

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok
2019/20

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo
náměstí 8

Zpracoval: Mgr. Milan Maceček, ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Předsedkyně Ing. Helena Miterková

Výroční zpráva

GYMNÁZIUM, ŠUMPERK, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ 8

Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny: Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
Sídlo: 787 01 Šumperk, Masarykovo náměstí 1207/8
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 495 897 92
Red IZO: 600 018 016
Zřizovatel: Olomoucký kraj
Ředitel školy: Mgr. Milan Maceček
Zástupci ředitele: Mgr. Lenka Hegerová, zástupce ředitele
Mgr. Tomáš Hlavsa, statutární zástupce ředitele
Školská rada: Předsedkyně školské rady Ing. Helena Miterková

Součástí školy: Gymnázium IZO 102 692 181
Školní jídelna IZO 102 992 266

Telefon/fax: 588 188 500 ředitel
588 188 501 zástupci ředitele
588 188 523 ekonom školy
588 188 511 kancelář

e-mail: macecek@gymspk.cz
www.stránky: www.gymspk.cz, www.gymspk100.cz

Obsah

2.	Charakteristika školy	4
3.	Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP	5
4.	Přehled učebních plánů	5
5.	Školská rada a partneři školy	5
6.	Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy	6
7.	Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia	7
7.1	Údaje o přijímacím řízení	9
7.2.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP.....	10
7.2.1.	Absence žáků	11
7.2.2.	Prospěch žáků.....	11
7.2.3.	Opravné zkoušky a doklasifikování	11
7.2.4.	Hodnocení chování žáků.....	11
7.3.	Výsledky maturitních zkoušek.....	12
8.	Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	12
8.1.	Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola	13
8.2.	Republikové úspěchy - vědomostní soutěže	13
8.3.	Sport – účast a umístění v soutěžích.....	13
8.4.	Výměnné studentské a zahraniční programy	13
8.5.	Realizované projekty z Operačních programů EU	14
8.6.	Vzdělávací aktivity	15
8.6.1.	Vzdělávání v rámci výuky.....	15
8.6.2.	Volnočasové aktivity	15
8.7.	Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků	16
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
10.	Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti	18
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017.....	18
11.1	Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce:	18
11.2	Tvorba výsledku hospodaření	19
11.3	Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	29
11.4	Doplňková činnost	30
11.5	Zajišťování nepedagogických služeb.....	34
11.6	Závěr.....	35
ZAJÍMAVOSTI ŠKOLNÍHO ROKU OBRAZEM		36 - 42
Přílohy		43 - 55

2. Charakteristika školy

Gymnázium Šumperk je střední školou, zřizovanou Olomouckým krajem, poskytující žákům všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem školy je příprava žáků na další pomaturitní studium na vysokých školách. Šumperské gymnázium ve školním roce 2019/2020 oslavilo 100. výročí svého založení.

Od roku 1993 se vyučují na škole souběžně dva studijní obory - osmiletý a čtyřletý. Výuka probíhala podle učebních plánů pro gymnázia s všeobecným zaměřením a podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. Učební program je koncipovaný tak, že v posledních dvou ročních studiích dochází k profilaci studentů dle jejich individuálního zájmu a jejich výběru volitelných předmětů.

Areál školy zahrnuje komplex tvořený třemi budovami a tělocvičnou. Budovy školy jsou rozestaveny do pomyslného obdélníku a obklopují vnitřní školní dvůr. K původním dvěma budovám z roku 1931 byla vystavěna v roce 1986 tzv. přístavba. V roce 2005 byla otevřena moderní velká tělocvična. V roce 2010 byla kolaudována rekonstrukce opláštění a oken, čímž došlo k sjednocení rázu celé školy.

Škola má k dispozici pro svůj vlastní provoz 37 učeben. Z nich je 6 odborných, 16 učeben je určeno pro výuku maximálně 18 žáků, 1 učebna je zřízena pro netradiční formy výuky a 20 učeben slouží výuce celých tříd. Škola disponuje 140 počítači, z nichž 60 funguje pro práci studentů ve 3 počítačových učebnách. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a mají internetové připojení. Studentům slouží také tělocvična se dvěma sály, posilovnou a zázemím. Součástí školy je i školní jídelna. Kuchyň má kapacitu 500 připravovaných a vydaných jídel.

Škola je chráněna centrálním vstupním systémem. Vchody do budovy školy a vstupní prostor do tělocvičny jsou opatřeny elektronickým ochranným zařízením. Žáci školy mohou vstupovat do školy po použití funkčního elektronického čipu. Zaměstnanci mají vstup do budovy umožněný prostřednictvím kódovacího bezpečnostního zařízení, škola je chráněna vnitřními bezpečnostními čidly a je napojena na pult centrální ochrany Bezpečnostní agentury SOS.

V budově školy je dopoledne v provozu bufet, provozovaný v rámci spolupráce se Střediskem praktického vyučování SŠŽSS Šumperk.

Doposud původní částí školy je školní dvůr ve vnitrobloku budov. V současnosti je tvořený starší asfaltovou plochou obklopenou pásem trávy.

3. Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na gymnáziu probíhala ve školním roce 2019/2020 ve dvou souběžných vzdělávacích liniích - v osmiletém a čtyřletém oboru. Přehled oborů denního studia s počtem žáků:

Osmileté studium, obor vzdělání 7941K/81 gymnázium - třídy G.1 až G.8 (8 tříd s 218 žáky).

Čtyřleté studium, obor vzdělání 7941K/41 gymnázium - třídy 1.A až 4.C (12 tříd s 354 žáky).

Od 3. 9. 2007 se třídy víceletého gymnázia učí podle ŠVP pro osmileté gymnázium s názvem „**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**“. Třídy čtyřletého studia se od 1. ročníku po 4. ročník včetně učily podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium s názvem „**Vzdělaný člověk má stále bohatství v sobě**“.

Studium v obou oborech je zakončeno maturitní zkouškou.

Platné verze školních vzdělávacích programů spravujeme pomocí elektronické webové aplikace České školní inspekce (tzv. Inspis ŠVP). Aktualizaci řídil koordinátor tvorby ŠVP Mgr. Pavel Bartoš. V červnu 2019 byla provedena aktualizace do té doby platných programů (verze z roku 2017).

4. Přehled učebních plánů

Učební obory 7941K/41 a 7941K/81 se učily podle učebního plánu, který je součástí platného školního vzdělávacího programu. Učební plány jsou uvedeny na konci výroční zprávy jako **příloha č. 7**.

5. Školská rada a partneři školy

Školská rada vykonávala své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb („školský zákon“).

Stávající školská rada pracuje od 1. 1. 2018. Rada vzešlá z voleb na podzim roku 2017 pracuje ve složení: Zástupci zřizovatele Ing. Helena Miterková, Ing. Tomáš Pavelka, Mgr. Tomáš Spurný. Zástupci pedagogů školy: Mgr. Lenka Hegerová, Mgr. Petr Opekar a Mgr. Zdeněk Papoušek. Zástupci rodičů a žáků: Kateřina Horová, JUDr. Dagmar Koláková, Mgr. Petr Šima.

Předsedkyní školské rady je Ing. Helena Miterková.

