

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2018/19

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo
náměstí 8

Zpracoval: Mgr. Milan Maceček, ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Předsedkyně Ing. Helena Miterková

Výroční zpráva

GYMNÁZIUM, ŠUMPERK, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ 8

1. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
Sídlo:	787 01 Šumperk, Masarykovo náměstí 1207/8
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	495 897 92
Red IZO:	600 018 016
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Milan Maceček
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Hegerová, zástupce ředitele Mgr. Tomáš Hlavsa, statutární zástupce ředitele
Školská rada:	Předsedkyně školské rady Ing. Helena Miterková
Součástí školy:	Gymnázium IZO 102 692 181
	Školní jídelna IZO 102 992 266
Telefon/fax:	588 188 500 ředitel
	588 188 501 zástupci ředitele
	588 188 523 ekonom školy
	588 188 511 kancelář
e-mail:	macecek@gymspk.cz
www.stránky	www.gymspk.cz

Obsah

2.	Charakteristika školy	4
3.	Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP	5
4.	Přehled učebních plánů	5
5.	Školská rada a partneři školy	5
6.	Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy	6
7.	Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia	7
7.1	Údaje o přijímacím řízení	9
7.2.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP.....	11
7.2.1.	Absence žáků	11
7.2.2.	Prospěch žáků.....	11
7.2.3.	Opravné zkoušky a doklasifikování	11
7.2.4.	Hodnocení chování žáků	12
7.3.	Výsledky maturitních zkoušek.....	12
8.	Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	13
8.1.	Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola	13
8.2.	Republikové úspěchy - vědomostní soutěže	13
8.3.	Sport – účast a umístění v soutěžích.....	13
8.4.	Výměnné studentské a zahraniční programy	14
8.5.	Realizované projekty z Operačních programů EU	14
8.6.	Vzdělávací aktivity	15
8.6.1.	Vzdělávání v rámci výuky	15
8.6.2.	Volnočasové aktivity	16
8.7.	Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků	17
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
10.	Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti	18
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017.....	20
11.1	Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce:	20
11.2	Tvorba výsledku hospodaření	21
11.3	Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	29
11.4	Doplňková činnost	29
11.5	Zajišťování nepedagogických služeb.....	31
11.6	Závěr.....	34
ZAJÍMAVOSTI ŠKOLNÍHO ROKU OBRAZEM		36 - 41
PŘÍLOHY 1. AŽ 7.....		42

2. Charakteristika školy

Gymnázium Šumperk je střední školou, zřizovanou Olomouckým krajem, poskytující žákům všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem školy je příprava žáků na další pomaturitní studium na vysokých školách. Šumperské gymnázium ve školním roce 2018/2019 připravovalo oslavu 100. výročí svého založení.

Od roku 1993 se vyučují na škole souběžně dva studijní obory - osmiletý a čtyřletý. Výuka probíhala podle učebních plánů pro gymnázia s všeobecným zaměřením a podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. Během posledních dvou ročníků studia dochází k profilaci studentů dle jejich individuálního zájmu a jejich výběru volitelných předmětů.

Areál školy zahrnuje komplex tvořený třemi budovami a tělocvičnou. Budovy školy jsou rozestaveny do pomyslného obdélníku a obklopují vnitřní školní dvůr. K původním dvěma budovám z roku 1931 byla vystavěna v roce 1986 tzv. přístavba. V roce 2005 byla otevřena moderní velká tělocvična. V roce 2010 byla kolaudována rekonstrukce opláštění a oken, čímž došlo k sjednocení rázu celé školy.

Škola má k dispozici pro svůj vlastní provoz 37 učeben. Z nich je 6 odborných, 16 učeben je určeno pro výuku maximálně 18 žáků, 1 učebna je zřízena pro netradiční formy výuky a 20 učeben slouží výuce celých tříd. Škola disponuje 140 počítači, z nichž 60 funguje pro práci studentů ve 3 počítačových učebnách. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a mají internetové připojení. Studentům slouží také tělocvična se dvěma sály, posilovnou a zázemím. Součástí školy je i školní jídelna. Kuchyň má kapacitu 500 připravovaných a vydaných jídel.

Škola je chráněna centrálním vstupním systémem. Vchody do budovy školy a vstupní prostor do tělocvičny jsou opatřeny elektronickým ochranným zařízením. Žáci školy mohou vstupovat do školy po použití funkčního elektronického čipu. Zaměstnanci mají vstup do budovy umožněný prostřednictvím kódovacího bezpečnostního zařízení, škola je chráněna vnitřními bezpečnostními čidly a je napojena na pult centrální ochrany Bezpečnostní agentury Morava se sídlem v Šumperku.

V budově školy je dopoledne v provozu bufet, provozovaný v rámci spolupráce se Střediskem praktického vyučování SŠŽSS Šumperk.

Doposud původní částí školy je školní dvůr ve vnitrobloku budov. V současnosti je tvořený starší asfaltovou plochou obklopenou pásem trávy.

3. Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na gymnáziu probíhala ve školním roce 2018/2019 ve dvou souběžných vzdělávacích liniích - v osmiletém a čtyřletém oboru. Přehled oborů denního studia s počtem žáků:

Osmileté studium, obor vzdělání 7941K/81 gymnázium - třídy G.1 až G.8 (8 tříd s 219 žáky).

Čtyřleté studium, obor vzdělání 7941K/41 gymnázium - třídy 1.A až 4.C (12 tříd s 363 žáky).

Od 3. 9. 2007 se třídy víceletého gymnázia učí podle ŠVP pro osmileté gymnázium s názvem „**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**“. Třídy čtyřletého studia se od 1. ročníku po 4. ročník včetně učily podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium s názvem „**Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě**“.

Studium v obou oborech je zakončeno maturitní zkouškou.

Platné verze školních vzdělávacích programů spravujeme pomocí elektronické webové aplikace České školní inspekce (tzv. Inspis ŠVP). Aktualizaci řídil koordinátor tvorby ŠVP Mgr. Pavel Bartoš. V červnu 2019 byla provedena aktualizace do té doby platných programů (verze z roku 2017).

4. Přehled učebních plánů

Učební obory 7941K/41 a 7941K/81 se učily podle učebního plánu, který je součástí platného školního vzdělávacího programu. Učební plány jsou uvedeny na konci výroční zprávy jako příloha č. 7.

5. Školská rada a partneři školy

Školská rada vykonávala své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb („školský zákon“).

Stávají školská rada pracuje od 1. 1. 2018. Rada vzešlá z voleb na podzim roku 2017 pracuje ve složení: Zástupci zřizovatele Ing. Helena Miterková, Ing. Tomáš Pavelka, Mgr. Tomáš Spurný. Zástupci pedagogů školy: Mgr. Lenka Hegerová, Mgr. Petr Opekar a Mgr. Zdeněk Papoušek. Zástupci rodičů a žáků: Kateřina Horová, JUDr. Dagmar Koláková, Mgr. Petr Šima.

Předsedkyní školské rady je Ing. Helena Miterková.

Partneři školy.

Škola udržuje těsné vztahy s následujícími organizacemi a subjekty ve městě a v kraji:

Olomoucký kraj; Krajský úřad OK, odbor školství a mládeže; Město Šumperk; Univerzita Palackého, Olomouc; SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.; SVČ Doris, Šumperk; SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc; Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1; Základní škola Šumperk, Šumavská 21; Základní škola a Mateřská škola Nový Malín, příspěvková organizace; Společnost česko - německého porozumění Šumperk – Jeseníky; PRO-BIO, obchodní společnost, s.r.o.; Eagle Gallery; Galerie Zdeněk Sklenář; Konfuciovův institut UP Olomouc; SHM Šumperk.

Spolupráce družební: Niftarlake College, Maarssen, NL; Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld, Německo.

Kulturní spolupráce a spolupráce v sociální sféře: Městská knihovna T. G. Masaryka, Šumperk; Divadlo Šumperk; Dům kultury Šumperk; Kino Oko Šumperk; Nemocnice Šumperk

6. Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy

Na začátku školního roku 2018/2019 bylo zapsáno 572 žáků. Na konci školního roku 2018/2019 po odchodech a přestupech studovalo 570 žáků. Procento dívek tvořilo 60% počtu žáků, dívky převažovaly zejména mezi studenty čtyřletého studia, ve třídách osmiletého studia existuje rovnováha mezi chlapci a děvčaty.

Počet tříd ve školním roce 2018/2019 se držel na 20 třídách, z toho bylo 8 tříd osmiletého gymnázia a 12 tříd čtyřletého gymnázia.

Na škole vyučovalo 52 učitelů, z toho 32 žen. Přepočtený počet úvazků na učitele činil 47,8 úvazku. Všichni vyučující byli pro výkon své pedagogické činnosti kvalifikovaní.

Doplňující údaje jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy: **Příloha 3. Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2018/2019, Přehled vyučovaných tříd s počty žáků**

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, převažují zkušenosti učitelé. Průměrná délka praxe učitele je 23 roků. Obměna sboru probíhá jen v souvislosti s odchody učitelů do důchodu.

Příchody a odchody učitelů: Na počátku školního roku byl přijatý na dobu určitou 1 rok učitel chemie (celý úvazek, zástup za mateřskou). Jedna učitelka učila na škole externě (výuka čínštiny, organizačně i finančně zajišťoval Konfuciovův institut Olomouc). V září 2018 odešla na mateřskou dovolenou učitelka chemie, byla nahrazena zastupujícím učitelem se stejnou kombinací předmětů. Ten následně rozvázal pracovní poměr v prosinci 2018 a byl nahrazený novou učitelkou chemie. Jedna další pracovnice pokračuje druhým rokem na rodičovské dovolené. Dva učitelé fyziky z důvodu potřeby pro školu pokračují v aktivní činnosti i přesto, že již jsou v důchodovém věku.

Na úseku THP školy nastaly oproti předchozímu roku změny. Škola má jednoho školníka, 5 pracovníků úklidu, 4 pracovníce v ekonomickém a správním úseku. Jeden pracovník byl trvale zaměstnán jako správce tělocvičny (poloviční úvazek vedený v doplňkové činnosti,

nerovnoměrné rozdělení pracovní doby s vyrovnávacím obdobím 52 týdnů za sebou jdoucích, v dubnu s ním byla rozvázána smlouva). V únoru proběhlo výběrové řízení na pracovníci sekretariátu ředitele. Nová sekretářka nastoupila v březnu na celý úvazek. Stávající pracovníce (již v důchodovém věku) zůstala do konce roku na úvazek 0,4, aby novou pracovníci zaškolila.

Školní kuchyně pracovala ve složení 1 vedoucí kuchyně + 2 kuchařky + 2 pomocné síly + 1 pracovníce na výpomoc na DPP 2 hod denně (v průběhu školního roku byl úvazek navýšen na 0,5 a převeden pod HPP). Školní jídelnu vedla nová vedoucí, kterou jsme přijali v červenci 2018 angažováním vytipované pracovníce s desetiletou praxí.

Stav pracovníků k datu 31. 12. 2018:

kategorie zaměstnanců	počet osob	přepočtené úvazky
učitelé	50	47,8
správa a THP	11	9,7
kuchyně	6	5,5
celkem	66	63,0

Školní stravovna evidovala k 31. 10. 2018 celkem 491 žáků strávníků, z toho 90 žáků NG, 401 žáků středního stupně a k tomu dalších 60 ostatních strávníků (především zaměstnanců). Jídelna uvařila 78,031 tisíce obědů za rok. V úseku bylo zaměstnáno 6 zaměstnanců, z toho 5 na plný úvazek a 1 pracovníce na úvazek 0,5. Počet strávníků dlouhodobě neklesá. V průběhu roku jsme zaznamenali příznivou odezvu na personální změny v jídelně, kvalita výběru jídel se zvýšila, jídelna více prezentovala svou činnost a zvaním externích kuchařů se snažila o zpestření podávaných jídel. Na konci školního roku bylo přistoupeno k opravě výdejny stravy.

Ředitel školy je Radou OK od 1. 7. 2014 potvrzen ve funkci na šestileté funkční období.

7. Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia

V úvodu kapitoly shrnuji výrazné události, které se staly v průběhu školního roku 2018/2019:

Státní maturity.

Písemné společné zkoušky začaly 11. dubna 2019 písemnou prací z českého jazyka, pokračovaly 2. května didaktickými testy a písemnými pracemi z jazyků. Profilové a společné ústní zkoušky následovaly od 20. května. Hodnocení písemných prací Čj, didaktických testů z matematiky i testů a písemných prací cizího jazyka proběhlo pomocí proškolených hodnotitelů z Cermatu. Písemné i ústní maturity proběhly bez komplikací. V jarním termínu zvládlo úspěšně státní zkoušky 106 maturantů, neuspěli 2 žáci (jeden z testu Čj, jeden z testu Frj; ústní zkoušky zvládli úspěšně všichni žáci).

Projekty a granty, zpracování Plánu aktivit školy.

V průběhu školního roku jsme aktivně čerpali prostředky ze dvou grantových výzev.

Od července 2018 realizujeme dvouletý projekt v rámci programu Erasmus+ (viz dále).

V průběhu celého roku jsme také realizovali projekt OP VVV Šablony II na podporu vzdělávání pedagogů nazvaný „Vzděláváme a podporujeme“ (v rámci výzvy OP VVV č. 35, zkráceně projekt označujeme jako tzv. šablony pro SŠ). Cílem projektu, který byl zahájen 1. 9. 2017, je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů v kompetencích na podporu inkluze. Z projektových peněz je zajištěna činnost školního psychologa na 0,5 úvazku po dobu 24 měsíců. Na projektovou činnost škola získala cca 1,23 mil Kč. Projekt byl ukončený v srpnu 2019.

Škola získala také granty na podporu výměnných akcí a sportu (granty města Šumperk). Více v sekci projekty.

V dubnu 2019 škola podala ve webovém prostředí ISKP14+ projektovou žádost na podporu vzdělávání pedagogů nazvanou „Vzděláváme a podporujeme II“ (zkráceně se podpora označuje jako tzv. šablony pro SŠ II (šablony II)). Hlavním cílem projektu, který bude zahájen 1. 9. 2019, je pokračování vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů, podpora kariérového poradenství a práce školního psychologa. Pro úspěšné získání projektu byl vyhodnocený poslední Plán aktivit, byl zpracovaný dotazník a vytvořený Plán aktivit školy na roky 2019 až 2022.

Školní poradenské pracoviště

Od listopadu 2016 na škole existuje Školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťuje psychologka školy, výchovná poradkyně a metodička prevence. V rámci činnosti pracoviště poskytuje servis nejen potřebným žákům, ale také organizuje besedy (besedy o technikách učení, intervenční programy ve třídách nižšího gymnázia, řešení problémových žáků). Praxe ukázala, že psycholog je pro školu potřebný, individuálně spolupracoval s 35 žáky. Psychologa oceňují nejen žáci, ale také učitelé, kteří se na psychologku obracejí s prosbami o rady v problémových situacích.

