiletého studia
- Přivítání nových žáků školy v Klášterním kostele
- Mykologická výstava
- Třídenní exkurze třídy G.3 na Švagrov
- Poznávací zájezd do Španělska
- Burza učebnic
- Beseda s tajemníkem velvyslanectví USA v ČR p. Tirou

říjen 2017

- Výměnný pobyt žáků – družba s Bad Hersfeld šestidenní
- Studentské volby do Parlamentu ČR
- Výlety do Prahy pro 4. ročníky v pořadí G.8, 4.C, 4.A, 4.B
- Besedy o učení pro 1. ročník, G.5 a G.1
- Sběr papíru
- Dny chudoby Armády spásy Šumperk – vaření s Armádou spásy
- Exkurze do Osvětimi

Listopad 2017

- Akce Scholaris a Den otevřených dveří
- Město čte knihu - čtení u sochy
- Seminář instruktorů adaptační kurzů
- GIS day Olomouc – návštěva PF UP Olomouc pro žáky zeměpisných seminářů
- Návštěva anglického divadla v Pardubicích
- Exkurze chemických seminářů do Olšanských papíren
- Šachový turnaj
- Beseda s L. Kerhartem o cestování a studiu v Jižní Koreji

Prosinec 2017:

- Stučkovací ples
- Studentské prezidentské volby
- Filmové představení Milada pro žáky školy
- Exkurze na Krajský soud do Olomouce
- Besedy s problematikou návykových látek pro 2. ročníky a sextu
- Beseda s psychologem a hypnoterapeutem J. Březinou
- Studenti studentům

Leden:

- Lyžařský výcvik G.5 a .C

- Beseda se spisovatelkou a hispanistkou M. Pilátovou
- Den otevřených dveří školy
- Beseda s politologem doc. Balíkem

Únor:

- Lyžařský kurz G.2
- Fyzikální workshop v hodinách fyziky (org. Karlova Univerzita)
- Divadelní představení v tělocvičně školy „Staré pověsti české“

Březen:

- Lyžařský kurz 1.A,B
- Besedy na ÚP pro 3. Ročník
- Divadelní představení pro žáky v tělocvičně „Fenomén Karel Čapek“
- Představení Junior baltu Praha v divadle
- Beseda s pamětníci holokaustu

Duben:

- Poslední zvonění pro studenty 4. ročníku a G.8
- Koncert dětského sboru Motýli pro žáky školy v Klášterním kostele
- Beseda s pracovníkem UP Olomouc o nanotechnologiích

Květen:

- Exkurze do JE Dukovany a elektrárny Dalešice
- Přednášky a besedy kurzu rodinné výchovy

Červen:

- Sportovní kurzy 3. ročníku – vodácký, cyklistický, turistický, všesportovní
- Odborné exkurze 2. ročníku – historická, fyzikální, chemická, společenskovední
- Týden cizích jazyků pro 1. ročník
- Zájezd do Vídně pro G.3, G.4 a G.5 a zájezd do Vídně pro 1.A,B,C

Příloha 3. Pedagogičtí a správní zaměstnanci ve školním roce 2017/2018

Vedení školy		
Ředitel školy	Mgr. Milan Maceček	telef. čísla 588 188 500, 778 712 922
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Hlavsa	588 188 501
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Hegerová	588 188 501
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Vinklerová	588 188 502
Školní metodik prevence	PhDr. Helena Bihuncová	588 188 516
Správce sítě 1, metodik	Mgr. Lubomír Průša	588 188 524
Správce sítě 2, metodik	RNDr. Radomír Strnad	588 188 503