Partneři školy.

Škola udržuje těsné vztahy s následujícími organizacemi a subjekty ve městě a v kraji:

Olomoucký kraj; Krajský úřad OK, odbor školství a mládeže; Město Šumperk; Univerzita Palackého, Olomouc; SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.; SVČ Doris, Šumperk; SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc; Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1; Základní škola Šumperk, Šumavská 21; Společnost česko - německého porozumění Šumperk – Jeseníky; PRO-BIO, obchodní společnost, s.r.o.; Galerie Zdeněk Sklenář; Eagle Gallery; Konfuciovův institut UP Olomouc; SHM, s.r.o.; SULKO, s.r.o.; Pivovar Holba a.s.; Stavebniny DAREK.

Spolupráce družební: Niftarlake College, Maarssen, NL; Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld, Německo.

Kulturní spolupráce a spolupráce v sociální sféře: Městská knihovna T. G. Masaryka, Šumperk; Divadlo Šumperk; Dům kultury Šumperk; Kino Oko Šumperk; Nemocnice Šumperk.

6. Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy

Na začátku školního roku 2019/2020 bylo zapsáno 580 žáků. Na konci školního roku 2019/2020 po odchodech a přestupech studovalo 572 žáků. Procento dívek tvořilo 60% počtu žáků, dívky převažovaly zejména mezi studenty čtyřletého studia, ve třídách osmiletého studia existuje rovnováha mezi chlapci a děvčaty.

Počet tříd ve školním roce 2019/2020 se držel na 20 třídách, z toho bylo 8 tříd osmiletého gymnázia a 12 tříd čtyřletého gymnázia.

Na škole vyučovalo 52 učitelů, z toho 32 žen. Přepočtený počet úvazků na učitele činil 47,2 úvazku. Všichni vyučující byli pro výkon své pedagogické činnosti kvalifikovaní.

Doplňující údaje jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy: **Příloha 3. Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2019/2020, Příloha 5. Přehled vyučovaných tříd s počty žáků**

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, převažují zkušení učitelé. Průměrná délka praxe učitele je 24 roků. Obměna sboru probíhá jen v souvislosti s odchody učitelů do důchodu.

Příchody a odchody učitelů: Jedna učitelka učila na škole externě (výuka zájmové činnosti, organizačně i finančně zajišťoval Konfuciovův institut Olomouc). Na rodičovské dovolené byly 2 učitelky. Dva učitelé fyziky a učitelka českého jazyka a latiny z důvodu zájmu školy pokračují v aktivní činnosti i přesto, že již jsou v důchodovém věku. Během školního roku nepřišel žádný nový učitel. Na konci školního roku přešla na snížený úvazek vyučující španělského jazyka, aby uvolnila místo pracovníci, která přišla po rodičovské dovolené.

Na úseku THP školy nastaly oproti předchozímu roku jen personální změny. Škola má jednoho školníka, 5 pracovníků úklidu, 4 pracovníce v ekonomickém a správním úseku (z toho jedna se sníženým úvazkem). Pracovníci úklidu nahradila nová příchozí, V doplňkové činnosti bylo správcování tělocvičny organizačně změněno tak, že smluvně na DPP byli najati dva pracovníci, jeden na kontrolu pronájmu tělocvičny v pracovní dny, druhý zajišťující víkendové akce.

Školní kuchyně pracovala ve složení vedoucí kuchyně + 2 kuchařky + 2 pomocné síly + 1 pracovnice na výpomoc na poloviční úvazek. Školní jídelnu vedla vedoucí, kterou jsme přijali v předchozím roce.

Stav pracovníků k datu 31. 12. 2019:

kategorie zaměstnanců	počet osob	přepočtené úvazky
učitelé	51	47,2
Psycholog (placeno z ESF)	1	0,5
správa a THP	10	8,7
kuchyně	6	5,5
celkem	68	61,9

Školní stravovna evidovala k 31. 10. 2019 celkem 481 žáků strávníků, z toho 90 žáků NG, 391 žáků středního stupně a k tomu dalších 58 ostatních strávníků (především zaměstnanců). Jídelna uvařila 49 883 obědů za rok (cca o 30 000 méně, než v roce předchozím). Rozdíl byl způsobený výpadkem vaření v době uzavření školy, kdy jídelna vařila pouze v červnu a to hlavně pro zaměstnance). V průběhu roku jsme zaznamenali příznivou odezvu na personální změny v jídelně i modernizaci jídelny, kvalita výběru jídel se zvýšila, do výdejny obědů byly pořízené chladicí skříně pro uložení salátů a nápojový automat.

Řediteli školy končilo ve školním roce šestileté funkční období. V březnu 2020 proběhlo periodické hodnocení práce. Radou OK byl ředitel školy od 1. 7. 2020 potvrzen ve funkci na další šestileté funkční období.

7. Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia

V úvodu kapitoly shrnuji tři nejdůležitější události, které se staly v průběhu školního roku 2019/2020:

Oslavy 100. výročí založení školy

Na začátku školního roku jsme oslavili sto let existence Gymnázia v Šumperku. V průběhu jara 2019 připravovaly pracovní skupiny organizaci jednotlivých aktivit. Během prázdnin došlo k zintenzivnění příprav, které směřovaly k termínu 17. – 21. 9. 2019, kdy oslavy proběhly. Do oslav se zapojilo 80% pracovníků školy a okolo 100 žáků. Finančně byly oslavy pokryté účelovými a sponzorskými dary, z nichž nejvýznamnější byla účelová dotace Olomouckého kraje ve výši 100 000 Kč.

Oslavy byly zahájeny 17. září 2019 návštěvou hejtmána Olomouckého kraje ve škole. Pan Ladislav Okleštěk debatoval s žáky dvou tříd o aktuálních tématech vztahujících se k činnosti kraje. Večer následovala přednáška o historii školy, kterou připravil zástupce ředitele školy a historik Tomáš Hlavsa s několika studenty v sále městské knihovny. O den později proběhlo široké setkání stávajících i bývalých zaměstnanců školy v restauraci Opera. Ve čtvrtek 19.

září 2019 proběhl první večer v Divadle Šumperk. 50 aktivních žákyň a žáků připravilo školní akademii pro rodiče, učitele i žáky školy. Pestrý, hodinu a půl trvající program byl završený společenským posezením s připraveným občerstvením.

V pátek a v sobotu se uskutečnily dva hlavní dny oslav. V pátek 20. 9. proběhlo ve velkém sále Městské knihovny Slavnostní zahájení oslav za přítomnosti mnoha pozvaných hostů, absolventů i zaměstnanců školy. Zřizovatele zastupoval vedoucí odboru školství PhD. Miroslav Gajdůšek, přítomni byli také starosta města Šumperka a absolvent školy Mgr. Tomáš Spurný, rektor Univerzity Palackého a absolvent školy prof. Jaroslav Miller, hosté z družebních škol, zástupci sponzorů, čestní absolventi a bývalí učitelé. Po zahájení se hosté přesunuli do foyer školy, kde proběhla vernisáž instalace obrazu malíře Zdeňka Sklenáře Pegas. Obraz odhalil donor instalace a přítel školy, galerista a synovec malíře, p. Zdeněk Sklenář. Poté si hosté mohli prohlédnout připravenou školu a expozice z její historie i současnosti. Ve večerních hodinách se uskutečnil druhý divadelní večer věnovaný významným absolventům školy. Komponovaný pořad, v němž moderátoři debatovali s významnými absolventy, byl prokládaný hudbou a tancem účinkujících absolventů. Večer byl zakončený rautem a ochutnávkou moravských vín. V sobotu byla celý den škola otevřená pro návštěvníky. Oslavám přálo počasí, a tak k nejméně vytiženým částem školy patřil školní dvůr, kde se v provizorní zahradní restauraci potkávali absolventi a společně vzpomínali na svá středoškolská léta.