Úspěchy ve fyzikálních a biologických soutěžích

Největší úspěchy v tomto školním roce sbírali biologové. Po mnoha letech se díky konzultantovi učiteli biologie Petru Opekarovi podařilo zajistit soutěžení ve středoškolské odborné činnosti. Po vítězství v krajském finále přehlídky SOČ, kde svou práci „Želvušky a jejich vztah s mechorosty“ ohromil porotu, se Vojtěch Vyskočil (1.A) pokusil zabojovat i v červnu v Opavě v konkurenci 18 účastníků z celé ČR. Přesto, že jako „prvák“ patřil k jasně nejmladším účastníkům, snažil se porotě co nejlépe představit svoji práci. Vojta obstál, a i když ještě neměl tolik zkušeností, jako jeho starší spoluúčastníci, vedl si velmi dobře a obsadil celkové 9. místo. Navíc si odvezl celkové 3. místo v soutěži o nejlepší poster. Úspěchy sbírali také další žáci v biologických soutěžích. Lenka a Pavla Šimovy, Filip a Vojtěch Vyskočilové, Štěpán Bartoš a Michal Horáček v okresních a krajských kolech biologické olympiády, školní tým vyhrál krajskou soutěž v ekologické olympiádě a první místa jsme v kraji získali také v geologické olympiádě.

Fyzikové vedení Mgr. Měšťánkem postavili silný tým, který se zúčastnil Turnaje mladých fyziků. Družstvo ve složení Jan Ristovský, Martin Vavřík (oba G.7), Jan Pavelka, Antonín Štrpka (oba G.8) a Michal Horáček (4.A) se poprvé v historii školy zúčastnilo této regionální soutěže, ve které v angličtině obhajovali výsledky svého fyzikálního bádání 10-ti zadaných témat před odbornou porotou, v jejímž čele byli prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. z Univerzity Palackého v Olomouci a Mgr. Hynek Němec, Ph.D. z Fyzikálního ústavu Akademie věd v Praze. Družstvo obsadilo v regionálním kole 2. místo! Tento úspěch byl dále umocněn úspěchy Martina Vavříka (G.7) ve fyzikální olympiádě kategorie A i B.

Příprava rekonstrukce školní kotelny

V průběhu předchozího roku zařadil KUOK mezi investiční akce opravu kotelny a výměnu kotlů. Pro rok 2019 bylo v rozpočtu vyčleněno 150 000 Kč na pořízení projektové dokumentace kotelny, vlastní rekonstrukce je plánovaná na rok 2020. Projekt zhotovila firma FRYS - stavební projekce, Langrova 2794/12, 78701 Šumperk. Celková cena realizace, uvedená v projektu, činí 6 900 942 Kč (z toho cca 4 mil Kč na stavební úpravy, 526 tis Kč na elektrorozvodnou část a 2,37 mil Kč na plynová zařízení a regulaci). Rekonstrukci řídí KUOK prostřednictvím odboru OVZI.

Oslavy 100. výročí založení školy

V průběhu školního roku jsme se intenzivně připravovali na oslavy sta let existence Gymnázia v Šumperku. První diskuse o průběhu oslav a ustavení pracovních skupin proběhlo na výjezdním zasedání sborovny na Bozeňově v listopadu 2018. V průběhu jara 2019 skupiny pracovaly na organizaci jednotlivých aktivit. Během prázdnin došlo k zintenzivnění příprav, které směřovaly k termínu 17. – 21. 9. 2019, kdy oslavy proběhly.

Detailní přehled všech školních akcí uvádí **Příloha č. 2 Kalendárium školního roku.**

7. 1. Údaje o přijímacím řízení

Rada Olomouckého kraje schválila pro školní rok 2019/2020 otevření 3 tříd studijního oboru 79 41 K/41 gymnázium 4-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 90 uchazečů.

Do **studijního oboru 79-41-K/41** podalo přihlášku celkem 155 uchazečů, všichni konali přijímací testy v řádném termínu 12. 4. 2019 a 15. 4. 2019 (1. a 2. termín zkoušek pro G4).

Testy se skládaly z testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat). Povinnost napsat přijímací test byla stanovena všem uchazečům, při odečtu bodů za prospěch byla stanovena progrese tak, aby byli eliminováni prospěchově slabí studenti. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (71% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (7% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 30% bodů dosažených

v součtu bodů za Čj a M, rozhodující bylo pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v tabulce celkových výsledků.

Přímo bylo přijato po písemných testech **prvních 90 uchazečů**, nebylo přijato 65 uchazečů.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 16. 5. 2019. Z přijatých studentů jich 26 nepodalo zápisový lístek. Odvolalo se 51 uchazečů. Následně si ještě 3 uchazeči zápisový lístek vyzvedli a odnesli na jinou školu. Jejich místa byla postoupena odvolaným. V souvislosti s odvoláním probíhala autoremedura 29 původních zamítavých rozhodnutí u těch uchazečů, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí v zákonné lhůtě odvolali. 18 uchazečů vzalo zpět svá odvolání.

Celkový počet přijatých se dne 2. 6. 2019 ustálil na počtu 90 přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia.

Odvolací orgán KU OK řešil odvolání 5 uchazečů, kteří nebyli uspokojeni. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Poslední přijatý uchazeč napsal test Čj na 42% bodů a test M napsal na 32% bodů, což v součtu obou testů činí výsledek 37% úspěšnost v testech. Tento údaj byl zveřejněný na webu školy.

studijní obor 79 41 K/81 – gymnázium, osmileté

Rada Olomouckého kraje schválila pro školní rok 2019/2020 otevření 1 třídy oboru 79 41 K/81 gymnázium 8-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 30 uchazečů.

Do studijního oboru 79-41-K/81 podalo přihlášku 112 uchazečů. Přijímací testy byly konány dne 16. 4. 2019 a 17. 4. 2019 (1. a 2. termín zkoušek pro G8) a skládaly se testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (74% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (4% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 30% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M.

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání bylo vydáno 28 uchazečům studijního oboru 79-41-K/81, kteří se umístili nejlépe v pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Jeden uchazeč se z řádného termínu omluvil a testy psal v náhradním termínu. Jedné uchazečce bylo řízení o přijetí usnesením přerušeno, neboť z důvodu nesouladu rodičů v otázce volby školy bylo nutné čekat na předběžné opatření soudu.

Jako doklad o přijetí byla zveřejněna dne 29. 4. 2019 tabulka celkových výsledků. Nepřijatým uchazečům bylo vydáno Rozhodnutí o nepřijetí na zvolený obor. 26 uchazečů nesplnilo podmínky dané kritérii (cut-off skóre) a v tabulce celkových výsledků nebyli hodnoceni. 4 uchazeči nepřišli ke zkouškám. Jeden uchazeč konal zkoušky v náhradním termínu.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 16. 5. 2019. Zápisový lístek podalo 22 uchazečů. Odvolalo se 23 uchazečů. Sedmi uchazečům bylo v souladu s ustanovením § 87 zákona č. 500/2004 Sb. (autoremedura) změněno rozhodnutí nepřijat(a) na přijat(a). Celkový počet přijatých se tak ustálil na počtu 29 uchazečů.

Vyhovět nebylo možné 12 uchazečům, jejich spisy byly postoupeny nadřízenému odvolacímu orgánu s návrhem na zamítnutí odvolání. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo. Krajský orgán rozhodl o jedné žákyni, která byla přijata jako 30-tá na místo uvolněné po žákyni, která měla přerušené správní řízení.

Poslední přijatý uchazeč byl uchazeč č. 49, který napsal test Čj na 40% bodů a test M napsal na 44% bodů. Tento údaj byl zveřejněný na webu školy.

7. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP

V následujících částech této kapitoly uvádím hodnocení absence, prospěchu a opravných zkoušek na konci školního roku.

7. 2. 1. Absence žáků

Týdenní počet hodin výuky činí 30 - 31 hod na nižším gymnáziu, 33 hodin na vyšším gymnáziu. Vyšší absence se vyskytovala ve třídách na gymnáziu čtyřletém (v průměru 60 hod na žáka pololetně), než na gymnáziu nižším (v průměru 44 hodin na žáka pololetně). Neomluvená absence (8 hod = 0,015 hod na žáka) činila jen nepatrný zlomek absence celkové (průměr 59,58 hod) a byla jedním z důvodů pro udělování výchovných opatření.

7. 2. 2. Prospěch žáků

Statistika prospěchu žáků zpracovaná po každém klasifikačním období byla použita jako hodnotící kritérium hodnocení kvality vzdělávacího procesu na škole.

Nejhoršího prospěchu dosahují studenti v přírodních vědách - v matematice, fyzice a chemii (řazeno sestupně). Nejlepších známek dosahují studenti ve výchovách (Tv, Vv, Hv), v informatice, občanské nauce a v angličtině (řazeno vzestupně). Tradičně nejlepší prospěch ve škole mají studenti nižšího gymnázia (celkový průměr od 1,1 do 1,4).

V pololetních hodnoceních pravidelně, asi čtvrtina žáků, studuje s vyznamenáním, hodnoceno nedostatečně nebo nehodnoceno bývá celkem v průměru okolo 1 % žáků.

7. 2. 3. Opravné zkoušky a doklasifikování

Žáci, kteří nezvládli splnit své studijní povinnosti do konce pololetí, byli „nehodnoceni“ a klasifikační období jim bylo prodlouženo. Žákům, kteří na konci školního roku byli z některého předmětu hodnoceni nedostatečně, byla vypsána opravná komisionální zkouška.

Na konci školního roku 2018 / 2019 neprospělo 10 žáků, nebylo hodnoceno 7 žáků, celkem 17 žáků (2,5%), což přibližně odpovídá loňskému školnímu roku. Doklasifikování a také opravné komisionální zkoušky se uskutečnily v posledním srpnovém týdnu. U výše uvedených studentů byla po opravných zkouškách potvrzená známka nedostatečně u 3 žáků.

7. 2. 4. Hodnocení chování žáků

Přehled počtu udělených výchovných opatření na konci školního roku uvádí **Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2018/2019**, viz příloha č. 5.

Pochvaly třídního učitele získávali žáci nejčastěji za práci pro třídu, za pomoc škole, za úspěchy v soutěžích menšího významu, za charitu. Pochvaly ředitele školy byly uděleny ponejvíce za významné úspěchy v okresních, krajských a republikových kolech soutěží, nebo za souběh více malých úspěchů. Počet pochval drtivě překračuje počet udělených důtek.

Napomenutí a důtky třídního učitele dostali žáci za menší provinění proti školnímu řádu, na nižším gymnáziu také za neplnění žákovských povinností. Důtky ředitele školy byly většinou uděleny za neomluvenou absenci.

7. 3. Výsledky maturitních zkoušek

Ústní maturitní zkoušky - ústní část společné MZ a profilové zkoušky - se konaly od 21. 5. do 31. 5. 2019. Před ústními zkouškami, dne 11. 4. 2019 a 2. 5. až 4. 5. 2019 proběhly písemné maturity společné státní zkoušky. Studenti maturovali podle modelu dvě státní zkoušky (povinně český jazyk a literatura a výběr z dvojice cizí jazyk, matematika), dvě profilové zkoušky (ústní formou, nebyl možný souběh předmětů se státní maturitou).

Hodnocení písemných zkoušek českého a cizího jazyka provedli předem vybraní a Cermatem proškolení hodnotitelé písemných prací.

V maturitním ročníku studovalo 110 žáků.

Průběh jarní části: Bez žáků, kteří přerušili studium, bylo k maturitě připuštěno 108 žáků. Jarní termín úspěšně zvládlo 106 žáků, z toho 21 s vyznamenáním, 65 žáků prospělo. V testech společné části neuspěli 2 žáci, po jednom z didaktického testu Čj a didaktického testu Frj. V profilových zkouškách uspěli všichni žáci.

Podzimní maturitní zkoušky se konaly 2. 9. 2019. Účastnili se 2 žáci, kteří neprospěli na jaře. Společné státní zkoušky zvládli oba žáci. Celková úspěšnost našich studentů po podzimních zkouškách činila 100%.

Úspěšnost jednotlivých tříd a celková úspěšnost jarních maturitních zkoušek

třída	prospěli na jaře		neprospěli na jaře		maturovali na podzim	neprospěli na podzim
	celkem	z toho vyznamenání	profilová část	společná část		
4. A	28	12	0	0	0	0
4. B	25	8	0	0	0	0
4. C	30	10	0	1	1	0
VIII. A	25	11	0	1	1	0
CELKEM	108	41	0	2	2	0

8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech a soutěžích

8. 1. Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola

V projektu Excellence SŠ evidovalo ministerstvo umístění 54 žáků, kteří uspěli v 65 krajských a republikových kolech postupových soutěží (celkově 4. místo v kraji). Zlepšení jsme zaznamenali v Excelenci ZŠ, kde bylo oceněno 16 žáků nižšího gymnázia. Přehled jednotlivých úspěchů je uvedený v tabulce v příloze.

Viz příloha č.4 : Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2018/2019.

8.2. Republikové úspěchy – vědomostní soutěže

Řada studentů dosáhla výrazných úspěchů na krajské a republikové úrovni. Výrazných úspěchů dosáhli žáci reprezentující školu v biologických soutěžích. Na vyšším gymnáziu Vojtěch Vyskočil v biologické olympiádě a SOČ, dále Michal Horáček v biologické a chemické olympiádě, Martin Mátych v zeměpisné olympiádě, Martin Vavřík ve fyzikální olympiádě. Tradičně úspěšná byla reprezentace ve španělské a ruské konverzační soutěži. Na nižším gymnáziu dosáhli výrazných úspěchů Filip Vyskočil a Pavla Šimová v biologické olympiádě a Lenka Šimová v biologické, zeměpisné olympiádě a olympiádě německého jazyka.

8. 3. Sport – účast a umístění v soutěžích

Gymnázium, Šumperk ve školním roce opět zaznamenalo řadu úspěchů v kraji i republice. Některé soutěže přímo naše škola pořádala v multifunkční tělocvičně. Úspěchy zaznamenali

sportovci v lehké atletice, silovém čtyřboji, juniormaratonu, volejbalu a basketbalu, žáci nižšího gymnázia v Poháru rozhlasu v atletice.

Viz příloha č. 4.: Přehled úspěšných soutěživých a přehled oceněných studentů ve školním roce 2016/2017.