Pedagogičtí zaměstnanci

jméno příjmení, titul	aprobace	kategorie	úvazek
Andrllová Pavlína, Mgr.	M - F	učitelka	0,571
Bartoš Pavel, Mgr.	Čj – D	učitel	1,00
Bártová Šárka	M – F	učitelka	0,857
Bezděk Michal, Mgr.	Ch - Bi	učitel	1,00
Bihuncová Helena, PhDr.	Nj - Psych	učitelka	1,00
Brožová Helena	Tv - Z	učitelka	1,00
Flek Radomír, Mgr.	Aj – Čj	učitel	0,857
Grozmanová Lucie, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	0,714
Guričová Silvie, Mgr.	Špj	učitelka	1,00
Haag Georg Jonathan	Aj	učitel	1,00
Haag Jana, Mgr.	Nj – Vv	učitelka	0,857
Hegerová Lenka, Mgr.	Ch - M	zást. ředitele	1,00
Hlavsa Tomáš, Mgr.	D- Z- Zsv	zást. ředitele	1,00
Hradišová Hana, Mgr.	Rj- Nj – Hv	učitelka	0,286
Jankovská Marie, Mgr.	Bi-Ch	učitelka	1,00
Kníř Oldřich	Čj - D	učitel	1,00
Kučerová Bohumila, PhDr.	Aj - Nj	učitelka	0,810
Maceček Milan, Mgr.	M - Bi	ředitel	1,00
Machačová Martina, Mgr.	Aj – D	učitelka	1,00
Měšťánek Karel, Mgr.	M – F – Ivt	učitel	1,00
Mikuláš Marek, Mgr.	Tv – On	učitel	1,00
Minářová Hana, Mgr.	Aj - Čj	učitelka	1,00
Mutinová Lenka, Mgr.	Čj – D	učitelka	1,00
Nováková Libuše	Špj	učitelka	0,952
Opekar Petr, Mgr.	Bi - Tv	učitel	1,00
Opekarová Veronika, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Pálková Eva	Čj - L	učitelka	1,00
Papoušek, Zdeněk, Mgr.	M – Ivt	učitel	1,00
Polášek Milan, PaedDr.	Z - Tv	učitel	1,00
Polišenská Hana, Mgr.	Rj, Pol. -Nj	učitelka	0,667
Pospíšilová Regina, Mgr.	Aj	učitelka	1,00
Procházková Danuše, PaedDr.	Čj - Vv	učitelka	1,00
Procházková Adéla, Mgr.	Nj	učitelka	0,286
Průša Lubomír, Mgr.	M – F – Ivt	učitel	1,00
Říhovský Filip	Čj - Hv	učitel	1,00
Schubertová Renáta, Mgr.	Čj – Bi	učitelka	1,00

Strnad Radomír, RNDr.	M - F - Ivt	učitel	0,952
Svatoň Jaroslav, PaedDr.	M - Ch - Ivt	učitel	1,00
Šrámková Jana, Mgr.	Zsv - Nj - Rj	učitelka	1,00
Tesařová Daniela, Mgr	Nj – Hv	učitelka	1,00
Vaňková Helena, Mgr	M – F	učitelka	0,857
Vavříková Lenka, Mgr.	Bi - Tv	učitelka	1,00
Vinklerová Miroslava, Mgr.	Čj - On - Zsv	učitelka	1,00
Voráč Jiří	M - F - Ivt	učitel	1,00
Vykydal Tomáš, Mgr	TV – Z	učitel	1,00
Zelená Kateřina	Tv – Z	učitelka	0,952
Ziková Lenka	Tv – Frj	učitelka	1,00
Žáková Lenka, Mgr.	Aj - Čj	učitelka	0,952
Voráčová Helena	Aj externě na DPP	učitelka	0,095

Správní zaměstnanci

příjmení a jméno	funkce/kategorie
Bc. Petra Jelínková	finanční manažerka, vedoucí ekonomického úseku (0,8 úvazku)
Ing. Alena Zimáčková	hospodářka školy (0,2 úvazku)
Dvořáková Světlana	administrativní pracovnice, asistentka ředitele
Šinkovská Leona	administrativní pracovnice, referentka majetkové správy
Bartoš Vlastimil	domovník – školník, vedoucí provozu
Cikrytová Jana	uklízečka
Fischerová Jana	uklízečka
Joklová Růžena	uklízečka
Kesslová Jitka	uklízečka
Bojková	uklízečka
Andrés Vladimír	správce tělocvičny v odpoledních hod a o víkendech (0,5 úvazku)

Školní jídelna	
Golová Jarmila	vedoucí školní stravovny
Škrancová Dana	pracovnice provozu
Smrčková Eva	pracovnice provozu
Monika Jílková	pracovnice provozu
Kotrlová Jitka	pracovnice provozu

Třídnictví

Osmileté studium

ročník	třída	počet , H/D	třídní učitel
	Prima	G.1	Mgr. Gabriela Zatloukalová
	Sekunda	G.2	Mgr. Macháčová Martina
	Tercie	G.3	Mgr. Schubertová Renata
	Kvarta	G.4	Mgr. Bartoš Pavel
	Kvinta	G.5	Mgr. Michal Bezděk
	Sexta	G.6	Mgr. Minářová Hana
	Septima	G.7	PaedDr. Jaroslav Svatoň
	Oktáva	G.8	Mgr. Veronika Opekarová