Oslavy sta let existence školy byly velmi úspěšné a důstojné, školu navštívilo odhadem 1500 návštěvníků, několik z nich přijelo dokonce i z Německa. Nejstarším účastníkem byl 92-letý pan profesor Bařinka, věhlasný český plastický chirurg, který přijel na Slavnostní zahájení oslav. Symbolickou tečkou za oslavami byl Ples absolventů, který se uskutečnil s dvouměsíčním odstupem, dne 26. 12. 2019 v Kulturním domě v Šumperku. Ples byl hojně navštívený zejména mladšími absolventy.

Uzavření školy pro prezenční výuku žáků

V únoru 2020 česká veřejnost se znepokojením sledovala šíření nemoci SARS-CoV-2 z Číny do Evropy. Poté, kdy nemoc plnou silou propukla v jihoevropských regionech a začala se šířit i do České republiky, uzavřelo Ministerstvo zdravotnictví počínaje dnem 11. března 2020 školy pro prezenční výuku žáků. Ze strany MŠMT bylo doporučeno, aby další výuka probíhala distančním způsobem elektronickými cestami. Naše škola využila své připravenosti a jednotné platformy, která u nás fungovala již několik let. Protože každý žák i zaměstnanec měl svůj školní účet na Google aplikacích, využili jsme tohoto softwaru jako základní platformu pro dálkovou výuku. Základem se staly G-mail, Google Classroom a Google Meet, aplikace pro virtuální učebnu a pro konferenční videohovory. Systém dokonce umožňoval v reálném čase psát testy.

Vedení školy připravilo organizační materiály pro žáky i učitele, kterými se distanční výuka řídila. Rozdělením předmětů na 3 kategorie důležitosti jsme dokonce předběhli ministerstvo. Byly rovněž upraveny způsoby hodnocení žáků. Všechny školní dokumenty vydané v průběhu jara byly průběžně zveřejňované na webu školy.

Školy nakonec zůstaly uzavřené až do konce školního roku. V závěru období byla umožněna částečná školní výuka některým třídám (u nás se týkala maturantů a tříd nižšího gymnázia). Komplikací byl posun přijímacích zkoušek až na začátek června, přesun státních i školních maturitních zkoušek do poloviny června, nicméně do 5. 7. 2020 byly obě tyto akce administrativně ukončeny.

Gymnázium obdrželo cenu města

Město Šumperk každoročně uděluje významným lidem a subjektům města ceny v různých oblastech. Na jaře 2020 obdrželo za rok 2019 Cenu města Šumperk v oblasti vzdělávání Gymnázium, Šumperk. Naše škola získala ocenění za své stoleté působení ve městě a za to, že škola připravila pro další univerzitní studia již téměř 9000 absolventů. Po celou dobu své existence je gymnázium nositelem vzdělanosti, kultury i pokroku.

Mgr. Petr Opekar získal titul Pedagog Olomouckého kraje

Za dlouhodobě vynikající práci učitele biologie a tělesné výchovy, práci v metodické komisi i za odborné vedení žáků v biologických a tělovýchovných soutěžích na návrh ředitele školy ocenil Olomoucký kraj Petra Opekara titulem Pedagog Olomouckého kraje. Slavnostní předání ceny se uskutečnilo v Olomouci dne 25. 5. 2020.

Detailní přehled všech školních akcí uvádí **Příloha č. 1 Organizace školního roku a Příloha č. 2 Kalendárium školního roku.**

7. 1. Údaje o přijímacím řízení

studijní obor 79 41 K/41 – gymnázium, čtyřleté

Rada Olomouckého kraje schválila pro školní rok 2020/2021 otevření 3 tříd studijního oboru 79 41 K/41 gymnázium 4-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 90 uchazečů.

Do **studijního oboru 79-41-K/41** podalo přihlášku celkem 132 uchazečů, 131 jich konalo přijímací testy v posunutém řádném termínu 8. 6. 2020 (pouze jeden termín zkoušek pro G4, posunutý termín vzhledem k uzavření škol z důvodu koronaviru).

Testy se skládaly z testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala je jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat). Povinnost napsat přijímací test byla stanovena všem uchazečům, při odečtu bodů za prospěch byla stanovena progrese tak, aby byli eliminováni prospěchově slabí studenti. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (71% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (7% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 35% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M, rozhodující bylo pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v tabulce celkových výsledků.

Přímo bylo přijato po písemných testech **prvních 90 uchazečů**, nebylo přijato 42 uchazečů.

Správné řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí zkrácených lhůt, od 15. 6. 2020. Z přijatých studentů jich 25 nepodalo zápisový lístek. O vydání nového rozhodnutí požádalo 34 uchazečů. Následně si ještě 2 uchazeči zápisový lístek vyzvedli a odnesli na jinou školu. **Celkový počet přijatých se dne 26. 6. 2020 ustálil na počtu 90 přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia.**

Odvolací orgán KU OK ve školním roce odvolání neřešil. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Poslední přijatý uchazeč napsal test Čj na 64% bodů a test M napsal na 40% bodů, což v součtu obou testů činí výsledek 52% úspěšnost v testech. Tento údaj byl zveřejněný na webu školy.

studijní obor 79 41 K/81 – gymnázium, osmileté

Rada Olomouckého kraje schválila pro školní rok 2020/2021 otevření 1 třídy studijního oboru 79 41 K/81 gymnázium 8-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 30 uchazečů.

Do **studijního oboru 79-41-K/81** podalo přihlášku celkem 108 uchazečů, 106 jich konalo přijímací testy v posunutém řádném termínu 9. 6. 2020 (pouze jeden termín zkoušek pro G8, termín byl posunutý vzhledem k uzavření škol z důvodu koronaviru), jeden uchazeč konal zkoušky v náhradním termínu.

Testy se skládaly z testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala je jako jednotnou přijímací zkoušku společnost Cermat). Povinnost napsat přijímací test byla stanovena všem uchazečům, při odečtu bodů za prospěch byla stanovena progrese. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (72% zkoušky), bodů za prospěch (23% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (5% zkoušky). Pro přijetí bylo stanovené cut-off score 35% bodů dosažených v součtu bodů za Čj a M, rozhodující bylo pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v tabulce celkových výsledků.

Přímo bylo přijato po písemných testech **prvních 30 uchazečů**, nebylo přijato 78 uchazečů.

Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí zkrácených lhůt, od 16. 6. 2020. Z přijatých studentů jich 18 nepodalo zápisový lístek. O vydání nového rozhodnutí požádalo 23 uchazečů. Následně si ještě 1 uchazeč zápisový lístek vyzvedl a odnesl na jinou školu. **Celkový počet přijatých se dne 26. 6. 2020 ustálil na počtu 30 přijatých uchazečů do osmiletého gymnázia.**

Odvolací orgán KU OK ve školním roce odvolání neřešil. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Poslední přijatý uchazeč napsal test Čj na 52% bodů a test M napsal na 42% bodů, což v součtu obou testů činí výsledek 47% úspěšnost v testech. Tento údaj byl zveřejněný na webu školy.

7. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP

V následujících částech této kapitoly uvádím hodnocení absence, prospěchu a opravných zkoušek na konci školního roku.

7. 2. 1. Absence žáků

Týdenní počet hodin výuky činil 30 - 31 hod na nižším gymnáziu, 33 hodin na vyšším gymnáziu. Do uzavření školy se vyšší absence objevovala u některých žáků ve třídách na gymnáziu čtyřletém (v průměru 60 hod na žáka pololetně), než na gymnáziu nižším (v průměru 40 hodin na žáka pololetně). Ve druhém pololetí ztratilo počítání absence smysl.

7. 2. 2. Prospěch žáků

Statistiku prospěchu žáků obvykle bereme jako hodnotící kritérium hodnocení kvality vzdělávacího procesu ve škole. Horšího prospěchu dosahují studenti v přírodních vědách - v matematice, fyzice a chemii (řazeno sestupně). Lepších známek dosahují studenti ve výchovách (Tv, Vv, Hv), v informatice, občanské nauce a v angličtině (řazeno vzestupně). Tradičně nejlepší prospěch ve škole mají studenti nižšího gymnázia (celkový průměr od 1,1 do 1,4).

Ve druhém pololetí bylo ministerstvem školství doporučeno brát ohled na distanční výuku, hodnotit s ohledem na možnosti žáků zapojovat se do výuky. Direktivně bylo nařízeno klasifikovat žáky posledních maturitních ročníků tak, aby všichni mohli postoupit k maturitě (v případě hrozícího nehodnocení, nebo hodnocení stupněm nedostatečný, bylo maturantům v daném předmětu na vysvědčení stanoveno hodnocení „prospěl(a)“).

Nastavená pravidla pro hodnocení žáků se promítla do hodnocení tak, že na nižším gymnáziu bylo s vyznamenáním hodnoceno 80% žáků, na vyšším gymnáziu absolvovalo s vyznamenáním 45% žáků. Průměrný prospěch se tedy dramaticky zlepšil.

7. 2. 3. Opravné zkoušky a dohodnocení

Žáci, kteří nezvládli splnit své studijní povinnosti do konce pololetí, byli „nehodnoceni“ a klasifikační období jim bylo prodlouženo. Žákům, kteří na konci školního roku jsou z některého předmětu hodnoceni nedostatečně, bývá vypsána opravná komisionální zkouška.

Na konci školního roku 2019 / 2020 prospěli všichni žáci, nebylo hodnoceno pouze 5 žáků, což oproti loňskému školnímu roku znamená rovněž podstatné zlepšení (ovlivněné situací okolo uzavření škol). Dohodnocení se uskutečnilo v posledním srpnovém týdnu. Jedna žákyně nezvládla ukončit dohodnocení a požádala o opakování ročníku.

7. 2. 4. Hodnocení chování žáků

Všichni žáci byli hodnoceni stupněm „velmi dobré chování“.

Pochvaly třídního učitele získávali žáci nejčastěji za práci pro třídu, za pomoc škole, za úspěchy v soutěžích, za charitu. Pochvaly ředitele školy byly uděleny ponejvíce za významné úspěchy v okresních, krajských a republikových kolech soutěží, nebo za souběh více malých úspěchů. Počet pochval oproti předchozímu roku poklesl vlivem zrušení soutěží MŠMT.

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny jen ve zcela ojedinělých případech.

7. 3. Výsledky maturitních zkoušek

Písemné maturity společné státní zkoušky proběhly před ústními zkouškami, dne 1. 6. až 3. 6. 2020. Studenti maturovali podle modelu dvě státní zkoušky (povinně český jazyk a literatura a výběr z dvojice cizí jazyk, matematika), dvě profilové zkoušky (ústní formou, nebyl možný souběh předmětů se státní maturitou). Ústní maturitní zkoušky - ústní část společné MZ a profilové zkoušky - se konaly od 15. 6. do 25. 6. 2020.

Písemné zkoušky českého a cizího jazyka byly ve školním roce 2019/2020 zrušené.

V maturitním ročníku studovalo 109 žáků.

Průběh jarní části: Bez žáků, kteří přerušili studium, bylo k maturitě připuštěno všech 109 žáků. Jarní termín úspěšně zvládlo 106 žáků, z toho 56 s vyznamenáním, 50 žáků prospělo. V testech společné části neuspěli 3 žáci, po jednom z didaktického testu Čj a didaktického testu Nj, jeden žák neuspěl z obou společných testů – Čj a M. V profilových zkouškách uspěli všichni žáci až na jednoho, který neprospěl z chemie.

Podzimní maturitní zkoušky se konaly 1. – 3. 9. 2020. Účastnili se 4 žáci, kteří neprospěli na jaře. Společné státní zkoušky zvládli úspěšně dva ze tří žáků. Neúspěšní žáci vykonali jednotlivé písemné maturity (2x český jazyk, 1x matematika, 1x německý jazyk). Jeden žák opakoval profilovou maturitu z chemie. Dva žáci, který opakovali společnou zkoušku z matematiky a němčiny (didaktické testy) , všichni ostatní uspěli. Celková úspěšnost našich studentů po podzimních zkouškách činila 98%.

Úspěšnost jednotlivých tříd a celková úspěšnost jarních maturitních zkoušek

třída	prospěli na jaře		neprospěli na jaře		maturovali na podzim	neprospěli na podzim
	celkem	z toho vyznamenání	profilová část	společná část		
4. A	28	15	0	1	1	1
4. B	26	15	1	1	2	1
4. C	28	9	0	1	1	0
VIII. A	23	17	0	0	0	0
CELKEM	105	56	1	3	4	2

8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech a soutěžích

8. 1. Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola

Většina soutěží stejně jako dotační program „Excelence středních škol“ byla ve školním roce zrušena. Uskutečnily se jen soutěže, které svá postupová kola zvládly zorganizovat do počátku března 2020. I přesto řada studentů dosáhla výrazných úspěchů na krajské a republikové úrovni.

8.2. Republikové úspěchy – vědomostní soutěže

Výrazných úspěchů dosáhli žáci reprezentující školu v biologických soutěžích. Na vyšším gymnáziu nás skvěle reprezentovali Aleš Janderka, který zvítězil v celostátním kole soutěže SOČ, obor geologie a paleontologie, a Vojtěch Vyskočil, který v celostátním kole, obor biologie skončil na 9. místě. Vojtěch Vyskočil byl současně druhý v kraji v biologické olympiádě (30. místo v republice), reprezentoval v republice v geologické olympiádě (4 – 5. místo školního týmu) a v ekologické olympiádě (školní tým se umístil na 8. místě v republice). Lenka Šimová skončila na 4. místě v kraji v Bi olympiádě (52. místo v republice) Na nižším gymnáziu dosáhli výrazných úspěchů Filip Vyskočil (2. místo v republice v Bi olympiádě) a Pavla Šimová (49. místo v republice v Bi olympiádě). V chemické olympiádě skončil Petr Kupka na 2. místě v kraji.