8. 4. Výměnné studentské a zahraniční programy

Škola udržuje aktivní družební kontakty se 2 zahraničními školami. Kromě výměnných aktivit organizují pedagogové také další poznávací a jazykově-zdokonalovací pobyty.

a) Spolupráce naší školy s nizozemskou střední školou Niftarlake College z Maarssenu a německou školou Gesamtschule Geistal v Bad Hersfeldu má dlouhou tradici. V uplynulém roce se uskutečnily oba výměnné programy. Spolupráce s Bad Herfeldem byla velmi intenzivní (týden našich žáků v Německu, týdenní pobyt německých žáků u nás, společný koncerty německých a našich žáků v rámci oslav Hesenských dnů v Bad Hersfeldu). Výměna s holandskou školou se uskutečnila v obvyklém režimu týden v Holandsku, týden u nás. Šlo již o 17. ročník tohoto družebního programu, účastnilo se jej 23 žáků.

b) Vyučující anglického jazyka zorganizovali pro žáky nižšího gymnázia zahraniční zájezd do Londýna s cílem praktikovat jazyk a poznat anglické realie. Zájezd pro 55 zájemců proběhl úspěšně.

c) Vyučující francouzského jazyka zorganizovala pro XX. Člennou skupinu francouzštinářů zájezd do Paříže. Aby se zájezd mohl uskutečnit, spojila se prostřednictvím cestovní agentury naše škola se školou jinou.

V období před vánočními svátky a v červnu zorganizovali němčináři dva zájezdy do Vídně.

8. 5. Realizované projekty z Operačních programů EU

Na počátku školního roku jsme zahájili další běh programu **Erasmus+**, projektu Jazykové kompetence pro budoucnost, č. 2018-1-CZ01-KA101-047480, který jsme úspěšně podali na počátku roku 2018. Projekt byl zacílený na podporu vyučujících cizích jazyků, získal dotaci ve výši cca 650 000 Kč. 6 učitelů cizího jazyka má pobyt zaměřený na zahraniční metodologické jazykové kurzy spojené se zdokonalováním se ve zvoleném jazyce. Další dva učitelé všeobecných předmětů pojedou na obecný jazykový kurz s cílem zlepšit své jazykové schopnosti.

Ve školním roce absolvovala studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ první čtveřice učitelů.

V květnu 2019 jsme podali projekt do výzvy v rámci tzv. šablon pro SŠ, projekt OPVVV Vzděláváme a podporujeme II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014299. Hlavním cílem připravovaného projektu je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů a vzdělávání učitelů v kompetencích na podporu inkluze. V době psaní výroční zprávy již bylo rozhodnuto o přidělení grantu s platností od 1. 9. 2019.

8. 6. Vzdělávací aktivity

8. 6. 1. Vzdělávání v rámci výuky

Exkurze

Exkurze doplňují učivo mnoha předmětů a přibližují učivo praxi. Prací v laboratoři, terénními pracemi nebo praktickými ukázkami skutečnosti si žáci ověřují teoretické vědomosti. Ve školním roce se uskutečnily týdenní i kratší akce:

Dějepis - historická exkurze (za památkami Středních a Severních Čech)

Týden praktické chemie (chemické provozy i práce v laboratoři)

Fyzikální exkurze (návštěva sklářské firmy, elektrárny Chvaletice,

Vojenského letiště Pardubice, dopravní fakulty Pardubice, automobilky TPCA Kolín, pivovaru aj.)

V průběhu celého roku jsme realizovali řadu jednodenních až třídních exkurzí. Uskutečněné zájezdy jsou uvedené v aktivitách školy v příloze.

Tělesná výchova - kurzy

Ve školním roce byly organizovány kurzy:

Lyžařské výcvikové kurzy – proběhly 3 kurzy v průběhu měsíce února a března na Malé Moravě a v Hynčicích pod Sušinou. Celkem se zúčastnilo 118 studentů (25 žáků NG a 93 žáků 1. ročníku). Sněhu bylo dostatek, kurzy byly úspěšné, lyžovalo se intenzivně a vše proběhlo bez úrazů.

Sportovně turistické kurzy v červnu pro žáky 3. ročníku vyššího gymnázia – kurz vodácký na Dunajec, turistický do Krkonoš a všesportovní (okolí Šumperka). Celkem se zúčastnilo 82 studentů.

Kurzy plavání se z důvodu rekonstrukce plaveckého areálu nerealizovaly.

Komise Tv pravidelně organizuje krajská kola Corny atletického poháru a silového víceboje, okrsková kola ve florbalu, Pohár rozhlasu v lehké atletice ZŠ, okresní kola ve volejbalu. Ve škole probíhaly školní přebory ve futsalu chlapců, školní futsalová a florbalová liga, soutěže v odbíjené, basketbalu, Študlův atletický memoriál.

Národní srovnávací zkoušky

Již tradičně se Gymnázium, Šumperk stalo regionálním centrem konání Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO spol. s r.o.. Testování proběhlo v pěti sobotách, každého termínu se zúčastnilo v průměru 70 studentů. Zkoušky administrovalo 7 osob, povětšinou učitelů gymnázia.

Spolupráce se zřizovatelem a městem

Ve spolupráci s Olomouckým krajem a organizací Schola Education s.r.o. škola organizovala pro šumperský region výstavu středních škol Scholaris 2018 (v tělocvičně školy).

8. 6. 2. Volnočasové aktivity

Stužkovací ples

V prosinci 2019 proběhl tradiční úspěšný a hojně navštěvovaný Stužkovací ples v Domě kultury, na kterém se setkali studenti, absolventi školy i učitelé. Součástí programu plesu byla umělecká vystoupení současných žáků školy.

Spolupráce s městem

Také v tomto roce pokračovala dlouholetá a tradiční spolupráce s MěÚ Šumperk. Ve škole se opět konala část cyklu „Město čte knihu“. Vedení školy spolupracovalo s orgány města a ředitelkou městské knihovny také v souvislosti s přesunem pomníku T. G. Masaryka a se zahájenou rekonstrukcí ke škole přilehlého objektu bývalé Masarykovy základní školy, která byla přestavována na knihovnu.

Také družební výměnné pobyty žáků, adaptační kurzy a některé sportovní soutěže se konají s podporou grantů města Šumperka (město poskytlo 15 000 Kč škole a dalších 20 000 Kč Nadačnímu fondu pracujícím při škole).

Ekoprogramy a ekologická výchova, ekologické projekty

Koordinátor environmentální a ekologické výchovy - Mgr. Renata Schubertová pracovala velmi iniciativně na přípravě a realizaci projektů a akcí, které nejen plnily cíle ekologické výchovy, ale také přinesly škole granty a finance na podporu této činnosti. Byly realizovány dvě sběrové akce na sběr papíru. Uvnitř školy funguje systém třídění odpadů. Škola získala projekt na podporu ekologické výchovy, v rámci něhož byly vybudovány dva záhony ve dvoře školy, na kterých žáci nižšího gymnázia pěstovali léčivé byliny a zeleninu pro školní jídelnu.

Zejména pro žáky nižšího gymnázia byly organizovány dva projektové dny s tématy zdravá výživa a ochrana přírody. Školní ekotým se angažoval při skladbě jídelníčku školní jídelny.

Divadlo a kultura

Eva Pálková pro naši školu organizovala společné divadelní večery. Bylo uspořádáno 5 večerních představení Divadla Šumperk, které zmapovaly celý repertoár divadla.

Představení se účastnila řada učitelů a pravidelně okolo 250 studentů školy. Divadelní večery tak měly nejen význam vzdělávací, ale společenský a výchovný.

Ve škole pracoval dramatický kroužek vedený pracovnící Domu kultury Šumperk. Členové kroužku napsali scénář a následně nastudovali hru „Vlna“. Inscenace na příkladu žakovského kolektivu mapovala téma, jak lehce se dá manipulovat davem a jak se může počáteční nadšení změnit v teror. Představení zaznamenalo 7 repríz pro obecnost z řad učitelů a rodičů, ale i pro žáky vyšších tříd gymnázia.

Úvodní adaptační kurzy

První týden na začátku školního roku prožili žáci prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studijního cyklu a kvinta mimo školu (4 třídy na Staroměstsku, jedna třída v Domašově) se svými budoucími třídními učiteli a staršími spolužáky. Účelem této akce bylo zkrátit adaptační proces nově příchozích žáků na minimum, prověřit jejich fyzickou a zejména psychickou odolnost, vytvořit silné kolektivní vazby.

Byť je organizace úvodních pobytů je nákladná a pro školu časově velmi zatěžující, přínos této aktivity je obrovský. Nejen pro nově přijaté žáky, kteří dostávají výrazný impuls rámujiící jejich vstup na střední školu, ale také pro instruktory z řad studentů třetích a čtvrtých ročníků. Tým 25 instruktorů se na tyto aktivity dlouhodobě připravuje a instruktoři získají neocenitelné zkušenosti a kompetence, které mohou využít v dalším životě. Ocenění zaslouží i 10 učitelů, kteří se kurzů účastní.

8. 7. Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků, služby psychologa

Ve škole pracovalo v roce 2016 vzniklé Školské poradenské pracoviště, které se řídilo zpracovaným Programem ŠPP. Činnost pracoviště zajišťovala školní psycholožka Markéta Hamplová, výchovná poradkyně Miroslava Vinklerová a preventista rizikových jevů Helena Bihuncová. Základním úkolem ŠPP byla podpora žákům se specifickými vzdělávacími problémy (včetně tvorby individuálních plánů a plánů podpory). Psycholožka se zaměřovala na individuální konzultace s žáky (167 individuálních konzultací, měla 35 klientů především z vyššího gymnázia), s rodiči (29 případů) a s učiteli (v 46 případech). Absolvovala 2 krizové intervence, vedla diagnostickou a podpůrnou práci s třídními kolektivy a individuální péči potřebným žákům, účastnila se adaptačních kurzů, realizovala výuku žakovské zájmové skupiny o psychologii a realizovala besedy o technikách učení pro žáky 1. ročníku. Iniciativně se zapojila do projektu Bezpečné klima na školách – práce s třídními učiteli.

Práce výchovného poradce Mgr. Vinklerové (dále VP) se řídila zpracovaným plánem činnosti na školní rok. Ve školním roce se výchovná poradkyně zaměřovala zejména na pomoc studentům, kteří vyžadovali podporu při řešení svých školních i osobních či zdravotních problémů. Organizovala na škole besedy o technikách učení (ve spolupráci s psycholožkou), vedla infocentrum na prezentační výstavě SŠ Scholaris, besedy na Úřadu práce Šumperk,

vedla komisi třídních učitelů a redigovala oblast výchovného poradenství na webových stránkách školy. VP také zajišťovala agendu spojenou s podáváním přihlášek na vysoké školy.

Výchovná poradkyně konala konzultace s třídními učiteli, s rodiči i žáky. Práce výchovné poradkyně byla mezičlánkem mezi učiteli a psycholožkou. Nejnáročnější činností VP bylo vedení administrativy spojené s inkluzí žáků s přiznanou podporou

Školní metodička prevence (dále MP) rizikového chování a jednání žáků se věnovala činnosti na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu. MP se věnovala organizaci preventivních aktivit (přednášky s protidrogovou tematikou, organizovala program prevence sexuálně přenosných nemocí, ve spolupráci s třídní učitelkou organizovala třídní adaptační pobyt primy mimo školu). Organizovala besedy rodinné výchovy pro žáky druhého ročníku a sexty. Program besed zahrnoval řešení partnerských vztahů, rodinné finančníctví, péče o dítě, pohlavní život člověka. MP se podílela také na organizaci projektu Bezpečné klima na školách.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zpracovaného plánu bylo ve školním roce 2018/2019 vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřeno na tyto prioritní oblasti:

- zdokonalování metodologie výuky jazyků
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace
- vzdělávání učitelů v práci s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a vzdělávání v oblasti znalosti zákonných předpisů práce učitele.

Ve školním roce 2018/2019 se 84 učitelů (= někteří vícekrát) zapojilo do nějaké aktivity z celkem 40 uskutečněných akcí v rámci DVPP. Nejpočetněji byly zastoupené semináře zaměřené na výuku jazyků a semináře organizované v rámci šablon. Řada aktivit byla volena jednotlivci výběrově. Výrazně se do vzdělávání promítlo zapojení školy do projektu Erasmus+, díky němuž se zvýšil počet učitelů, kteří se jazykově vzdělávali v zahraničí. V rámci projektu Šablony pro SŠ byl pro celou sborovnu organizován výjezdní dvoudenní seminář s náplní Podpora hendikepovaných žáků (přednášela pracovnice PPP Olomouc p. Poláková) a tématem „Učitel mezi paragrafy“ (přednášel JUDr. Valenta).

Přehled jednotlivých vzdělávacích aktivit je uvedený v příloze č. 6.

10. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti

V uplynulém školním roce proběhly pravidelné každoroční kontroly školy ze strany spolupracujících subjektů – bezpečnostní prověrky školy, revize plynu, kontrolní prohlídky

kotelny (provedl Vzdělávací institut Prostějov a sjednaní revizní technici). Byly zjištěny jen drobné funkční závady, které byly obratem odstraněny.

Ve školním roce proběhla řada kontrol školy ze strany nadřízených orgánů.

V říjnu 2018 proběhla finanční kontrola školy ze strany zřizovatele, odboru kontroly, zaměřená na hospodaření školy. Kontrolní zápis ze dne 4. 10. 2018 – Protokol o kontrole 20/18 č.j. KUOK 93543/2018 a následná výzva k odstranění nedostatků z 12. 11. 2018 (KUOK 117011/2018) obsahovala podrobný zápis včetně specifikace zjištěných nedostatků. Závažná pochybení a porušení rozpočtové kázně nebyla zaznamenána. Škola přijala opatření ke zlepšení činnosti v oblastech práce s pohledávkami po lhůtě splatnosti, zveřejňování darů na Portálu OK, zveřejňování smluv v Registru smluv, proběhla oprava účtového rozvrhu PO, v doplňkové činnosti byla upravena směrnice pro oddělené sledování výnosů a kalkulaci doplňkové činnosti, byly upravené limity pro inventarizaci majetku a byla opravena směrnice pro dodržování schvalovacího procesu odpovědných osob při finančních pohybech.

Kontrola ze strany České školní inspekce proběhla ve dnech 3. – 8. 4. 2019 (viz zpráva ČŠIM-582/1/-M ze dne 24. 4. 2019. Kontrolní orgán nezjistil žádná pochybení při nedodržování platné legislativy, pouze navrhl odstranit některé nedostatky při činnostech školy. Vedení školy přijalo k jednotlivým doporučením opatření na jejich eliminaci a opatření medializovalo na pedagogické radě dne 10. 4. 2019. Opatření se týkala následujících oblastí: více pozornosti věnovat aktivizujícím metodám výuky a zlepšit práci s cíli vyučovací hodiny, dodržovat didaktické zásady při plánování a realizaci vyučovacích jednotek. Vytvořit strategii pro žáky ohrožené školním neúspěchem, zaměřit práci předmětových komisí na hodnocení vzdělávání a podrobněji vést agendu komisionálních zkoušek. Aktualizací školního a klasifikačního řádu a ŠVP byly odstraněny některé nepřesnosti v platných dokumentech.