Čtyřleté studium

1.A	Dr. Polášek Milan
1.B	Mgr. Kateřina Zelená
1.C	Mgr. Lenka Vavříková
2.A	Oldřich Kníř
2.B	Mgr. Lucie Grozmanová
2.C	Mgr. Karel Měšťánek
3.A	Mgr. Opekar Petr
3.B	Mgr. Zdeněk Papoušek
3.C	Mgr. Mikuláš Marek
4.A	Mgr. Tomáš Vykydal
4.B	Mgr. Lenka Mutinová
4.C	Mgr. Pavla Hudečková

Příloha 4. Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2017/2018

(přehled sestavený podle evidence MŠMT v rámci Excellence SŠ)

1	Ondřej Motlíček 1998 Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ 1
2	Ondřej Motlíček 1998 Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ 1
3	Kamila Baslarová 1998 Biologická olympiáda - kategorie A 1
4	Michal Horáček 1999 Biologická olympiáda - kategorie B 1
5	Štěpán Bartoš 2000 Biologická olympiáda - kategorie B 1
6	Ladislav Drážný 1998 Fyzikální olympiáda - kategorie B 1
7	Jan Pavelka 2000 Fyzikální olympiáda - kategorie C 1
8	Antonín Štrpka 2000 Fyzikální olympiáda - kategorie C 1
9	Martin Vavřík 2000 Fyzikální olympiáda - kategorie D 1
10	Anna Schubertová 1999 Chemická olympiáda - kategorie B 1
11	Michal Horáček 1999 Chemická olympiáda - kategorie C 1
12	Veronika Smržová 1999 Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I 0.5
13	Ferdinand Dvořák 1998 Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II 0.5
14	Barbora Melková 1998 Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II 0.5
15	Veronika Stratilová 1998 Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ 0.5
16	Jan Pavelka 2000 Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ 0.5

17	Andrea Nedělníková 2000 Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I 0.5
18	Ondřej Motlíček 1998 Matematická olympiáda - kategorie P 1
19	Martin Horáček 1997 Matematická olympiáda - kategorie P 1
20	Štěpán Rozsival 1998 Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ
21	III.A 0.5
22	Martin Horáček 1997 Fyzikální olympiáda - kategorie A 1
23	Ondřej Motlíček 1998 Fyzikální olympiáda - kategorie A 1
24	Ondřej Motlíček 1998 Matematická olympiáda - kategorie A 1
25	Antonín Štrpka 2000 Matematická olympiáda - kategorie B 1
26	Jan Pavelka 2000 Matematická olympiáda - kategorie B 1
27	Martin Vavřík 2000 Matematická olympiáda - kategorie C 1
28	Veronika Smržová 1999 Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I 1
29	Veronika Stratilová 1998 Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ 0.5
30	Ondřej Motlíček 1998 Matematický klokan - kategorie Student 1

Sportovní úspěchy školy:

datum	doprovod	umístění našich družstev	poznámky	ostatní
13.9	MŠ	Ch-V-2	Fotbal - okres	
21.9	Vá,Vd,Bá,Ze,Op	D-III-8, D-IV-1, Ch-III-14, Ch-IV-13	Atletický čtyřboj ZŠ – okres	postup region
26.9	Vd	D-III-2, Ch-III-5	Přespolní běh - okrsek	pořadatelství - postup okres
27.9	Op,Vd,Or,Vá,Ze,MŠ	D-V-1,2 CH-V-1,8	Corny - atletický pohár	pořadatelství - postup region
3.10	Op,Vd,Bá	D-V-1,6 Ch-V-1	Corny - atletický pohár - region	postup Republikové finále
4.10	Vá,Ze	D-IV-2	Atletický čtyřboj ZŠ – region	
5.10	Vd	Ch-VI.B-1,D-VI.B-1,D-III-1	Přespolní běh - okres	postup region
9.-10.10	Vd,Op	D-V-2,CH-V-4	Corny - atletický pohár	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
12.10	Vd	Ch-VI.B-1, D-III-2, D-VI.B-2	Přespolní běh – region	postup Republikové finále
17.10	MŠ	Ch-V-3	Pohár J.Masopusta	
19.10	Vá	Ch-VI.B-8	Přespolní běh RF	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
1.11	Vá	D-IV-3	Florbal – okrsek	pořadatelství
2.11	Pš	Ch-V-1	Basketbal – okrsek	pořadatelství, postup okres
6.11	MŠ	Ch-IV-1	Florbal – okrsek	pořadatelství, postup okres
8.11	Ze	D-V-1	Basketbal – okres	postup region
13.11	MŠ	CH-V-1	Futsalová liga – 1.kolo	pořadatelství, postup do 2.kola
14.11	MŠ	Ch-IV-3	Florbal – okres	
15.11	Op	Ch-V-1	Basketbal – okres	postup region
16.11	Vd	Družstvo-V-1	Po stopách Jana Opletala - štafety	
22.11	Op, Or	D-V-1,CH-V-2	Volejbal – okres	postup region
29.11	Ze	D-V-2	Basketbal - region	
3.12	Pš	Ch-V-2	Basketbal - region	
3.12	Op	D-V-5	Volejbal - region	
4.12	MŠ	CH-V-1	Futsalová liga – 2.kolo	postup do oblastního kola
18.12	Vd		Vánoční latka	
20.12	Op, Or		Školní turnaj ve volejbale tříd VG	pořadatelství
21.12	MŠ		Finále školní futsalové ligy	
17.1	Gr	D-V-1	Florbal – okres	pořadatelství - postup region
26.1	MŠ	CH-V-2	Futsalová liga – 3. kolo	pořadatelství
22.-26.1	Vd,MŠ,Vá	LVK 1.C.G.5		
7.2	MŠ	CH-V-1	Florbal – okres	pořadatelství - postup region
12.2-16.2	Vd,Zk,MŠ,Gr	LVK II.A		
28.2	MŠ	CH-V-6	Florbal - region	
26.2-2.3	Pš,Op,Bá,Ze	LVK 1.A, 1.B		
14.3	Gr	D-V-4	Florbal - region	
14.3	Op, Or, Pš	D-V-1,2 CH-V-2,4	Silový čtyřboj - okres	pořadatelství - postup region
21.3	Op,Or,Pš,Vd	D-V-1,3, Ch-2	Silový čtyřboj - region	pořadatelství + postup Republikové finále
5.-6.4	Op,Pš	D-V-2, CH-V-1	Silový čtyřboj – MČR	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
11.4	Vd	Družstvo-V-1,5	Juniormaraton – region	postup MČR
24.4	MŠ		Finále školní florbalové ligy	
26.4	Vd,Vá,MŠ,Bá,Op,Pš,Ze	D-V-1,2 Ch-V-1	Študijní memoriál	
6.5	Vd	Družstvo -V-4	Juniormaraton – MČR	
10.5	Vá,Vd,Ze,Bá,Zk,MŠ	D-III-3,D-IV-2,Ch-III-15,Ch-IV-1	Pohár rozhlasu ZŠ – okres	pořadatelství - postup region
24.5	Vá, Zk	D-IV-9,Ch-IV-7	Pohár rozhlasu ZŠ – region	
29.5	Op	D-V-1	Plážový volejbal – okres	postup region
30.5	Op	Ch-V-1	Plážový volejbal – okres	postup region
7.6	Op	D-V-4, Ch-V-2	Plážový volejbal – region	postup Republikové finále
12.6	Op	Ch-V: 9-16	Plážový volejbal - RF	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
17.-22.6	Op,Pš,Bá,Vá,Or,MŠ,Gr,Vd	STK		
22.6	Vá, Ze	G1, G2, G3, G4	Sportovní den NG	

Zpracoval Mgr. Opekar

Příloha č. 5 Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2017/2018

Číslo	Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
1	1.A	11	4			
2	1.B	8	1			
3	1.C	12	2	3		
4	2.A	19	2	1		
5	2.B	9	3		1	1
6	2.C	8	5			1
7	3.A	11	5		1	
8	3.B	9	3			
9	3.C	16	4	1	1	
10	4.A	20	14			
11	4.B	19	16			
12	4.C	15	5	1		
13	G.1	19	6	3	1	
14	G.2	23	1			
15	G.3	33	4	2	1	
16	G.4	35	7	1		
17	G.5	7	4		1	
18	G.6	16	6	1	1	
19	G.7	8	3		1	
20	G.8	21	4		1	
Celkem škola						

Legenda: PTU... Pochvala třídního učitele
 PŘŠ... Pochvala ředitele školy
 NTU... Napomenutí třídního učitele
 DTU... Důtka třídního učitele
 DŘŠ ... Důtka ředitele školy