8. 3. Sport – účast a umístění v soutěžích

Gymnázium, Šumperk ve školním roce opět zaznamenalo úspěchy v kraji i republice v soutěžích, které se uskutečnily před uzavřením škol. Úspěšné byly žákovské týmy v lehké atletice (tým chlapců byl druhý v republice, děvčata byla třetí), soutěž se podařilo realizovat ještě před uzavřením škol. Ostatní soutěže byly s uzavřením škol zrušené.

Viz příloha č. 4.: Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2019/2020.

8. 4. Výměnné studentské a zahraniční programy

Škola udržuje aktivní družební kontakty se 2 zahraničními školami. Kromě výměnných aktivit organizují pedagogové obvykle také další poznávací a jazykově-zdokonalovací pobyty.

- a) Spolupráce naší školy s nizozemskou střední školou Niftarlake College z Maarssenu a německou školou Gesamtschule Geistal v Bad Hersfeldu má dlouhou tradici. V uplynulém roce se uskutečnila výměna pouze s Bad Herafeldem na podzim roku 2019. Desátý ročník partnerství našich škol začal v září 2019 pozváním německé delegace z Geistalschule v čele s ředitelkou školy, paní Andeou Zimmermann na oslavy 100.výročí založení gymnázia. V říjnu následoval týdenní výměnný pobyt patnácti našich studentů v doprovodu 3 pedagogů v Bad Hersfeldu. Žáci navštívili místní festival Lullusfest, Solné doly v Merkers, solné lázně i velkoměsto Frankfurt.

Škola zajistila také prohlídku místního interaktivního muzea Wortreich. V organizaci výměny opět velmi pomohl pan Karl Wiechers a finančně ji podpořila obě města, Společnost česko-německého porozumění a Olomoucký kraj. V květnu 2020 měla proběhnout návštěva německých žáků v Šumperku. Vzhledem k situaci byla výměna pro rok 2020 zrušena a pokračovat bude na jaře 2021.

- b) Spolupráce s holandskou školou Nifterlake College se neuskutečnila z důvodu epidemie koronaviru. Delegace učitelů z družební školy se pouze zúčastnila oslav výročí školy.
- c) Vyučující francouzského jazyka plánovala organizovat pro žáky nižšího gymnázia zahraniční zájezd do Paříže na jaře 2020 s cílem praktikovat jazyk a poznat francouzské realie. Zájezd byl z důvodu koronaviru zrušený a peníze byly žákům vráceny.
- d) Ředitel školy reprezentoval gymnázium i Olomoucký kraj v březnu 2020 na programu výjezdu 18 učitelů ČR do Bruselu, jehož cílem byla návštěva Evropského parlamentu, Evropské komise, velvyslanectví ČR při EK. Cestu organizovala Evropská komise.

8. 5. Realizované projekty z Operačních programů EU

V průběhu školního roku jsme dokončovali druhým rokem projekt **Erasmus+**, projekt Jazykové kompetence pro budoucnost, č. 2018-1-CZ01-KA101-047480, který jsme úspěšně podali na počátku roku 2018. Projekt byl zacílený na podporu vyučujících cizích jazyků, získal dotaci ve výši cca 650 000 Kč. 6 učitelů cizího jazyka má pobyt zaměřený na zahraniční metodologické jazykové kurzy spojené se zdokonalováním se ve zvoleném jazyce. Další dva učitelé všeobecných předmětů pojedou na obecný jazykový kurz s cílem zlepšit své jazykové schopnosti.

Ve školním roce absolvovala studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ zbylá čtveřice učitelů. Projektové aktivity se díky skvělému plánování podařilo splnit i přes uzavřené hranice a epidemickou krizi. Na konci školního roku 2019/2020 jsme úspěšně podali závěrečnou monitorovací zprávu a po zaslání doplatku grantové dotace jsme projekt úspěšně hospodářsky uzavřeli.

S platností od 1. 9. 2019 v rámci tzv. šablon pro SŠ, byl zahájený projekt OPVVV Vzděláváme a podporujeme II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014299. Hlavním cílem realizovaného projektu je uskutečnění vzdělávání v osobnostním a sociálním rozvoji učitelů, podpora podnikavosti žáků a rozvoj kariérového poradenství na škole. Projektové práce se opírají o zpracovaný plán aktivit a rozbor potřeb školy ve formě tzv. Plánu aktivit Gymnázia, Šumperk na roky 2019 až 2023. V průběhu roku se někteří učitelé účastnili vzdělávacích aktivit, probíhala činnost v rámci přípravy učitelů na učení metodou CLIL.

8. 6. Vzdělávací aktivity

8. 6. 1. Vzdělávání v rámci výuky

Exkurze

Exkurze se v letošním školním roce z důvodu koronavirové epidemie neuskutečnily.

Tělesná výchova - kurzy

Ve školním roce nebyly sportovní kurzy z důvodu uzavření škol realizovány. Proběhly pouze lyžařské kurzy.

Lyžařské výcvikové kurzy –3 kurzy v průběhu měsíce února a března na Malé Moravě a v Hynčicích pod Sušinou. Celkem se zúčastnilo 111 studentů (29 žáků NG a 82 žáků 1. ročníku). I přes obtížnou sněhovou situaci byly kurzy úspěšné, lyžovalo se intenzivně a vše proběhlo bez úrazů.

Národní srovnávací zkoušky

Již tradičně se Gymnázium, Šumperk stalo regionálním centrem konání Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO spol s.r.o.. Testování proběhlo pouze v měsících únor a březen.

Rodilí mluvčí na škole

Díky Fullbrightově nadaci škola získala (k jednomu trvale působícímu učiteli Aj – rodilému mluvčímu z New Yorku) další rodilou mluvčí. Jako English teacher assistant působila na škole od září do března slečna Bethany Fitts. Její odjezd – bohužel – uspíšilo uzavření školy.

Spolupráce se zřizovatelem a městem

Ve spolupráci s Olomouckým krajem a organizací Schola Education s.r.o. škola organizovala pro šumperský region výstavu středních škol Scholaris 2019 (v tělocvičně školy).

8. 6. 2. Volnočasové aktivity

Stužkovací ples

V prosinci 2019 proběhl tradiční úspěšný a hojně navštěvovaný Stužkovací ples v Domě kultury, na kterém se setkali studenti, absolventi školy i učitelé. Součástí programu plesu byla umělecká vystoupení současných žáků školy. Na tento ples navázal Ples absolventů, který se uskutečnil tamtéž 26. prosince, a který se stal závěrečnou akcí oslav výročí školy.