Dne 5. 10. 2018 provedl kontrolu Inspektorát bezpečnosti práce, která byla zaměřena na obecná nařízení dodržování BOZP a na elektroinstalace. Kontrola zjistila pouze dílčí pochybení, byla přijata okamžitá opatření k jejich odstranění (oprava zajišťovacího řetízku žebříku, zvýraznění rysek na manometrech v kotelně školy, upevnění brusky v dílně školy, zakrytí jímky v kotelně). Závažné pochybení proti bezpečnostní legislativě nebylo shledáno.

Dne 22. 1. 2019 provedla kontrolu školní jídelny pracovnice KHS, pracoviště Šumperk. Hygiena kontrolovala dodržování hygienických nařízení v provozu školní jídelny. Byly zjištěny závady na přívodu teplé vody na WC v jídelně (tekla pouze vlažná voda), bylo doporučeno vyměnit staré lednice za nové, které lépe udrží nastavenou teplotu. Hygienička doporučila nekřížit cesty zpracování jednotlivých druhů potravin ve varně při vaření a doporučila výdejnu vybavit chladicími boxy pro lepší udržení salátů v chladu.

Dne 12. 2. 2019 provedli kontrolu školní tělocvičny pracovníci HZS Šumperk. Hasiči se zaměřili na velký sál tělocvičny jako na místo, kde se může zdržovat větší množství osob. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

(Rozbor hospodaření k datu 31. 12. 2018)

11.1. Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce

Příspěvková organizace Gymnázium, Šumperk, Masarykovo nám. 8 vykonává činnost střední školy a činnost školní jídelny. Předmět hlavní činnosti, vymezený v platné zřizovací listině, je poskytování výchovy a vzdělávání (dle Školského zákona č. 561/2004 Sb.).

Organizace splnila úkoly, které si na rok 2018 stanovila. V organizační struktuře došlo jen k dílčím změnám. Došlo k mírnému navýšení výkonů školy, což bylo řešeno stanovenou přesčasovou prací. Oproti roku 2017 nedošlo ke změně výnosů, s kterými hospodařila PO, stejně jako nedošlo k poklesu celkových výkonů organizace.

Pro komunikaci se zřizovatelem i pro řízení ekonomických toků byl využíván Portál OK. V plánování investiční činnosti a oprav jsme dodržovali limity pro realizaci této činnosti. V hospodaření školy jsme prostřednictvím směrnic školy dodržovali Pravidla pro řízení příspěvkových organizací, stanovená zřizovatelem.

Během roku došlo k mírnému nárůstu počtu žáků.

Organizace měla povolenou doplňkovou činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Dále měla škola povolenou doplňkovou v oblasti stravování - hostinskou činnost a v oblasti pronájmů - realitní činnost, pronájmy nemovitého majetku včetně poskytování souvisejících služeb.

V souladu s pokyny zřizovatele byla pronajímána tělocvična provozovaná v doplňkové činnosti. V odpoledních hodinách byla kapacita tělocvičny pokryta pronájmy asi z 85 %. Ve srovnání s předchozím rokem zájem o pronájem tělocvičny zůstal stejný, díky sledování ekonomiky provozu, sjednáváním třeba i krátkodobých pronájmů (zejména v letních měsících) a zlepšením organizace střídání pronájemců se podařilo dosáhnout plánovaného kladného hospodářského výsledku.

Změny v hospodaření a priority:

V oblasti přímých mzdových nákladů došlo k nárůstu v souvislosti se zvýšením platových tarifů platných od roku 2018. Limit počtu zaměstnanců se měnil jen v souvislosti se změnou výkonů školy. Příděl prostředků ONIV byl stejný jako v roce předchozím. Díky těmto prostředkům jsme nakoupili malé množství žákovského vybavení a počítačové techniky.

Jednou z priorit školy v roce 2018 bylo využití zdrojů financí mimo rámec poskytovaný zřizovatelem a MŠMT. V tomto smyslu se podařilo získat zejména prostředky ESF OP VVV

a prostředky MŠMT – program Excellence SŠ. Další prioritou bylo udržet kladný hospodářský výsledek.

11.2. Tvorba výsledku hospodaření

Náklady v hlavní činnosti

Náklady na pořízení materiálu tvořily v roce 2018 částku 2,582 tis. Kč, tedy byly nižší o 100 tis. Kč proti roku 2017. Pokles byl způsoben zejména nižší spotřebou potravin o 31 tis. Kč, což bylo způsobeno snížením počtu odebraných obědů. Ostatní náklady na materiál nebyly významně sníženy. Mezi významnější položky patřil drobný majetek do 1.500,- Kč v částce 71.467,84 tvořený především nákupem židlí do učeben, a pak také pořízení čistících a hygienických prostředků ročně za 126.156,- Kč.

Počet obědů

2017/ ks	2018/ ks
79.210	78.031

Organizace poskytla v roce 2018 o 1.179 ks obědů méně než v roce 2017.

Pro žáky NG byl stanovený limit 25,- Kč, pro žáky VG 27,- Kč a pro dospělé 28,- Kč, pro cizí stravníky 60,- Kč/oběd.

Spotřeba energií

Celkové náklady na spotřebu energií a vody tvořily 1 409 tis. Kč

	2017	2018/tis. Kč
elektrické energie	469	530
spotřeba plynu	539	551
spotřeba vody	322	328

V roce 2018 se náklady na spotřebu vody téměř nezměnily. Organizace dodržovala úsporná opatření - využívání úsporných hlavic na sprchy v Tv, úsporné splachovače vody na WC, provoz myčky nádobí do školní kuchyně s úspornými parametry, ve staré budově proběhla rekonstrukce WC, nové splachovače mají úsporný režim.

Náklady na elektrickou energii byly o 61 tis. vyšší než v roce 2017. K nárůstu přispěla vyšší cena elektřiny oproti předchozímu roku a rostoucí počet IC techniky.

Náklady na plyn byly nepatrně vyšší než v roce 2017, tj. cca o 2 %.

Jelikož bylo v roce 2017 dosaženo úspor plynu díky tomu, že byla velice mírná zima, počítalo se v plánu na rok 2018 s navýšením spotřeby, které však v roce 2018 bylo zanedbatelné.

Organizace plánuje výměnu starých a normám již nevyhovujících plynových kotlů za moderní, úsporné kotle s menším výkonem (doporučeno auditorem, který měřil účinnost kotlů a který potvrdil, že kotle v roce 2018 nebudou splňovat státní normy). V roce 2017 byla provedena studie a cenová rozvaha, v letech 2018 proběhla projektová příprava, kterou realizovala firma Frys - Stavební projekce.

Opravy

2017/ tis. Kč	schv. rozpočet 2018	2018/ tis. Kč
360	570	642

V roce 2018 došlo k navýšení nákladů na opravy o 282 tis. Kč. V roce 2018 proběhly opravy a investice v souladu s Plánem investic a oprav, z investičního fondu bylo použito 442 tis. na opravy a dále byla použita účelová dotace UZ 10 ve výši 100 tis. Z provozních prostředků bylo použito pouze 99 tis. na ostatní opravy. V roce 2017 bylo z provozu použito 209 tis., došlo tedy k poklesu o 110 tis. Kč.

Bylo realizováno :

Malování vnitřních prostor školy, za 40.756,- Kč, hrazeno plně z FI.

Oprava stávající linoleové podlahy v učebnách školy, za 93.117,- Kč, hrazeno plně z FI.

Pořízení plynového kotle pro školní jídelnu, za 122.441,- Kč, hrazeno plně z FI.

V souladu s požadavkem na udržení bezpečného vnitřního prostředí s fungujícím vybavením byly v některých částech školy prováděné průběžné mimořádné opravy:

- drobné opravy strojů a přístrojů ve škole a jídelně (kotle, myčka, dataprojektory, počítače)
- opravy podlah v učebnách a na chodbách – drobné opravy svárů a trhlin v linu
- oprava osvětlení tříd – blikající zářivky, opravy elektroinstalace
- opravy střechy a okapů – zatékání, spoje, větší oprava sněhových zábran na střeše
- oprava plynových agregátů a opony v tělocvičně
- opravy splachovacích zařízení na WC, výměny starých boilerů
- opravy internetové sítě, nákupy rozvodných switchů jako náhrada za staré nefungující
- opravy počítačů a ost. AVT – lampy a čipy v dataprojektorech, opravy výpočetní techniky formou výměny poškozených komponent.

Zdroje financování oprav

Z provozních prostředků UZ 300 bylo hrazeno 99 tis. Kč, z fondu investic bylo použito na opravu budovy školy 442 tis. Kč, z vlastních zdrojů 1 tis. Kč a z dotace UZ 10 bylo použito 100 tis. Kč.

cestovné

2017/ tis. Kč	2018/ tis. Kč
272	333

Cestovné v roce 2018 se zvýšilo oproti roku 2017 o 61 tis. Kč. Navýšení je způsobeno cestovným, které bylo hrazeno z grantu Erasmus + a OP VVV šablony.

ostatní služby

2017/tis. Kč	schv. rozpočet 2018	2018/tis. Kč
951	926	1 027

V roce 2018 se náklady na služby oproti roku 2017 zvýšily o 76 tis. Kč. Navýšení je způsobeno čerpáním prostředků na projekt OP VVV šablony.

Popis významných položek:

Bankovní poplatky 52 tis. Kč.

Internet – 43.560,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Nájemné za kopírovací stroje – 53.141,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Zpracování mezd firmou KONTAKT – 70.923,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Licence na účetní program FENIX – 50.050,- Kč (navýšení souvisí s nutností zavedení modulu majetek a jeho implementací) a licence k počítačům na škole 80.634,- Kč, oboje také hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Odvoz odpadu – 74.958,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Revize – 57.398,- Kč hrazeno z provozu (UZ 300).

Propagace školy (den otevřených dveří, přijímací řízení, reklama v tisku) – 11.019,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Správce sítě a servis 145 počítačů – 138.000,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Ostatní služby pro pedagogy (ubytování, strava, ...) – 62.237,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Mzdy, pojištění, příspěvek do FKSP

Prostředky na platy a související odvody ze státního rozpočtu byly čerpány do výše rozpočtu, který nám byl stanoven zřizovatelem (dotace UZ 33353). Organizaci byla dále přidělena dotace na platy a související odvody - Excelence středních škol (UZ 33038), dále byla poskytnuta dotace na Rozvojový program: Hodnocení žáků základních škol, dle výsledků v soutěžích, ve výši 41.098,-Kč. Dále byly hrazeny mzdy z UZ 900 – Erasmus +, které byly čerpány v souladu s rozpočtem grantu Erasmus + a z projektu OP VVV šablony (UZ 10313 a 10353), které byly rovněž čerpány dle rozpočtu tohoto projektu.

Zdroje :**Přímé náklady- UZ 3353:**

	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
Platy	20.593,9	24.018,5
OON	219	255

Vypočtené odvody SP a ZP, FKSP byly odvedeny v zákonných termínech na příslušné účty.

Došlo k celkovému zvýšení mezd, a to v položce platů o 3.424,6tis. Kč. Všem pedagogickým pracovníkům byly přiznány třídy a platové stupně dle platné mzdové tabulky.

OON byly navýšeny o 36 tis. Kč, což je způsobeno přijetím další síly do ŠJ na DPP a mírným nárůstem minimální hodinové mzdy.

Excelence středních škol- UZ 33038 :

Platy 2017	157,720 tis. Kč
Platy 2018	232,720 tis. Kč

Excelence základních škol- UZ 33065:

Platy 2017	2,571 tis. Kč
Platy 2018	41,098 tis. Kč

Průměrný plat (bez rozlišení zdrojů)

P 1-04	2017 Kč/měs.	2018 Kč./měs.
Pedagogové	31.980,-	35.984,-

Nepedagogové	19.606,-	22.203,-
--------------	----------	----------

V roce 2018 došlo k navýšení průměrných platů pedagogů o cca 12,5 % oproti roku 2017.

Odpisy

2017/ ts. Kč	2018/tis. Kč
1.342	1.322

Výše zaúčtovaných odpisů souhlasí s poslední úpravou odpisů v hlavní činnosti, a to ve výši 1,321.813,- Kč. KÚ Olomouckého kraje nám pokryl plně odpisy v hlavní činnosti.

Drobný dlouhodobý majetek

2017 tis./Kč	Schv. plán 2018	2018/tis. Kč
285	420	556

Hodnota pořízeného DHM byla v roce 2018 vyšší o 271 tis. Kč než v roce 2017. V roce 2018 organizace vybavila třídy novým nábytkem za 202 tis. Kč, nakoupila do šaten nové skřínky pro vybrané třídy za 37 tis. Kč, pořídila nové počítače pro žáky za 189 tis. Kč a nové vybavení do školní jídelny za 49 tis., dále nakoupila nové učební pomůcky do fyziky za 21 tis. Kč. K navýšení skutečně vynaložených prostředků na nákup DHM oproti rozpočtu dochází tím, že v rozpočtu nejsou zahrnuty prostředky ONIV, nevyčerpané odvody pojištění a dary poskytnuté na nákup nových skříněk.

Jiné ostatní náklady

V roce 2018 organizaci nebyl vyměřen odvod ÚP za nedodržení povinného podílu zaměstnávat občany se ZPS. Organizace plnila daný poměr (4 %) jak zaměstnáváním pracovníků, tak i odběrem výrobků od organizací, zaměstnávající dané procento osob ZPS.

Výnosy z hlavní činnosti

Dotace z rozpočtu MŠMT / Kč

Dotace	čerpáno 2017	Poskytnutá dotace 2018	čerpáno 2018	poskytovatel
Přímé náklady UZ 33353	28,762.170	33,500.540	33,500.540	MŠMT prostř. KÚ
Excelence středních škol UZ 33038	157.720	232.720	232.720	MŠMT prostř. KÚ
Excelence ZŠ UZ 33065	2.571	41.098	41.098	MŠMT prostř. KÚ
CELKEM	29,548.576	33,774.358	33,774.358	

Dotace UZ 33353 na přímé náklady:

Dotace v roce 2018 byla vyšší oproti roku 2017 o 4,738.370,- Kč, jelikož došlo k navýšení mezd. Organizace mohla použít prostředky uspořené z odvodů na čerpání ONIV, tím se navýšily náklady na celkové ONIV na 573 tis. Kč, většinu těchto prostředků z nevyčerpaných odvodů použila organizace na nákup učebních pomůcek.

Organizace mohla stejně jako v roce 2017 hradit cestovné z hlavní činnosti, které nebylo hrazeno z Erasmus + a OPVVV šablony, plně z prostředků ONIV.

Rozpočet dotace 33353 : 24,018.500,- Kč na platy, 255.000,- Kč na OON a 8,733.300,- Kč na platby SP, ZP, přiděl do FKSP a 493.740,- Kč na ONIV.