Příloha č. 6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2017/2018

Vzdělávací akce	Délka/cena	Absolvovali
Aktuální problémy výuky ruského jazyka. Seminář na PF UK Praha 29 – 30.9. 2017	16 hod	H. Polišenská
Evaluace v environmentální výchově. Org KEV paraha, 11.10.2017	1 den	Schubertová
Efektivní náplň třídnických hodin. Organizováno školou v rámci projektu Bezpečné klima na školách ve spolupráci s PPPa SPC Olomouc, Másilková	8 hod +reflexe 2 hod	18 učitelů školy, z toho 14 třídních učitelů
Nové možnosti práce s třídou		Mgr. Macháčová
Konference práce s učebnicí Oxford Prof Development, 30. 8. 2017	1 den	Mgr. Minářová, Mgr. Pospíšilová
Jóga jako nástroj uzdravení I. Organizoval Descartes 25. 10. 2017	7 hod	Mgr. Grozmanová Mgr. Zelená Mgr. Vavříková
Sympóziu k výuce francouzského jazyka Poděbrady, 10 – 12. 11. 2017	14 hod	Mgr. Ziková
Konference učitelů Rj, Praha 8. 11. 201	1 den	H. Polišenská
Fonetika konstruktivně a kreativně. Vzdělávání pro němčináře, Olomouc 22. 11. 2017	4 hod	A. Procházková
Patologie ve třídě – co s ní? Org Pp a SPC pracoviště Šumperk, 9. 11. 2017	8 hod	Dr. Bihuncová
Doškolovací kurz pro lyžování a snowboarding. Org Centrum pro lyžování, 7 – 11. 1. 2018 Kouty	50 hod	Mgr. Opekar
Zvládání konfliktních situací v práci učitele. Seminář vedla Másilková v rámci projektu Šablony – sociální a osobnostní vzdělávání učitele. Org G Šumperk 2. 2. 2018	8 hod	Účast na semináři 35 učitelů školy
Projevy poruch chování. Organizovalo Sdružení D, z.ú. 12. 2. 2018	8 hod	Mgr. Hlavsová

Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka – španělský jazyk. NIDV 2. 3. 2018	4 hod	Ing. Nováková
Aktuální úprava úřední dokumentace. Seminář pro učitele Čj, org NIDV 15. 3. 2018	8 hod	Mgr. Minářová
Rozvoj čtenářské gramotnosti na SŠ. Seminář pro učitele Čj orh NIDV 22. 2. 2018	8 hod	Mgr. Minářová
Zeměpisné hry a jejich použití ve výuce. Seminář Descartes, Olomouc 15. 3. 2018	8 hod	Mgr. Vykydal
Konference pro použití učebnice Nj k výuce metodiky výuky. Klett Olomouc, 22. 3. 2018	4 hod	Mhr. Haag Jana, Mgr. Tesařová
Jak efektivně používat metody aktivního učení? Seminář NIDV Olomouc, 5. 4. 2018	8 hod	Mgr. Ziková
Rozvoj dovedností ve výuce Nj dle společného evropského rámce. Seminář Vzdělávací instituce Hutarová, Olomouc květen 2018	4 hod	Mgr. Procházková A.
Frankofonie a frankofonní země ve výuce. Seminář Aliance de Francaise Pardubice, 14. 4. 2018	6 hod	Mgr. Ziková
Humorem k efektivním hodinám angličtiny. Seminář NIDV Olomouc, 17. 4. 2018	6 hod	Mgr. Pospíšilová
Nová podoba periodické soustavy prvků a nově objevené elementární částice. Seminář NIDV Olomouc, 25. 4. 2018	8 hod	Mgr. Zatloukalová, Mgr. Jankovská
Školení v programu AUTODESK inventor na VUT PSI Brno. 16 – 17.5.2018	24 hod	Mgr. Papoušek
English teaching Secondary Schools. Org Oxford Proff Development 28. 8. 2018	8 hod	Mgr. Jana Haag
Aktuální trendy drogové scény. Seminář organizovaný Národní protidrogovou centrálou služby kriminální policie ČR. Šumperk, 10. 5. 2018	4 hod	Dr. Bihuncová
Reálie na celé čáře. Seminář Goethe zentra Pardubice	8 hod	Dr. Bihuncová
MAKOS 2017 – konference matematiků z ČR. Org UPOL v Janských lázních 5 – 6. 10. 2017	12 hod	Mgr. Maceček