Ekoprogramy a ekologická výchova, ekologické projekty

Koordinátor environmentální a ekologické výchovy - Mgr. Renata Schubertová pracovala velmi iniciativně na přípravě a realizaci projektů a akcí, které nejen plnily cíle ekologické výchovy, ale také přinesly škole granty a finance na podporu této činnosti. I přes pokles cen papíru byly realizovány dvě sběrové akce na jeho sběr. Uvnitř školy funguje systém třídění odpadů. Škola získala projekt na podporu ekologické výchovy, v rámci něhož probíhalo ekologické vzdělávání žáků a exkurze.

Divadlo a kultura

Učitelka českého jazyka Eva Pálková pro školu organizovala společné divadelní večery. Byly uspořádány 4 divadelní večery v Divadle Šumperk, které zmapovaly téměř celý repertoár divadla (poslední představení bylo přesunuté na další rok). Představení se účastnila řada učitelů a pravidelně okolo 200 studentů školy. Divadelní večery tak měly nejen význam vzdělávací, ale také společenský a výchovný.

Ve škole pracoval dramatický kroužek vedený pracovnící Domu kultury Šumperk Petrou Zsakovou. Členové kroužku nastudovali hru Normana Robbinse Hrobka s vyhlídkou, kterou uvedli pod názvem Věčná blaženost. Horor s prvky komedie zavedl početné publikum (v rouškách) do jednoho anglického šlechtického sídla, kde se dějí nevysvětlitelné vraždy. Představení nabídlo zajímavé herecké výkony jednotlivých aktérů z řad stávajících i bývalých studentů školy.

Úvodní adaptační kurzy

První týden na začátku školního roku prožili žáci prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studijního cyklu a kvinta na týdenním pobytu mimo školu (4 třídy na Staroměstsku, jedna třída v Mladoňově) se svými budoucími třídními učiteli a staršími spolužáky. Účelem této akce bylo zkrátit adaptační proces nově příchozích žáků na minimum, prověřit jejich fyzickou a zejména psychickou odolnost, vytvořit silné kolektivní vazby.

Přínos této aktivity je obrovský nejen pro nově přijaté žáky, kteří dostávají výrazný impuls rámuující jejich vstup na střední školu, ale také pro instruktory z řad studentů třetích a čtvrtých ročníků. Tým 25 instruktorů se na tyto aktivity dlouhodobě připravoval a instruktoři získali neocenitelné zkušenosti a kompetence, které mohou využít v dalším životě. Ocenění zaslouží i 10 učitelů, kteří se kurzů účastnili.

8. 7. Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků, služby psychologa

Od roku 2016 pracuje ve škole Školské poradenské pracoviště, které v praxi realizuje zpracovaný Programem ŠPP. Činnost pracoviště zajišťovala školní psycholožka Markéta Hlavsová, výchovné poradkyně Miroslava Vinklerová a Lenka Ziková a preventistka rizikových jevů Helena Bihuncová. Základním úkolem ŠPP byla podpora žákům se specifickými vzdělávacími problémy (včetně tvorby individuálních plánů a plánů podpory).

Psycholožka se zaměřovala na individuální konzultace s žáky (99 individuálních konzultací s žáky, měla 32 klientů především z vyššího gymnázia), s rodiči (15 případů) a s učiteli (v 43 případech). Absolvovala 2 krizové intervence, vedla diagnostickou a podpurnou práci s třídními kolektivy a individuální péči potřebným žákům, účastnila se adaptačních kurzů, realizovala výuku žakovské zájmové skupiny o psychologii a realizovala besedy o technikách učení pro žáky 1. ročníku. Iniciativně se zapojila do školního projektu Aktivní trávení přestávek ve vyučování.

V uplynulém školním roce probíhala „generační výměna“ výchovných poradkyň (dále VP). Práci zastávaly Mgr. Vinklerová (dlouholetá VP školy, hlavní VP) a Mgr. Lenka Ziková, která studuje výchovné poradenství a připravuje se převzít výkon této funkce. Jejich práce se řídila zpracovaným plánem činnosti na školní rok. Ve školním roce se výchovné poradkyně zaměřovaly zejména na pomoc studentům, kteří vyžadovali podporu při řešení svých školních i osobních či zdravotních problémů (personální podpora slabozraké žákyně, podpora nadaným žákům). VP organizovala na škole besedy o technikách učení (ve spolupráci s psycholožkou), vedla infocentrum na prezentační výstavě SŠ Scholaris, besedy na Úřadu práce Šumperk, vedla komisi třídních učitelů a redigovala oblast výchovného poradenství na webových stránkách školy. Důležitou prací bylo řešení problematiky třídních kolektivů na nižším gymnáziu. VP také zajišťovala agendu spojenou s podáváním přihlášek na vysoké školy. Výchovná poradkyně konala konzultace s třídními učiteli, s rodiči i žáky. Její práce byla mezičlánkem mezi učiteli a psycholožkou. Náročnou činností VP bylo vedení administrativy spojené s inkluzí žáků s přiznanou podporou.

Školní metodička prevence (dále MP) rizikového chování a jednání žáků se věnovala činnosti na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu. MP se věnovala organizaci preventivních aktivit (přednášky s protidrogovou tematikou pro nižší gymnázium, jedna preventivní beseda s G.3, organizovala program prevence užívání návykových látek, ve spolupráci s třídní učitelkou organizovala třídní adaptační pobyt primy mimo školu). Důležitou akcí byla prevence kyberšikany (účast učitelů školy na promítání filmu „V síti“ a diskuse o realizaci této prevence na gymnáziu). Besedy rodinné výchovy se ve školním roce neuskutečnily. MP spoluorganizovala 7 programů psycholožky s třídními kolektivy nižšího gymnázia. MP navrhla změnu školního řádu (použití mobilních telefonů ve škole a výuce), která bude realizovaná v dalším školním roce.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zpracovaného plánu bylo ve školním roce 2019/2020 vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřeno na tyto prioritní oblasti:

- zdokonalování metodologie výuky jazyků
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace kariérní poradkyně a výchovné poradkyně
- vzdělávání učitelů v práci s žáky s přiznanými podpurnými opatřeními a vzdělávání v oblasti hodnocení práce učitelů a volbu aktivizujících metod výuky.

Ve školním roce 2019/2020 se 20 učitelů (= někteří vícekrát) zapojilo do nějaké aktivity z celkem 18 uskutečněných akcí v rámci DVPP. Nejpočetněji byly zastoupené semináře zaměřené na výuku jazyků a semináře organizované v rámci šablon. Řada aktivit byla volena jednotlivci výběrově. Výrazně se do vzdělávání promítlo zapojení školy do projektu Erasmus+, díky němuž se zvýšil počet učitelů, kteří se jazykově vzdělávali v zahraničí. V rámci projektu Šablony pro SŠ se učitelé zapojovali do metodických seminářů na podporu výuky. Počet absolvovaných školení byl ovlivněn uzávěrou školy a utlumením aktivit z důvodu epidemie.

Přehled jednotlivých absolvovaných aktivit je uvedený v **příloze č. 6**.

10. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti

V uplynulém školním roce proběhly pravidelné každoroční kontroly školy ze strany spolupracujících subjektů – bezpečnostní prověrky školy, revize plynu, kontrolní prohlídky kotelny (provedl Vzdělávací institut Prostějov a sjednaní revizní technici). Byly zjištěny jen drobné funkční závady, které byly obratem odstraněny.

Ve školním roce proběhly následující kontroly školy ze strany nadřízených orgánů:

Dne 15. 1. 2020 provedli tematickou kontrolu školní tělocvičny pracovníci HZS Šumperk. Hasiči se zaměřili na velký sál tělocvičny jako na místo, kde se může zdržovat větší množství osob. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

(Rozbor hospodaření k datu 31. 12. 2019)

11.1. Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce

Příspěvková organizace Gymnázium, Šumperk, Masarykovo nám. 8 vykonává činnost střední školy a činnost školní jídelny. Předmět hlavní činnosti, vymezený v platné zřizovací listině, je poskytování výchovy a vzdělávání (dle Školského zákona č. 561/2004 Sb.).

Organizace splnila úkoly, které si na rok 2019 stanovila. V organizační struktuře nedošlo ke změnám. Došlo k mírnému navýšení výkonů školy, což se projevilo malým nárůstem přesčasové práce. Oproti roku 2018 nedošlo ke změně výnosů, s kterými hospodařila PO, stejně jako nedošlo k poklesu celkových výkonů organizace.

Pro komunikaci se zřizovatelem i pro řízení ekonomických toků byl využíván Portál OK. V plánování investiční činnosti a oprav byly dodržovány stanovené limity pro realizaci této

činnosti V hospodaření školy jsme prostřednictvím směrnic školy dodržovali Pravidla pro řízení příspěvkových organizací, stanovená zřizovatelem.

Organizace měla povolenou doplňkovou činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Dále měla škola povolenou doplňkovou v oblasti stravování - hostinskou činnost a v oblasti pronájmů - realitní činnost, pronájmy nemovitého majetku včetně poskytování souvisejících služeb.

V souladu s pokyny zřizovatele byla pronajímána tělocvična provozovaná v doplňkové činnosti. V odpoledních hodinách byla kapacita tělocvičny pokryta pronájmy asi z 85 %. Ve srovnání s předchozím rokem zájem o pronájem tělocvičny zůstal stejný, díky sjednávání krátkodobých pronájmů zejména v letních měsících, minimalizací práce správců a díky zlepšení organizace střídání nájemců se podařilo dosáhnout plánovaného kladného hospodářského výsledku.

Změny v hospodaření a priority:

Jednou z priorit školy v roce 2019 bylo využití zdrojů financí mimo rámec poskytovaný zřizovatelem. V tomto smyslu se pozitivně projevilo to, že jsme v průběhu roku využívali prostředky ESF OP VVV, grant Erasmus+ a prostředky MŠMT – program Excelence SŠ. Účelově vázané sponzorské dary byly v září 2019 využity pro uspořádání důstojných oslav 100. výročí založení školy.

V oblasti přímých mzdových nákladů došlo k nárůstu v souvislosti se zvýšením platových tarifů v lednu 2019 pro správní zaměstnance i učitele. Limit počtu zaměstnanců se měnil jen v souvislosti se změnou výkonů školy. Příklad prostředků ONIV byl zvýšený o nevyčerpanou část odvodů a přídelů do FKSP v souvislosti s ostatními osobními náklady (OON).

Díky tomu, že jsme se po celý rok 2019 snažili hospodařit rovnoměrně a doplňková činnost byla zisková, mohlo dojít na konci roku k nakoupení malého množství žákovského vybavení a počítačové techniky. Provozní prostředky díky podstatnému nárůstu cen energií nestačily pokrýt náklady a tak jsme vytvořili kladný hospodářský výsledek jen díky tomu, že doplňková činnost vytvořila zisk. V roce jsme realizovali jednu velkou opravu, která byla hrazena z prostředků Olomouckého kraje a fondu investic organizace. V blízké budoucnosti bude nutná obnova nábytku a podlah ve třídách, vybudování dvou odborných učeben a řešení některých prací v rámci údržby majetku (natření střechy, opravy rozvodů vody a zejména rekonstrukce kotelny školy).

Škola v roce 2019 oslavila 100. výročí svého založení. Značná část výdajů spojených s oslavami byla financována z účelově vázaných sponzorských darů. Významným přínosem byla účelová dotace Olomouckého kraje na pokrytí nákladů oslav ve výši 100 000 Kč.

11.2. Tvorba výsledku hospodaření

Náklady v hlavní činnosti

Náklady na pořízení materiálu tvořily v roce 2019 částku 2,631 tis. Kč, tedy byly téměř stejné jako v roce 2018. Mezi významnější položky patřily učební pomůcky v částce 127.964 Kč a drobný majetek do 1.500,- Kč za 71.468 Kč, dále kancelářský materiál za 51.162 Kč. Materiál

na údržbu školy stál 18.794 Kč, pořízení čistících a hygienických prostředků přišlo ročně na 122.072,- Kč.

Počet obědů

2018/ ks	2019/ ks
78.031	76783

Organizace poskytla v roce 2019 o 1248 obědů méně než v roce 2018.

Pro žáky NG byl stanovený limit 25,- Kč, pro žáky VG 27,- Kč a pro dospělé 28,- Kč, pro cizí strávníky 75 Kč/oběd. Ceny oběda bude nutné vzhledem k inflaci a pro dodržování spotřebního koše zvýšit.

Spotřeba energií

Celkové náklady na spotřebu energií a vody tvořily 1 607 tis. Kč

	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
elektrické energie	530	618
spotřeba plynu	551	644
spotřeba vody	328	345

V roce 2019 se náklady na spotřebu vody lehce zvýšily. Důvodem tohoto faktu bylo zvýšení cen za vodné a stočné.

Náklady na elektrickou energii byly o 88 000 Kč vyšší než v roce 2018. K nárůstu přispěla vyšší cena elektřiny oproti předchozímu roku.

Náklady na plyn byly vyšší o 93 000 Kč než v roce 2018, tj. cca o 17 %.

I když byla mírná zima, tak náklady na energie vzrostly o cca 200 000 Kč, což znamenalo velký zásah do rozpočtu školy. Nárůst je způsoben především podstatným nárůstem cen za energie, a to přesto, že příznivé klima dovolilo šetřit na vytápění školy.

Organizace plánuje výměnu starých a normám již nevyhovujících plynových kotlů za moderní, úsporné kotle s menším výkonem (doporučeno auditorem, který měřil účinnost kotlů a který potvrdil, že kotle od roku 2018 nebudou splňovat státní normy). V 2018 - 2019

proběhla projektová příprava, kterou realizovala firma Frys - Stavební projekce. V současnosti rekonstrukce čeká na zařazení do plánu investic kraje.

Opravy

2018/ tis. Kč	2019/ tis. Kč
642	551

V roce 2019 došlo ke snížení nákladů na opravy o 91 000 Kč. Proběhly opravy a investice v souladu s Plánem investic a oprav, z investičního fondu bylo použito 194 000 Kč na opravy a dále byla použita účelová dotace UZ 10 ve výši 150 000 Kč na opravu vjezdu školního dvora. Z provozních prostředků bylo použito 207 000 Kč na ostatní opravy. Oproti roku 2018 došlo tedy k nárůstu o 108 000 Kč.