Použití přímých ONIV:

2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
461,070 + 67,321 = 528,391	493,740 + 78,995 = 572,735

V tom:	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
učební pomůcky- 501	111	50
učební pomůcky 558	52	119
cestovné	166	170

vzdělávání pracovníků	34	33
úrazové pojištění (0,42 %)	84	96
náhrady platu - nemoc	53	71
výdaje maturity	18	19
cestovné - maturity	4	2
ochranné pr. pomůcky	6	13
Celkem	528	573

Dotace UZ 33038 Excellence stř. škol ve výši 232.720,- Kč.

Z dotace bylo 171.118,- Kč určeno na platy učitelů, kteří se podíleli na vedení soutěžících žáků, zbytek bylo pojistné a příděl do FKSP. Peníze byly vyplaceny formou odměny 23 učitelům, kteří se podíleli na 36 úspěších žáků v krajských a vyšších kolech soutěží.

Odvody byly provedeny v rozpočtované výši.

Dotace UZ 33 065 Excellence ZŠ ve výši 41.098,- Kč (na platy 30.219,-Kč)

Dotace byla určena na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence základních škol 2018“.

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje / Kč

Příspěvek	čerpáno 2017	Poskytnutá dotace 2018	čerpáno 2018	poskytovatel
Provoz UZ 300	3,210.000	3,210.000	3,210.000	KÚ Ol. kraje
Odpisy UZ 302	1,342.107	1,322.363	1,321.813	KÚ Ol. kraje
Přísp. na mezin. výměn.pobyty	0	15.000	15.000	KÚ Ol. kraje
Příspěvky naTalent OK UZ 114	28.000	13.000	13.000	KÚ Ol. kraje
Přísp. Na opravy – oprava toalet UZ 10	0	100.000	100.000	KÚ Ol. kraje
Příspěvek na provoz – účelově určený UZ 303	0	28.947	28.947	KÚ Ol. kraje

Celkem	4,580.107	4,689.310	4,488.760	
---------------	------------------	------------------	------------------	--

Dotaci UZ 114 ve výši 13.000,- Kč na Talent - poskytl Olomoucký kraj.

Dotaci 13. 000,- Kč získala škola z Olomouckého kraje v rámci dotačního programu Talent Olomouckého kraje. V rámci této soutěže byl ohodnocen student Dan Komárek za 1. místo ve světovém poháru ve své kategorii v thajském boxu. Peníze byly využity na nákup učebních pomůcek.

Provozní dotaci UZ 300 ve výši 3,210.000,- Kč poskytl Olomoucký kraj

Čerpání příspěvku na provoz: v tis. Kč

	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
501 - materiál	434	429
502 - energie	1.330	1.371
511 - opravy	209	99
518 - služby	924	929
524 - odvody	12	9
549 – ostatní náklady	169 (z toho 138.040,- Kč zmařená investice)	2
558 – pořízení DM	107	365

Dotaci na odpisy UZ 302 ve výši 1,322.363,- Kč poskytl Olomoucký kraj.

Dotace na odpisy byla poskytnuta ve výši odpisů v hlavní činnosti. Odvody zřizovateli byly provedeny včas a v předepsané výši.

Dotace od jiných poskytovatelů

Město Šumperk

2017/tis. Kč	poskytnuto 2018/tis. Kč	čerpáno 2018/tis. Kč
15	15	15

Byly poskytnuty 2 dotace Města Šumperk, a to 7 tisíc Kč na Ščudlův memoriál a 8 tis. Kč na Rozvoj středoškolského sportu. Dotace byly vyčerpány na akce v souladu se stanovenými účely a v plné výši.

Projekt „OP VVV Vzděláváme a podporujeme“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 035/0006294

V roce 2017 jsme obdrželi neinvestiční dotaci ve výši 110.775,78 (15% ze státního rozpočtu) a 627. 729,42 (85% rozpočtu EU). V tomto roce byla dotace čerpána na cestovné, školení a mzdy v souladu s pravidly projektu. V roce 2018 jsme obdrželi další část platby ve výši 73.850,52 (15% ze státního rozpočtu) a 418.486,28 (85% z rozpočtu EU). Prostředky byly čerpány dle rozpočtu, stejně jako v roce 2017. Nevyčerpaná část dotace (15% - 73.850,52 a 85% - 418.486,28) byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána do září roku 2019, kdy tento projekt končí.

Grantová smlouva Erasmus + č. 2018-1-CZ01-KA101-047480 - v roce 2018 jsme přijali částku 546.801,25. V rámci projektu bylo v roce 2018 vyčerpáno na cestovní výdaje (512 – 151.823,- Kč), nákup knih (501 – 1.592,-), zahraniční pojištění (549 – 876,- Kč), a mzdy (521 – 9.360,- Kč). Částka 383.150,25 byla převedena do rezervního fondu –účet 414 a bude čerpána v následujícím roce dle rozpočtu projektu.

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Tržby za obědy

2017/tis.Kč	schvál. rozpočet 2018	2018/tis. Kč
2.174	2.075	2.110

Tržby z ostatní činnosti - kopírování, opis dokladů

	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
kopírování	17	16
ostatní služby	22	10
prodej	26	10

Výnosy bez tržeb za obědy

20176/tis. Kč	schv. rozpočet 2018	2018/tis. Kč
66	29	36

Drobný zisk plynul škole z toho, že umožňovala studentům kopírování na školních veřejných kopírkách (zisk je snížený o poplatky z kopií udělaných studenty – autorská práva, organizace Dilia).

Ostatní tržby byly tvořeny hlavně příjmy z opisů vysvědčení atd. Tržby z ostatních činností nemají velký význam pro hospodaření školy, nejsou významným zdrojem financování.

11. 3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V roce 2018 hlavní činnost organizace ovlivnily následující skutečnosti:

Organizace hospodařila po celý rok vyrovnaně, od počátku roku jsme omezili výdaje na nezbytné minimum, proto škola neměla vážnější problémy s okamžitým nedostatkem financí. Nákup drobného hmotného majetku (z provozních prostředků) jsme financovali až koncem roku, kdy bylo možné vyloučit nepředvídané náklady za případné havárie a poruchy zařízení, a bylo možné odhadnout úspory za energie. Z prostředků ONIV se podařilo čerpat nejen cestovné a další vzdělávání pedagogů, ale také částečně zakoupit učební pomůcky a vybavení školy. Organizace díky úsporám provedla nákup zařízení učeben – žákovských stolů a židlí, nákup učebních pomůcek, opravy stávajících PC, nákup nových monitorů a počítačů.

Organizace plánovala VH z hlavní činnosti ztrátu 84 tisíc, která měla být vyrovnána stejným ziskem v doplňkové činnosti. Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2018 byl zisk 462.458,69 Kč, VH očištěný o transferový podíl je ztráta 3.459,41 Kč, zisk z doplňkové činnosti po očištění byl 75.137,38 Kč, což celkem činí zisk 71.677,97 Kč.

Organizace během roku 2018 snížila veškeré náklady na minimum, opravy se prováděly také jen minimálně. Díky tomu se nám podařilo uspořít na potřebné nákupy, které se provedly na konci roku (nové počítače, vybavení tříd, ...)

Organizace hradila cestovní náhrady, úrazové pojištění atd. z dotace na ONIV a jen minimálně musela zapojit provozní a vlastní prostředky, které tím mohla využít k obnově zařízení školy.

Hospodaření během celého roku bylo vyrovnané hlavně díky minimalizaci výdajů. Ztráta z hlavní činnosti (po očištění o transferový podíl) byla kryta ziskem v doplňkové činnosti, jak bylo plánováno.

11. 4. Doplnková činnost

Náklady v doplňkové činnosti

	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
501 – spotřeba materiálu	25	28
502 – spotřeba energií	141	147
511 – opravy	5	7
518 – ostatní služby	19	24
521 – mzdy	264	299
524, 525, 527	93	106
551 - odpisy	51	52
558 – DHM	0	2
Celkem	598	665

Výnosy z doplňkové činnosti

	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
602 – výnosy z prod. služeb	28	611
603 – výnosy z pronájmu	696	129

Výnosy z pronájmu tělocvičny v roce 2017 činily 683 tis. Kč, v roce 2018 se snížily na 680 tis. Kč, což je minimální pokles o 3 tis. Kč. Pokles je způsoben i zvyšováním mezd a cen energií. Pronájem tělocvičny je provozován se ziskem.

Pronájem školy - tříd (převážně při Scio testech).

Pronájem se uskutečňuje každým rokem v obdobném objemu, výnosy v roce 2018 činily 22.114,- Kč, pronájem za školu byl ziskový.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti (po očištění o transfer)

	2017/tis. Kč	2018/tis. Kč
Zisk, ztráta	124	75

a) Tělocvična

Od začátku roku 2018 byl úvazek správce Tv 0,5 (ve 3. pl. třídě). Nájemcům jsme umožnili vstup do Tv formou čipů. Správce tedy kontroloval prostor pouze dvě hodiny večer (kontrola Tv a její uzamknutí), dále jeden den v týdnu (kdy je pronájem Tv rozdělen na třetiny), dále v době zápasů a o víkendech. Tímto jsme dosáhli úsporu na platech v doplňkové činnosti, ale vzhledem k navyšování platů nepedagogických zaměstnanců náklady opět vzrostly. Správce tělocvičny měl pracovní dobu nerovnoměrně rozloženou na jednotlivé týdny (vyrovnávací období je kolektivní smlouvou stanoveno na 52 týdnů v roce za sebou jdoucích). Tím se kompenzovalo nerovnoměrné rozložení pronájmů – vysoký zájem o Tv v zimních měsících, minimální zájem v období červen až polovina září.

Dle minulých období a na základě smluv byl stanoven podíl využívání tělocvičny nájemci a školou 35 % a 65 %. Tímto poměrem se provádělo klíčování nákladů do doplňkové činnosti průběžně celý rok, čisticí prostředky se propočítaly podle spotřeby materiálu na úklid připadající na 1 uklízečku k 31. 12. 2018 a dělily se výše uvedeným procentem.

Odpisy byly stanoveny kalkulací.

Ostatní účtování nákladů bylo rozepsané ve směrnici k doplňkové činnosti.

Zisk z pronájmu Tv v roce 2018 byl ve výši 75.496,98 Kč (po očištění o odpis transferu). Došlo ke snížení oproti roku 2017 o 68.582,57,- Kč z důvodu navýšení mezd a zvýšení cen energií. V roce 2018 se neupravovala cena pronájmu.

V průběhu prázdnin jsme se zaměřili na minimalizaci nákladů a současně nabídli veřejnosti pronájem tělocvičny za letní ceny (50% sleva).

Doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny – hodláme provozovat také v příštím roce. V případě ukončení této doplňkové činnosti by ze svých provozních nákladů organizace musela hradit náklady na klimatizaci, teplo apod., jelikož tělocvična je automaticky vytápěna i v době, kdy v ní není provoz. Cenovou hladinu pronájmu hodláme ponechat. Současná výše ceny se jeví jako maximum, které je reálné vzhledem k podmínkám Šumperska. Nadále budeme minimalizovat práci správce, zejména v období, kdy tělocvična není zcela zaplněna.

Pronájem školy

Škola pronajímala třídy převážně pro organizaci SCIO, spol. s.r.o. k organizování testů pro přijímací řízení na vysoké školy. Zisk z pronájmu učeben školy činil 22.114,- Kč.

Celkový zisk z pronájmů činil v roce 2018: 94.741,29,- Kč, v roce 2017 byl zisk z pronájmů 124.435,55 Kč, ke snížení došlo kvůli navýšení mezd zaměstnancům a nárůstu cen energií. V příštím roce plánujeme snížení nákladů ve mzdách.

b) Stravování cizích strávníků

Škola požádala o doplňkovou činnost poskytování stravování cizím strávníkům, a byla

jí o tuto činnost doplněna zřizovací listina od r. 2011. Zisk za rok 2018 byl 38.180,- Kč, o 10.640,- Kč vyšší než v roce 2017. Zisk byl ovlivněn mírným nárůstem cizích strávníků oproti roku 2017.

V roce 2018 jsme poskytli cizím strávníkům 320 obědů, a to v rámci maturitních zkoušek a díky pravidelnému stravování malého počtu cizích strávníků.

Organizace nemůže běžně vařit větší množství obědů pro cizí z důvodu malé kapacity jídelny.

Zaměstnanci

Stav zaměstnanců

Všichni zaměstnanci organizace jsou zařazeni v souladu s NV č. 222/20210 Sb., v platném znění, kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě.

Struktura a personální obsazení zaměstnanců organizace Gymnázium, Šumperk, se ve srovnání s předchozím rokem změnilo jen málo. Během roku nedošlo k propouštění pracovníků, jeden pracovník podal k datu 31. 7. 2018 žádost o ukončení pracovního poměru..

Od roku 2016 byla přijata speciální pedagožka – psycholožka. Její úvazek byl v roce 2018 ve výši 0,5. Od 1. 9. 2017 byla psycholožka převedena pod projekt OP VVV šablony.

Škola zaměstnávala 51 učitelů, 12 pracovníků mělo po dohodě snížený týdenní úvazek.

Rozbor je provedený podle stavu zaměstnanců ke dni 31. 12. 2018.

§ 3141, 3142 školní jídelna - obchodně provozní pracovníci

ke stanovenému datu zaměstnáno	6 zaměstnanců	
vedoucí školní jídelny a kuchařka	1	7.pl. tř.
pracovnice provozu - kuchařka	2	4.pl. tř.
pracovnice provozu	3	3.pl. tř.
celkem	6 fyzických osob – 5,25 úvazku	

§ 3121 provoz škola

Provoz školy zajišťuje ke stanovenému datu 11 zaměstnanců.

THP

finanční referent	2	11. pl. tř.
administrativní pracovnice	2	8. a 9. pl. tř.
celkem	4 fyzické osoby – 3,2 úvazky	

provozní pracovníci

domovník - správce budov	1	5 pl. tř.
správce tělocvičny – doplňková činnost	1	3. pl. tř.
uklízečka	5	2. pl. tř.
celkem	7 fyzických osob – 6,5 úvazků	

§ 3121 škola - pedagogický úsek

Učitel střední školy	49	12. pl. tř.
	2	13. pl. tř.
Celkem	51 fyzických osob – 48,0336 úvazku	

Poznámka: 40 pedagogů pracovalo na celý úvazek, 11 na snížený úvazek, další 2 zaměstnankyně jsou na RD (nebo nastoupily na mateřskou dovolenou).