Konference MŠMT k financování SŠ. Org KUOK a MŠMT Přerov 21. 11. 2018	4 hod	Mgr. Maceček
Práce s časem. Seminář Mgr. Slivky, organizoval KAP Olomouc v Šumperku 16. 10. 2017	8 hod	Mgr. Maceček
Didaktika španělské gramatiky II. Org Institut Cervantes, Praha 8. 6. 2018	6 hod	Ing. Nováková
Užitková botanika. Organizoval Descartes v Praze, 4. 6. 2018	8 hod	Mgr. Opekar, Mgr. Opekarová
Klasická tradice a současnost. DVPP v oblasti latiny, org. Celoživotní vzdělávání MU Brno, dvousemestrální studium 2017/18	60 hod	Eva Pálková
Studium pro osvědčení hodnotitele UZ pro žáky s PUP. Org Cermat, Praha, 27. 3. 2018	12 hod	Mgr. Ziková

Následující stránky obsahují přílohu č. 7 Učební plány studijních oborů

Studijní obor
Kód
Zaměření
Způsob ukončení studia
Školní vzdělávací program

gymnázium
79 41 K/81 gymnázium nižší osmileté
všeobecné
vysvědčení a výstupní hodnocení
Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe

vzdělávací oblast

		prima	sekunda	tercie	kvarta			
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18		vždy jedna hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 1 4	3 3	3 3	3 3	13		všechny hodiny se půlí
	cizí jazyk	0	3 3	3 3	3 3	9	40	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost	dějepis	2 2	1 1	2 2	2 2	7		
	občanská nauka	1 1	1 1	1 1 2	1 1 2	6	13	
matematika a její aplikace	matematika	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	18	vždy jedna hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda	zeměpis		1 1 2	2 2	2 2	6		
	fyzika	1 1 2	1 1 2	2 2	2 2	8		
	chemie		2 2	2 2	2 2	6		
	biologie a zdraví člověka	2 2	2 2	1 1 2	1 1 2	8	28	
informační a komunikační technologie	informační a výpočetní technika	1 1 2		1 1		3	3	všechny hodiny se půlí
umění a kultura	výtvarná výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5		všechny hodiny se půlí
	hudební výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	10	všechny hodiny se půlí
člověk a zdraví (10)	tělesná výchova	3 3	2 2	2 2	2 2	9	9 +1	všechny hodiny se půlí
	učí se v předmětu biologie (III.) - 1 hodina							
člověk a svět práce (3)	neučí se samostatně, ale v předmětech občanská nauka (III. a IV.) a IVT (III.)							
volitelný předmět (1)					1 1	1	1	
Min časová dotace		25	21	23	25		94	
z jiných temat				3	1		4	
Disp.hod.		5	9	5	5		24	
celkem		30	30	31	31	122		

Studijní obor

Kód

Zaměření

Školní vzdělávací program

Gymnázium

79 41 K/41 pro čtyřletý cyklus (a 79 41 K/81 pro osmiletý cyklus)

Všeobecné

Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě

		1. + V.	2. + VI.	3. + VII.	4. + VIII.		
vzdělávací oblast							poznámka
jazyk a jazyková komunikace Mčd 36	český jazyk	3 3	3 3	3 3	3 1 4	13	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 3	3 1 4	3 3	3 1 4	13	všechny hodiny se půlí
	cizí jazyk (volitelný)	3 3	3 3	3 3	3 3	13	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost s oblastí člověk a příroda 36	dějepis	2 2	2 2	2 2	0	6	
	občanská výchova	1 1	1 1 2	1 1 2	2 2	7	
matematika a její aplikace 10	matematika	3 1 4	2 2 4	3 1 4	2 2 4	16	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda s oblastí člověk a společnost 36	geografie	2 2	2 2	2 2	0	6	
	fyzika	2 1 3	2 1 3	3 3		9	1 hodina cvičení, třída se půlí (jen v 1. a 2. r.)
	chemie	2 1 3	2 1 3	2,5 2,5		8,5	1 hodina cvičení, třída se půlí v Bi a Ch 0,5 cvičení a třída se půlí
	biologie a zdraví člověka	2 1 3	2 1 3	1,5 1 2,5		8,5	
informační a komunikační technologie 4	informační a výp. technika	2 2	0	0	2 2	4	všechny hodiny se půlí
umění a kultura 4	výtvarná výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
	hudební výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
člověk a zdraví 8	tělesná výchova	2 2	2 2	1 1 2	2 2	8	všechny hodiny se půlí
člověk a svět práce	vyučuje se v Zsv						
volitelný předmět (2x2)				2 2 4	2 2 4	8	
volitelný předmět (2x4)					4 4 8	8	
Min časová dotace		29	26	27	23		
z jiných temat				1			
Disp.hod. 26		4	7	5	10		
celkem		33	33	33	33	132	