Dodržení limitu zaměstnanců k 31. 12. 2017 dle výkazu P1-04 za kalendářní rok

Limit pracovníků byl organizaci stanoven ve výši	63,3
Skutečnost celkem	62,8185
Rozdíl	0,4815

11.5. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklidové služby jsou zajištěny vlastními zaměstnanci, celková úklidová plocha je cca 6000 m² školy a 1000 m² tělocvičny. V úseku úklidu školy pracuje 5 zaměstnanců, velikost úklidové plochy na osobu činí v průměru 1400 m² na pracovníka.

Externí služby – služby zajišťující provoz a chod školy jsou zabezpečeny stálými

smlouvami - revize, odvoz odpadu, telefony, internet, energie, správce sítě, ostraha objektu. Z těchto služeb využívá škola centralizovaných dodavatelů u dodávek energií (plyn, elektřina), mobilních služeb.

Kopírování – zajišťuje RICOH Impromat. Pronájem moderních kopírovacích strojů organizace zrušila podstatnou část tiskáren v kabinetech.

Dle smlouvy organizace hradí měsíční nájem a ceny za počty kopií. Organizace umožňuje studentům kopírování za úplatu, které se řídí platnou směrnicí. Z počtu kopií udělaných studenty platí škola autorské poplatky organizaci Dilia.

Počet kopií za rok 2018 : 83 071 ks, což je o 116.055 ks kopií méně než v roce 2017. Za služby spojené s kopírováním bylo uhrazeno celkem 126 tis. Kč, od žáků a učitelů bylo vybráno 16 tisíc Kč.

Mzdy jsou zpracovávány externě firmou Ivana Golová-Kontakt s náklady 76 tis. za rok, proti roku 2017 došlo ke zvýšení nákladů- v roce 2018 byly propláceny mzdy v rámci dvou projektů, což je účtováno firmou navíc.

Poradenství v oblasti pracovně - právních vztahů – poskytuje firma Enter, s.r.o., ekonomický a organizační poradce, správcovství sítě HW – Mgr. Zdeněk Papoušek, SW - Mgr. L. Průša - celkem 138 tisíc Kč ročně.

Ekonomická agenda - je zajištěna vlastními pracovníky.

- ekonom /finanční referent / zajišťuje plán rozpočtu, rozbor hospodaření, směrnice, kalkulace, účetní a bankovní operace, fakturace nájmu a ostatních služeb, kontrolní činnost.
- pokladní - část úvazku, jinak provádí administrativní a personální práce pro školu, spisovou službu, agendu cestovních náhrad.
- referent majetkové správy – na část úvazku zabezpečuje smlouvy na pronájem tělocvičny, vyhotovuje podklady pro fakturaci, zabezpečuje podklady pro ZP, SP a ÚP, zajišťuje agendu Bakalář, účtuje pokladnu, nahrává faktury, eviduje majetek v modulu majetek Fenix, zabezpečuje inventarizaci majetku.

Ekonomickou agendu zabezpečovaly 2 pracovnice s úvazky 0,2 a 1,0 a 2 pracovnice mají část ekonomické agendy ve svých pracovních náplních.

Pohledávky

Organizace měla k 31. 12. 2018 pohledávky po splatnosti **1,126.227,89 Kč**.

Z toho starší jednoho roku: 1.116.916,89 Kč

- pohledávka za Union bankou činí 1.116.916,89 Kč.
- pohledávky ve výši 9.311,- Kč za pronájem tělocvičny byly uhrazeny v první polovině ledna 2018.

Inventarizace

Inventarizace proběhla v souladu s Příkazem ředitele v termínu od 1. 11. 2018 do 31. 1. 2019 (dokladová inventura). Byl inventarizován majetek školy, pronajatý majetek a majetek v podrozvahové evidenci. Při inventarizaci nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Organizace v roce 2018 neuplatnila žádnou pojistnou událost.

Organizace v roce 2018 přijala finanční dar – 36.800,- Kč od rodičů a přátel školy, prostředky byly využity v roce 2018. Dále obdržela **věcný dar** od České spořitelny ve výši 5.561,38.

11. 6. Závěr

Shrňme-li předchozí údaje uvedené v rozboru, hospodářský rok 2018 byl celkem klidným rokem. Rok byl klimaticky teplý, což umožnilo škole získat úspory v oblasti výdajů za energie. Díky úsporám a díky prostředkům na ONIV došlo k obnově části potřebného vybavení a nákupu učebních pomůcek. V hlavní činnosti skončila škola ve ztrátě. Tuto ztrátu jsme plánovitě pokryli ze zisku z doplňkové činnosti. Tento zisk ztrátu pokryl a vytvořil celkový kladný zisk organizace a stane se výnosem pro rezervní fond, ze kterého plánujeme provést v příštím roce opravy toalet ve škole.

Úspěchem hospodaření v roce 2018 může být to, že jsme dále snižovali náklady v oblasti služeb, administrativního provozu školy a ve spotřebě energií a díky úsporám hospodařili ziskově.

Po očištění VH o transferový podíl:

Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2018 : ztráta ve výši -3.459,41 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2018 : 75.137,38 Kč.

Zisk celkem činil za rok 2018 : **71.677,97 Kč.**

Události školního roku obrazem (výběr z webu www.gymspk.cz)

Den otevřených dveří na šumperském gymnáziu se uskutečnil v úterý 5. listopadu. Zájemci si za asistence průvodců z řad studentů prošli školu a získávali informace o studiu. Ve školní tělocvičně zároveň probíhala přehlídka středních škol v Olomouckém kraji s názvem SCHOLARIS 2018. Přehlídku pořádal Olomoucký kraj spolu s organizací Schola education.



Ekotým vedený Mgr. Schubertovou zpracoval projekt, díky němuž škola získala grant na podporu ekologické výchovy. Jedním z výstupů byly dva nové zvýšené záhony, na nichž budou žáci pěstovat bylinky do školní kuchyně. Naše záhony by nevznikly bez dětí – členů ekotýmu z třídy G2 a rozhodně bez pana školníka Vlasty Bartoše, který je ekotýmu velkou a nepostradatelnou oporou. Velkou pomocí byla také spolupráce s rodiči, kteří zajistili substrát.

V červnu 2019 se uskutečnil třetí ročník projektového dne pro žáky prvního ročníku, zaměřený na cizí jazyky a matematiku. Týdenní program připravili učitelé na dobu, kdy ostatní třídy odjíždějí na odborné exkurze a sportovní kurzy.





V červnu se konal týden odborných exkurzí. Historická exkurze do Středních Čech, týden praktické chemie a fyzikální exkurze (vojenské letiště Pardubice, automobilka TPCA, elektrárna a další) patřily k nejvíce žádaným.



Ve čtvrtek 11. dubna 2019 proběhla ve velkém sále knihovny beseda pro stovku žáků třetích ročníků a septimy. Hosty byli paní Dana Kovaříková a Jaroslav Miller. Paní Dana Kovaříková, působící v současnosti jako vedoucí politické sekce zastoupení Evropské komise v ČR, seznámila studenty s náplní práce zastupitele Evropské komise a o významu orgánů EU a EK. Rektor UP Olomouc profesor Miller navázal svou přednáškou o vzniku a rozšíření demokracie v Evropě.



V rámci semináře 3d modelování si studenti sami navrhli čtyři panely do laboratoře fyziky, které jsme vytiskli na 3d tiskárně. Kromě úspory peněz pro školu může žáky těšit také to, že se podíleli na rekonstrukci nové fyzikální učebny.



Cesty našich žáků do Anglie a do Paříže (jazykové a poznávací exkurze pořádala komise cizích jazyků na jaře 2019).

„Paris est toujours une bonne idée“, (Paříž je vždy dobrý nápad), to je známý citát herečky Audrey Hepburn.

A že je to pravda jsme se přesvědčili se studenty vyššího gymnázia (a kvarty) v termínu od 25. do 30. dubna 2019



1 autobus, 1 paní
průvodkyně
2 páni řidiči
3 noci v hostitelské rodině
4 paní učitelky pro 4 třídy NG
5 dnů v Anglii
6 dnů celkem na cestách
6 různými dopravními
prostředky v 5 zemích
7 je šťastné číslo...

60 studentů a studentek
37 kilometrů v Londýně,
1 755 kilometrů najeto, ...

1 000 zážitků zažito, „1 000 000“ fotek vyfoceno, 1. – 6. 5. 2019 kdy se vše stalo



Se šestnácti vybranými studenty druhých a třetích ročníků jsme 31.5.2019 navštívili reprezentativní sídlo firmy SHM. Kromě prohlídky firmy byla hlavní náplní přednáška o podnikání. Na příkladech úspěšných šumperských firem SHM, Tilac a Elzaco jsme se dozvěděli jak to vypadalo v jejich začátcích, jak se vyvíjela jejich podnikatelská dráha.

Ve čtvrtek 23.5.2019 jsme využili kontaktů (učitelky Mgr. Šárky Bártové s RNDr. Renatou Holubovou, CsC. z přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Nabídku účasti na přednášce o odhalování příčin, průběhu a pachatelů trestných činů využilo 33 žáků z fyzikálního semináře nebo mladších řešitelů FO.



Přednáška se zaměřila na problematiku využití fyziky, techniky, biologie, výpočetní techniky, biomechaniky, kriminalistické balistiky, daktyloskopie, trasologie a dalších fyzikálních metod v kriminalistice.

Spolupráce s družebními školami:



V uplynulém školním roce proběhly návštěvy našich žáků jak v holandské škole Niftarlake College, tak ve škole v německém Bad Hersfeldu. Nahoře foto z návštěvy Amsterdamu, dole výlet našich a německých žáků do Olomouce.



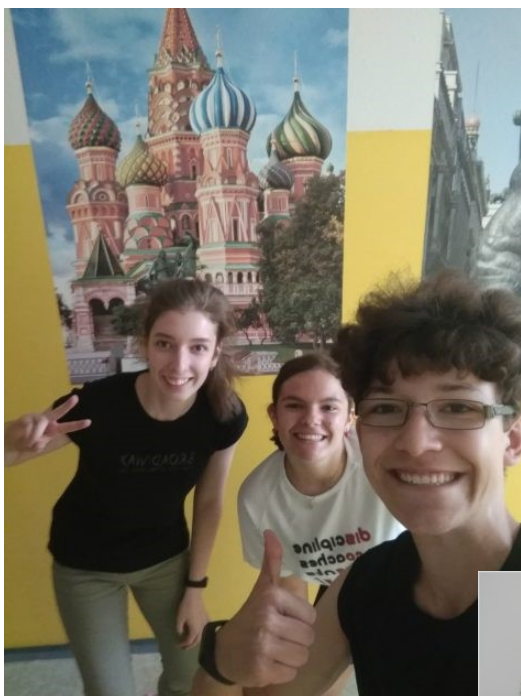
Úspěšná účast na mezinárodním Volkswagen Maratonu Praha. 10 studentů si rozdělilo trať dlouhou 42,125 km na úseky (9x4km a 1x6,125km) a s nepříznivým počasím (4 stupně a vítr) se poprali výborně. Neobhájili sice loňské 4.místo, ale 7.místo – čas 2:38,42 je výborný výsledek. Velký dík patří za bojovnost všem závodníkům a trenérovi Tomáši Vykydalovi, učiteli tělesné výchovy.

Úspěšné soutěže Tým atletů v Poháru rozhlasu v atletice



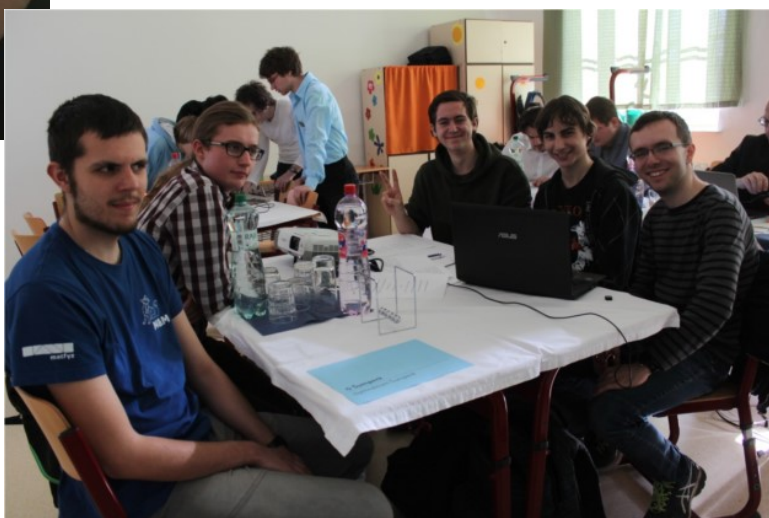
Vojtěch Vyskočil úspěšný s republiky v soutěži SOČ (na obr s posterem, který porota ocenila).

Úspěšní reprezentanti v biologické olympiádě - Pavla Šímová a Filip Vyskočil (oba z G.2)



Soutěžící v konverzační soutěži Olympiáda v ruském jazyce dosáhli na skvělá umístění v kraji

Tým fyziků, který se v regionálním kole soutěže Turnaj mladých fyziků umístil na druhém místě.



PŘÍLOHY

Příloha 1. Organizace a průběh školního roku

Vyučování

I. pololetí	zahájení	po 3. 9. 2018
	ukončení	čt 31. 1. 2019
II. pololetí	zahájení	4. 2. 2019
	ukončení	pá 28. 6. 2019
Prázdniny	Podzimní	po + út 29. + 30. 10. 2018
	Vánoční	22. 12. 2018 – 2. 1. 2019
	Pololetní	pá 1. 2. 2019
	Jarní	11. 3. až 17. 3. 2019
	Velikonoční	čt, pá 18. + 22. 4. 2019
	Hlavní	29. 6. – 1. 9. 2019 nástup do školy po 2. 9. 2019

Maturitní zkoušky

Jarní zkušební období (podzimní)	2. 5. 2019 – 10. 6. 2019	(3. 9. – 20. 9. 2019)
Příhlášky žáků k maturitě	do 1. 12. 2018	do 25. 6. 2019
Ústní zkoušky	od 20. 5. – 24. 5. 2019, po 27 - 30. 5. 2019	
Didaktické testy a písemné práce spol. části	2. - 12. 5. 2019	1. 9. – 10. 9. 2019

Porady a schůze

Pedagogické rady	úvodní	31. 8. 2018, 11:00 hod
	čtvrtletní	7. 11. 2018
	I. klasifikační	28. 1. 2019 (vysvědčení - výpisy dne 31. 1. 2019)
	čtvrtletní	10. 4. 2019
	Pro 4. ročník	30. 4. 2019
	II. klasifikační	24. 6. 2019
	závěrečná	28. 6. 2019

Schůzky s rodiči

Úvodní s rodiči prvních ročníků	19. 9. 2018	výchovný poradce
Třídní schůzky	7. 11. 2018	třídní učitelé
	10. 4. 2019	třídní učitelé

Den otevřených dveří

6. 11. 2018 a. 30. 1. 2019

Kurzy

Adaptační	třídy 1. ABC + G.5	po 3. 9. až pá 7. 9. 2018
	prima	4. až 6. 9. 2018,
LVVK	třídy G.2, G.5, 1. A,B, C,	14 – 18. 2. , 25. 2. – 1. 3. 2019
	G.2	18 – 22. 2. 2019
STK	ve třídách G.7A a 3.A,B, C	17.- 21. 6. 2019
Rodinná výchova	G.6. a 2. roč.	5 dní v 1. týdnu maturit od 21. 5. 2019

Exkurze a výlety

Kulturně - historická a poznávací exkurze do Prahy	podzim 2018, 4. ročník a G.8
Z-D poznávací zájezd Itálie (Kn+Pš +No)	21. 9. – 30. 9. 2018
Integrované odborné exkurze G.6 a 2. ročník	17. 6. – 21. 6. 2019

Příloha 2. Kalendárium – akce v průběhu školního roku 2018/2019

Přehled akcí školního roku bez soutěží

září 2018

- Adaptační kurzy pro první ročníky čtyřletého studia, kvintu a primu osmiletého studia
- Přivítání nových žáků školy v Klášterním kostele
- Mykologická výstava
- Třídenní exkurze třídy G.3 na Švagrov
- Poznávací zájezd do Itálie
- Burza učebnic
- Seminář v SHM Šumperk na podporu podnikání studentů

říjen 2018

- Výměnný pobyt žáků – družba s Bad Hersfeld šestidenní
- Výlety do Prahy pro 4. ročníky v pořadí G.8, 4.C, 4.A, 4.B
- Besedy o učení pro 1. ročník, G.5 a G.1
- Sběr papíru
- Exkurze do Osvětimi
- Beseda s ředitelem Lesů ČR ing. Pospíšilem na téma Stav českých lesů
- Účast na vzpoomínkovém pietním aktu ke 100 letům ČSR, památník TGM
- Beseda s penitenciární psycholožkou PhDr. Braunerovou

Listopad 2018

- Akce Scholaris a Den otevřených dveří
- Město čte knihu - čtení u sochy
- Seminář instruktorů adaptační kurzů
- GIS day Olomouc – návštěva PF UP Olomouc pro žáky zeměpisných seminářů
- Návštěva anglického divadla v Pardubicích
- Zeměpisná beseda o Antarktidě s Lenkou Ondráčkovou
- Sbírka šatstva pro Armádu spásy ČR
- Výjezdní školení sborovny na Bozeňov, školení pro podporu SVP žáků
- Účast na akci Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách

Prosinec 2018

- Stučkovací ples
- Besedy s problematikou návykových látek pro 2. ročníky a sextu
- Studenti studentům
- Zájezd Adventní Vídeň a Exkurze do České televize

Leden:

- Lyžařský výcvik G.5 a 1.A
- Den otevřených dveří školy

- Exkurze do SHM včetně besedy o podnikání
- Beseda s Markétou Pilátovou v knihovně Šumperk
- Beseda Život v závislosti
- Beseda se zástupcem francouzské aliance v Pardubicích

Únor:

- Lyžařský kurz G.2
- Spoluorganizace a účast na promítání Plastic ocean
- Účast na akci Den s fyzikou na MFF UK Praha
- Exkurze žáků semináře 3D modelování do firmy Elram
- Účast na vernisáži výstavy o J. Zajícovi na VOŠ a SPŠ Šumperk

Březen:

- Lyžařský kurz 1.A,B
- Besedy na ÚP pro 3. ročník
- Exkurze semináře moderních dějin do Prahy
- Druhá část výměnného pobytu s Bad Hersfeldem (němečtí žáci u nás)
- Fyzikální exkurze do Vida centra a hvězdárny v Brně

Duben:

- Poslední zvonění pro studenty 4. ročníku a G.8
- Beseda s pracovníci UP Olomouc o využití fyzikálních metod v kriminalistice
- Družební pobyt našich žáků v Maarssenu
- Beseda s D. Kovaříkovou (vedoucí zastoupení Evropské komise v ČR) a s rektorem UP Olomouc J. Millerem o fungování Evropy a o demokracii
- Akce Zažij vědu na UTB ve Zlíně
- Účast na akci Den Země
- Poznávací zájezd francouzštinářů do Paříže

Květen:

- Přednášky a besedy kurzu rodinné výchovy
- Poznávací zájezd žáků NG do Londýna
- Beseda o antisemitismu a holokaustu
- Výměnný program Maarssen (holandští žáci u nás)
- Beseda o využití fyzikálních metod v kriminalistice (Dr. Holubová z UPOL)
- Beseda s J. Schaffenbergrem (USA) o zdravém životním stylu

Červen:

- Sportovní kurzy 3. ročníku – vodácký, cyklistický, turistický, všesportovní
- Odborné exkurze 2. ročníku – historická, fyzikální, chemická, společenskovední
- Týden cizích jazyků pro 1. ročník
- Zájezd do Vídně pro G.3, G.4 a G.5 a zájezd do Vídně pro 1.A,B,C
- Exkurze G4 do Ostravy (Planetárium a Hornické muzeum)
- Účast našich žáků na Hessenských dnech v Bad Hersfeldu

Příloha 3. Pedagogičtí a správní zaměstnanci ve školním roce 2018/2019

Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Milan Maceček	telef. čísla	588 188 500, 778 712 922
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Hlavsa		588 188 501
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Hegerová		588 188 501
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Vinklerová		588 188 502
Školní metodik prevence	PhDr. Helena Bihuncová		588 188 516
Správce sítě 1, metodik	Mgr. Lubomír Průša		588 188 524
Správce sítě 2, metodik	RNDr. Radomír Strnad		588 188 503

Pedagogičtí zaměstnanci

jméno příjmení, titul	aprobace	kategorie	úvazek
Bartoš Pavel, Mgr	Čj – D	učitel	1,00
Bártová Šárka	M – F	učitelka	1,00
Bezděk Michal, Mgr	Ch - Bi	učitel	1,00
Bihuncová Helena, PhDr.	Nj - Psych	učitelka	1,00
Brauner Martin	M – Vv	učitel	1,00
Brožová Helena	Tv - Z	učitelka	0,571
Flek Radomír, Mgr	Aj – Čj	učitel	0,905
Grozmanová Lucie, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Guričová Silvie, Mgr	Špj	učitelka	rodičovská dov.
Haag Georg Jonathan	Aj	učitel	1,00
Haag Jana, Mgr	Nj – Vv	učitelka	0,952
Hamplová Markéta, Mgr.		Psycholožka	0,5
Hegerová Lenka, Mgr	Ch - M	zást. ředitele	1,00
Hlavsa Tomáš, Mgr	D- Z- Zsv	zást. ředitele	1,00
Holá Pavla	M – Aj	učitelka	0,762
Hradišová Hana, Mgr.	Rj- Nj – Hv	učitelka	0,286
Jankovská Marie, Mgr.	Bi – Ch	učitelka	1,00
Kníř Oldřich	Čj - D	učitel	1,00
Kučerová Bohumila, PhDr.	Aj - Nj	učitelka	0,333
Kvasnica Pavel, Mgr.	Aj – Nj	učitel	1,00
Maceček Milan, Mgr	M - Bi	ředitel	1,00
Machačová Martina, Mgr	Aj – D	učitelka	1,00
Měšťánek Karel, Mgr.	M – F – Ivt	učitel	1,00
Mikuláš Marek, Mgr	Tv – On	učitel	1,00
Minářová Hana, Mgr	Aj - Čj	učitelka	1,00
Mutinová Lenka, Mgr	Čj – D	učitelka	1,00
Nováková Libuše	Špj	učitelka	1,00
Opekar Petr, Mgr.	Bi - Tv	učitel	1,00
Opekarová Veronika, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Pálková Eva	Čj - L	učitelka	1,00
Papoušek, Zdeněk, Mgr	M – Ivt	učitel	1,00
Polášek Milan, PaedDr.	Z - Tv	učitel	1,00
Polišenská Hana, Mgr.	Rj, Pol. -Nj	učitelka	1,00
Pospíšilová Regina, Mgr	Aj	učitelka	1,00
Procházková Danuše, PaedDr.	Čj - Vv	učitelka	1,00
Průša Lubomír, Mgr	M – F – Ivt	učitel	1,00

Říhovský Filip	Čj - Hv	učitel	1,00
Schubertová Renáta, Mgr	Čj – Bi	učitelka	1,00
Skrbková Veronika, Mgr.	Špj – On	učitelka	1,00
Strnad Radomír, RNDr.	M - F - Ivt	učitel	0,762
Svatoň Jaroslav, PaedDr.	M - Ch - Ivt	učitel	1,00
Šrámková Jana, Mgr.	Zsv - Nj - Rj	učitelka	1,00
Tesařová Daniela, Mgr	Nj – Hv	učitelka	1,00
Turková Marie, Mgr.	Ch	učitelka	1,00
Šabršulová Helena, Mgr	M – F	učitelka	0,714
Vavříková Lenka, Mgr.	Bi - Tv	učitelka	1,00
Vinklerová Miroslava, Mgr.	Čj - On - Zsv	učitelka	1,00
Voráč Jiří	M - F - Ivt	učitel	1,00
Vykydal Tomáš, Mgr	TV – Z	učitel	1,00
Zatloukalová Gabriela	M – F	učitelka	1,00
Zelená Kateřina	Tv – Z	učitelka	1,00
Ziková Lenka	Tv – Frj	učitelka	1,00
Žáková Lenka, Mgr.	Aj - Čj	učitelka	1,00

Správní zaměstnanci

příjmení a jméno	funkce/kategorie
Bc. Petra Jelínková	finanční manažerka, vedoucí ekonomického úseku
Ing. Alena Zimáčková	hospodárka školy (0,2 úvazku)
Dvořáková Světlana	administrativní pracovnice, asistentka ředitele
Sojáková Rostislava	administrativní pracovnice, asistentka ředitele od 03/2019
Šinkovská Leona	administrativní pracovnice, referentka majetkové správy
Bartoš Vlastimil	domovník – školník, vedoucí provozu
Cikrytová Jana	uklízečka
Fischerová Jana	uklízečka
Joklová Růžena	uklízečka
Kesslová Jitka	uklízečka
Bojková Vladimíra	uklízečka
Andrés Vladimír	správce tělocvičny v odpoledních hod a o víkendech (0,5 úvazku)
Školní jídelna	
Pavelková Andrea	vedoucí školní stravovny
Škrancová Dana	pracovnice provozu
Smrčková Eva	pracovnice provozu
Monika Jílková	pracovnice provozu
Kotrllová Jitka	pracovnice provozu
Teplá Lucie	pracovnice provozu

Třídnictví

Osmileté studium

ročník	třída	třídní učitel
Prima	G.1	Mgr. Lenka Mutinová
Sekunda	G.2	Mgr. Gabriela Zatloukalová
Tercie	G.3	Mgr. Macháčová Martina
Kvarta	G.4	Mgr. Schubertová Renata
Kvinta	G.5	Mgr. Bartoš Pavel
Sexta	G.6	Mgr. Michal Bezděk
Septima	G.7	Mgr. Minářová Hana
Oktáva	G.8	PaedDr. Jaroslav Svatoň

Čtyřleté studium

1.A	Mgr. Tomáš Vykydal
1.B	Mgr. Veronika Opekarová
1.C	Mgr. Martin Brauner
2.A	Dr. Polášek Milan
2.B	Mgr. Kateřina Zelená
2.C	Mgr. Lenka Vavříková
3.A	Oldřich Kníř
3.B	Mgr. Lucie Grozmanová
3.C	Mgr. Karel Měšťánek
4.A	Mgr. Opekar Petr
4.B	Mgr. Zdeněk Papoušek
4.C	Mgr. Mikuláš Marek

Příloha 4. Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2018/2019

(přehled sestavený podle evidence MŠMT v rámci Excellence SŠ a Excellence ZŠ)

1	Horáček Michal	Biologická olympiáda - kategorie A
2	Vavřík Martin	Fyzikální olympiáda - kategorie A
	Vavřík Martin	Fyzikální olympiáda - kategorie B
3	Suchomel Luboš	Fyzikální olympiáda - kategorie C
	Horáček Michal	Chemická olympiáda - kategorie A
4	Konečná Anna	Soutěže v cizích jazycích - Ruský jazyk - kategorie I
5	Havlenová Lucie	Soutěže v cizích jazycích - Ruský jazyk - kategorie I
6	Nedělníková Andrea	Soutěže v cizích jazycích - Ruský jazyk - kategorie II
7	Pavelka Jan	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ
8	Mátych Martin	Soutěže v cizích jazycích - Francouzský jazyk - kategorie B1
9	Kocůrková Anna	Soutěže v cizích jazycích - Španělský jazyk - kategorie I
10	Mrázková Dorota	Soutěže v cizích jazycích - Španělský jazyk - kategorie II
	Matych Martin	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D
11- 19	Rozsival Lukáš, Kaňa Matěj, Mátych Martin, Kubíček Daniel, Hartinger Antonín, Vejrosta Jakub, Arbeit Marek, Bednarský Václav, Poštulka Miroslav	Volejbal (kategorie V. CH)
23 - 33	Trundová Markéta, Janíčková Natálie, Staňková Tereza, Kuchtíková Anna, Drásalová Martina, Procházková Kateřina, Hájková Kateřina, Čmakalová Natálie, Trundová Hana, Schubertová Marie, Válková Kateřina	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D
34 - 45	Štrbík Jan, Pospíšil Štěpán, Jílek Ondřej, Ristovský Jan, Dobeš Vojtěch, Šváb Marek, Fogl Tomáš, Bednarský Václav, Arbeit Marek, Kašpar Radomír, Pospíšil Kryštof, Staněk David	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - CH
46- 53	Smička Jaroslav, Vejrosta Jakub, Tesař Jan, Bednarský Václav, Kana Matěj, Kubíček Daniel, Poštulka Miroslav, Šváb Marek	Basketbal (kategorie V. CH)
54	Šimová Petra	Olympiáda v německém jazyce - kategorie - SŠ III.A
55	Vyskočil Vojtěch	Středoškolská odborná činnost - obor biologie

56	Vavřík Martin	Fyzikální olympiáda - kategorie A
57-60	Elsner Richard, Horáček Michal ,Ristovský Jan, Štrpka Antonín	FYKOSí Fyziklání - kategorie A
1	Lenka Šimová – ZŠ Zeměpisná olympiáda kat. C	
1	Lenka Šimová – ZŠ Biologická olympiáda kat. C	
2	Filip Vyskočil – ZŠ Biologická olympiáda kat. D	
3	Pavla Šimová – ZŠ Biologická olympiáda kat. D	
4 - 13	Klára Dobešová, Iva Gieslová, Magdalena Heiserová, Terezie Venoušová, Adéla Osladilová, Veronika Minářová, Štěpánka Zindulková, Erika Benediktová, Alena Kubíčková – ZŠ Pohár rozhlasu v atletice kat. IV.D	
14	Lucie Hanáková – ZŠ Matematická olmpiáda kat. Z9	
15	Lucie Mrákavová – ZŠ Soutěž v cizích jazycích – francouzština A1	
	Lenka Šimová – ZŠ Olympiáda v Nj G II.B	
16	Julie Kubíčková – ZŠ Olympiáda v Nj G II.B	

Sportovní úspěchy školy:

datum	doprovod	umístění našich družstev	poznámky	ostatní
19.9	Op,Vd,Or,Vá,Ze, Mš, Bá, Pš, Gr	D-V-1,3 CH-V-1,3	Středoškolský atletický pohár	pořadatelství - postup region
20.9	Vá,Vd,Bá,Ze,Mš	D-III-3, D-IV-3, Ch-III-11	Atletický čtyřboj ZŠ – okres	pořadatelství - postup region
25.9	Gr	D-III-4,Ch-III-4, D-IV-1, Ch-IV-4	Přespolní běh - okrsek	pořadatelství - postup okres
25.9	Op,Vd,Or,Vá,Ze, Mš, Bá, Pš	D-V-1, Ch-V-1	Středoškolský atletický pohár - region	pořad. + postup Republikové finále
26.9	Vá,Ze,Vd	D-IV-4	Atletický čtyřboj ZŠ – region	pořadatelství
2.10	Gr	D-IV-1, D-V-1, D-V-1	Přespolní běh - okres	postup region
11.10	Mš	Ch-V-3	Fotbal - okrsek	postup okres
12.10	Gr	Ch-V-2, D-IV-2, D-V-2	Přespolní běh – region	
16.10	Mš	Ch-V-4	Pohár J.Masopusta	
2.11	Gr	D-III-2	Florbal – okrsek	postup okres
7.11	Gr,Vá	D-III-4	Florbal – okres	
9.11	Gr	D-IV-4	Florbal – okrsek	
13.11	Mš	CH-V-1	Futsalová liga – 1.kolo	pořadatelství, postup do 2.kola
13.11	Ze	D-V-1	Basketbal – okres	postup region
13.11	Pš	CH-V-1	Basketbal – okres	postup region
16.11	Vy	Družstvo-V-1	Po stopách Jana Opletala - štafety	
22.11	Pš	Ch-V-3	Basketbal - region	
26.11	Ze	D-V-2	Basketbal - region	
28.11	Op	CH-V-1	Volejbal – okres	postup region
28.11	Or	D-V-1	Volejbal – okres	postup region
29.11	Op	CH-V-3	Volejbal - region	
5.12	Vd		Mikulášská laťka	
11.12	Vd,Op	D-V-4 ,CH-V-6	Středoškolský atletický pohár	Republikové finále
15.12	Op	D-V-4	Volejbal - region	
21.12	Mš		Finále školní futsalové ligy	
19.12	Op, Or		Školní turnaj ve volejbale tříd VG	
10.1	Mš	CH-V-2	Futsalová liga – 2.kolo	
14.-18.1	Mš,Vd,Vá	LVK 1.A,G5		
23.1	Gr	D-V-1	Florbal – okres	pořadatelství - postup region
25.1	Vd	D-V-2	Lezení na umělé stěně	region
30.1	Mš	CH-V-3	Florbal – okres	pořadatelství
18.-22.2	Vd,Zk,Mš,Gr	LVK- G2		
25.2-1.3	Pš,Op	LVK 1.B, 1.C		
6.3	Gr	D-V-5	Florbal - region	
6.3	Op,Or,Pš	D-V-1,2 CH-V-3	Silový čtyřboj - okres	pořadatelství - postup region
20.3	Op,Or,Pš	D-V-2,4, Ch-3	Silový čtyřboj - region	pořad.+ postup Republikové finále
4.-5.4	Op	D-V-5	Silový čtyřboj – MČR	
17.4	Pš	Družstvo -V-1	Orientační běh - okresní kolo	postup region

23.4	Mš		Finále školní florbalové ligy	
25.4	Vd	Družstvo-V-1	Juniormaraton – region	postup republikové finále
5.5	Vá	Družstvo -V-7	Juniormaraton – MČR	Republikové finále
9.5	Vá,Vd,Ze,Bá,Mš	D-IV-1, CH-IV-12	Pohár rozhlasu ZŠ IV. – okres	pořadatelství - postup region
10.5	Vá,Vd,Ze,Mš	D-III-2,Ch-III-10	Pohár rozhlasu ZŠ III. – okres	pořadatelství - postup region
14.5	Vd,Vá,Mš,Bá,Op,Pš,Ze	D-V-1,2 Ch-V-1	Ščudlův memoriál	
21.5	Zk	Družstvo-V-3	Orientační běh - region	
23.5	Vd,Vá, Bá, Ze, Zk	D-IV-1, D-III-4	Pohár rozhlasu ZŠ D-III a D-IV. – region	pořadatelství
20.6	Vá,Bá, Ze,		Sportovní den NG	
16.-21.6	Op,Pš,Or,Mš,Gr,Vd	STK		

Zpracoval Mgr. Opekar

Příloha č. 5 Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2018/2019

Číslo	Třída	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ
1	1.A	12	2		
2	1.B	17	0		
3	1.C	12	0		
4	2.A	8	3		
5	2.B	4	2		
6	2.C	8	2	1	1
7	3.A	13	3	1	
8	3.B	4	4	3	
9	3.C	9	4	1	
10	4.A	13	7		
11	4.B	13	3		
12	4.C	13	10		
13	G.1	17	5	1	
14	G.2	13	8	1	
15	G.3	24	7	2	
16	G.4	23	7	1	
17	G.5	9	3		
18	G.6	15	3		
19	G.7	19	5		
20	G.8	17	10		
Celkem škola		262	88	11	1

Legenda: PTU... Pochvala třídního učitele
 PŘŠ... Pochvala ředitele školy
 DTU... Důtka třídního učitele
 DŘŠ ... Důtka ředitele školy

Příloha č. 6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2018/2019

Mutinová Lenka	11/9/2018	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gram. v hodinách ČJL	8
Hegerová Lenka	10/8/2018	Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů fcí	8
Zatloukalová Gabriela	10/8/2018	Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů	8
Maceček Milan	12/10/2018	K čemu je ta tvá matematika? Copak jde štěstí vypočítat?	8
Kvasnica Pavel	12/20/2018	Využití moderních medií ve výuce německého jazyka	8
Kvasnica Pavel	1/10/2019	ANGLIČTINA KRE4T1VNĚ: od začátečníků po pokročilé	8
Minářová Hana	11/12/2018	Internet ve výuce angličtiny II.	8
Bihuncová Helena	1/28/2019	Škola a emoce	8
Polášek Milan	1/28/2019	Škola a emoce	8
Minářová Hana	1/11/2019	Naučte své studenty učit se s pomocí NLP	8
Mutinová Lenka	2/2/2018	Zvládání konfliktních situací v práci učitele	8
Bihuncová Helena	11/7/2018	Alternativní formy práce se třídou	8
Pospíšilová Regina	10/16/2018	ANGLIČTINA KRE4T1VNĚ: od začátečníků po velmi pokročilé	8
Hlavsa Tomáš	1/16/2019	Manažerské dovednosti III - Chyby vedoucích pracovníků ve školství	8
Bartoš Pavel	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Bártová Šárka	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Bezděk Michal	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Brauner Martin	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Flek Radomír	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Grozmanová Lucie	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Haag George	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Haag Jana	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Kníř Oldřich	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Kvasnica Pavel	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Maceček Milan	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Machačová Martina	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Měšťánek Karel	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Mikuláš Marek	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Nováková Libuše	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16

Opekarová Veronika	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Papoušek Zdeněk	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Pálková Eva	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Polášek Milan	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Polišenská Hana	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Pospíšilová Regina	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Říhovský Filip	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Schubertová Renata	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Svatoň Jaroslav	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Šrámková Jana	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Tesařová Daniela	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Vavříková Lenka	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Vinklerová Miroslava	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Voráč Jiří	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Zatloukalová Gabriela	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Zelená Kateřina	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Ziková Lenka	15.-16.11.2018	Vzdělávání žáků SŠ s potřebou podpůrných opatření _16	16
Bártová Šárka	1/28/2019	Tandemová výuka na SŠ	24
Zatloukalová Gabriela	1/28/2019	Tandemová výuka na SŠ	24
Ziková Lenka	1/15/2019	Tandemová výuka na SŠ	24
Skrbková Veronika	1/15/2019	Tandemová výuka na SŠ	24
Bihuncová Helena	1/15/2019	Tandemová výuka na SŠ	24
Haag Jana	1/15/2019	Tandemová výuka na SŠ	24
Zatloukalová Gabriela	4/26/2019	Aplikace finanční matematiky v praxi (vybraná témata)	8
Ziková Lenka	5/13/2019	Současná mluvená francouzština	8
Polišenská Hana	4/30/2019	Co nabízí web učitelů němčiny	8
Polišenská Hana	3/13/2019	Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8
Hegerová Lenka	2/26/2019	Pozitivním myšlením proti stresu	8
Machačová Martina	3/22/2019	Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi kolegy, rodiči a žáky	8
Hlavsa Tomáš	4/24/2019	KD I - Efektivní komunikace pro řídící prac. škol a školských zařízení	8
Opekarová Veronika	3/8/2019	GMO - Geneticky modifikované organismy - spása nebo pohroma?	8
Opekar Petr	3/8/2019	GMO - Geneticky modifikované organismy - spása nebo pohroma?	8

Haag Jana	3/30/2019	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	16
Guričová,	16/01/2019 11/12/2018	Líný učitel (3 hod) + Spolupráce Učitel a rodič (R. Čapek)	9
Guričová Silva	19/11/2018	Kritické myšlení – k čemu vést dítě?	3
Minářová, Mutinová, Bartoš, Ziková, Bihuncová, Flek,		Doplňky k osvědčení – příprava na MZ 2019, e-learning	5
Bihuncová Helena	1/12/2018	Německé reálie	8
Bihuncová Helena	28/1/2019	Škola a emoce	8
Nováková Libuše	4/2/2019 – 1/3/2019	Certifikát pro profesory španělského jazyka (celosvětově platný)	60
Bartoš Pavel	25/3/2019	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a podpory čtenářské gramotnosti (ČŠI)	8
Minářová Hana	11-22/3/2019	Metodologický kurz Aj, Oxford	48
Maceček M.	4 – 5/10/2018	MAKOS, matematická vzdělávací konference	12
Bártová, Hegerová, Ziková, Pospíšilová, Bartoš	17/4/2019	Zkusit učit jinak	4
Ziková L.	28/3/2019	Kyberšikana a kyberrooming	2
Tesařová Daniela	22/7 – 2/8/2019	Metodologický kurz Nj Regensburg	60
Haag Jana	22/8/2019	Oxford university přes seminář	3

Následující stránky obsahují přílohu č. 7 Učební plány studijních oborů

Studijní obor
Kód
Zaměření
Způsob ukončení studia
Školní vzdělávací program

gymnázium
79 41 K/81 gymnázium nižší osmileté
všeobecné
vysvědčení a výstupní hodnocení
Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe

		prima	sekunda	tercie	kvarta			
vzdělávací oblast								
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18		vždy jedna hodina v ročníku se půlí všechny hodiny se půlí všechny hodiny se půlí
	anglický jazyk	3 1 4	3 3	3 3	3 3	13		
	cizí jazyk	0	3 3	3 3	3 3	9	40	
člověk a společnost	dějepis	2 2	1 1	2 2	2 2	7		vždy jedna hodina v ročníku se půlí
	občanská nauka	1 1	1 1	1 1 2	1 1 2	6	13	
	matematika	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	18	
člověk a příroda	zeměpis		1 1 2	2 2	2 2	6		vždy jedna hodina v ročníku se půlí
	fyzika	1 1 2	1 1 2	2 2	2 2	8		
	chemie		2 2	2 2	2 2	6		
	biologie a zdraví člověka	2 2	2 2	1 1 2	1 1 2	8	28	
informační a komunikační technologie	informační a výpočetní technika	1 1 2		1 1		3	3	všechny hodiny se půlí
umění a kultura	výtvarná výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5		všechny hodiny se půlí
	hudební výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	10	všechny hodiny se půlí
	tělesná výchova	3 3	2 2	2 2	2 2	9	9 +1	všechny hodiny se půlí
učí se v předmětu biologie (III.) - 1 hodina								
neučí se samostatně, ale v předmětech občanská nauka (III. a IV.) a IVT (III.)								
člověk a zdraví (10)					1 1	1	1	
člověk a svět práce (3)								
volitelný předmět (1)								
Min časová dotace		25	21	23	25		94	
z jiných temat				3	1		4	
Disp.hod.		5	9	5	5		24	
celkem		30	30	31	31	122		

Studijní obor

Kód

Zaměření

Školní vzdělávací program

Gymnázium

79 41 K/41 pro čtyřletý cyklus (a 79 41 K/81 pro osmiletý cyklus)

Všeobecné

Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě

		1. + V.	2. + VI.	3. + VII.	4. + VIII.		
vzdělávací oblast							poznámka
jazyk a jazyková komunikace Mčd 36	český jazyk	3 3	3 3	3 3	3 1 4	13	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 3	3 1 4	3 3	3 1 4	13	všechny hodiny se půlí
	cizí jazyk (volitelný)	3 3		3 3	3 3	13	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost s oblastí člověk a příroda 36	dějepis	2 2	2 2	2 2	0	6	
	občanská výchova	1 1	1 1 2	1 1 2	2 2	7	
matematika a její aplikace 10	matematika	3 1 4	2 2 4	3 1 4	2 2 4	16	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda s oblastí člověk a společnost 36	geografie	2 2	2 2	2 2	0	6	
	fyzika	2 1 3	2 1 3	3 3		9	1 hodina cvičení, třída se půlí (jen v 1. a 2. r.)
	chemie	2 1 3	2 1 3	2,5 2,5		8,5	1 hodina cvičení, třída se půlí v Bi a Ch 0,5 cvičení a třída se půlí
	biologie a zdraví člověka	2 1 3	2 1 3	1,5 1 2,5		8,5	
informační a komunikační technologie 4	informační a výp. technika	2 2	0	0	2 2	4	všechny hodiny se půlí
umění a kultura 4	výtvarná výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
	hudební výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
člověk a zdraví 8	tělesná výchova	2 2	2 2	1 1 2	2 2	8	všechny hodiny se půlí
člověk a svět práce	vyučuje se v Zsv						
volitelný předmět (2x2)				2 2 4	2 2 4	8	
volitelný předmět (2x4)					4 4 8	8	
Min časová dotace		29	26	27	23		
z jiných temat				1			
Disp.hod. 26		4	7	5	10		
celkem		33	33	33	33	132	