Bylo realizováno :

Oprava vjezdu do dvora za 197 572 Kč, z toho 47 572 Kč z FI a 150 000 Kč z dotace KUOK

Malování vnitřních prostor školy, za 52 825,- Kč, hrazeno plně z FI.

Oprava stávající linoleové podlahy v učebnách a sborovně, za 74 954,- Kč, hrazeno plně z FI.

Oprava výdejny stravy ve školní jídelně, za 51 954,- Kč, hrazeno plně z FI.

Oprava omítek ve vestibulu školy, za 14 762,- Kč, hrazeno plně z fondu reprodukce majetku.

V souladu s požadavkem na údržbu majetku a zachování bezpečnosti žáků byly v některých částech školy prováděné průběžné mimořádné opravy:

- drobné opravy strojů a přístrojů ve škole a jídelně (kotle, myčka, dataprojektory, počítače)
- opravy podlah v učebnách a na chodbách – drobné opravy svárů a trhlin v linu
- oprava osvětlení tříd – blikající zářivky, opravy elektroinstalace
- opravy střechy a okapů – zatékání, spoje, větší oprava sněhových zábran na střeše
- oprava plynových agregátů a opony v tělocvičně
- výměny starých bojlerů
- opravy internetové sítě, nákupy rozvodných switchů jako náhrada za staré nefungující
- opravy počítačů a ostatní AVT – lampy a čipy v dataprojektorech, opravy výpočetní techniky formou výměny poškozených komponent.

Zdroje financování oprav

Z provozních prostředků UZ 300 bylo hrazeno 148 000 Kč, z fondu investic bylo použito na opravu budovy školy 242 000 Kč, z vlastních zdrojů 14 000 Kč a z dotace UZ 10 bylo použito 150 000 Kč.

cestovné

2018/ tis. Kč	2019/ tis. Kč
333	698

Cestovné v roce 2019 se zvýšilo oproti roku 2018 o 365 000 Kč. Navýšení je způsobeno cestovným, které bylo hrazeno z grantu Erasmus + a OP VVV šablony.

ostatní služby

2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
1027	1180

V roce 2019 se náklady na služby oproti roku 2018 zvýšily o 153 000 Kč. Navýšení je způsobeno nejen čerpáním prostředků na oslavy 100. výročí založení školy, ale i legislativně daným navyšováním nákladů v souvislosti s provozem elektronické spisové služby a službami pověřence GDPR.

Popis významných položek:

Bankovní poplatky 43 tis. Kč.

Internet – 43.560,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Nájemné za kopírovací stroje – 53.148,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Jednorázové nájemné za umělecké dílo Pegas Zdeňka Sklenáře pořízené k výročí založení školy – 58 800 Kč

Zpracování mezd firmou KONTAKT – 87 440,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Licence na účetní program FENIX – 30 035,- Kč a licence k počítačům na škole 80.634,- Kč, oboje také hrazeno z provozních nákladů (UZ 300).

Odvoz odpadu – 78 245,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Revize – 35 867,- Kč hrazeno z provozu (UZ 300)

Propagace školy (den otevřených dveří, přijímací řízení, reklama v tisku) – 10 998,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Správce sítě a servis 145 počítačů – 144 000,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Ostatní služby pro pedagogy (ubytování, strava, ...) – 72 364,- Kč hrazeno z provozních nákladů (UZ 300)

Mzdy, pojištění, příspěvek do FKSP

Prostředky na platy a související odvody ze státního rozpočtu byly čerpány do výše rozpočtu, který nám byl stanoven zřizovatelem (dotace UZ 33353). Organizaci byla dále přidělena dotace na platy a související odvody - Excellence středních škol (UZ 33038), dále byla poskytnuta dotace na Rozvojový program: Hodnocení žáků základních škol, dle výsledků v soutěžích. V projektu Erasmus+ byly hrazeny mzdy, které byly čerpány v souladu s rozpočtem grantu Erasmus+. V projektu OP VVV šablony (UZ 10313 a 10353) byly náklady na mzdy rovněž čerpány dle rozpočtu tohoto projektu.

Zdroje :

Přímé náklady- UZ 3353:

	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
Platy	24.018,5	27.558,4
OON	255	360

Vypočtené odvody SP a ZP, FKSP byly odvedeny v zákonných termínech na příslušné účty.

Došlo k celkovému zvýšení mezd, a to v položce platů o 3.539,9 tis. Kč. Všem pedagogickým pracovníkům byly přiznány třídy a platové stupně dle platné mzdové tabulky.

OON byly navýšeny o 110 000 Kč, což je způsobeno dohodami spojenými s oslavami 100. výročí založení školy, sjednanou pracovní silou v kanceláři školy a pracovní silou ve školní jídelně, a také mírným nárůstem minimální hodinové mzdy.

Excellence středních škol- UZ 33038 :

Platy 2018	232,720 tis. Kč
Platy 2019	104,775 tis. Kč

Excellence základních škol- UZ 33065:

Platy 2018	41,098 tis. Kč
Platy 2019	20,265 tis. Kč

Průměrný plat (bez rozlišení zdrojů)

P 1-04	2018 Kč/měs.	2019 Kč./měs.
Pedagogové	35.984,-	41.460,-
Nepedagogové	22.203,-	24.574,-

V roce 2019 došlo k navýšení průměrných platů pedagogů o cca 11,5 % oproti roku 2018.

Odpisy

2018/ tis. Kč	2019/tis. Kč
1.322	1.321

Výše zaúčtovaných odpisů souhlasí s poslední úpravou odpisů v hlavní činnosti, a to ve výši 1,320.427,- Kč. KÚ Olomouckého kraje nám pokryl plně odpisy v hlavní činnosti.

Drobný dlouhodobý majetek

2018	Schv. plán 2019	2019
556	382	594

Hodnota pořízeného DHM byla v roce 2019 nižší o 37 000 Kč než v roce 2018. V roce 2019 organizace vybavila laboratoř fyziky nábytkem za 23 000 Kč, nakoupila do šaten nové skříňky pro vybrané třídy za 56 000 Kč, pořídila nové počítače pro žáky za 52 000 Kč, 4 notebooky pro žáky za 73 000 Kč, 3 monitory za 4 000 Kč a 4 dataprojektory za 67 000 Kč. Pomůcky do tělocviku byly pořízeny za 37 000 Kč. K navýšení skutečně vynaložených prostředků na nákup DHM oproti rozpočtu dochází tím, že v rozpočtu nejsou zahrnuty prostředky ONIV, nevyčerpané odvody pojištění a dary poskytnuté na nákup nových skříněk.

Jiné ostatní náklady

V roce 2019 nebyl organizaci vyměřen odvod ÚP za nedodržení povinného podílu zaměstnávat občany se ZPS. Organizace plnila daný poměr (4 %) jak zaměstnáváním dvou pracovníků, tak i odběrem výrobků od organizací, zaměstnávající dané procento osob ZPS.

Na účtu 549 byly zaúčtovány úhrady pojištění za pedagogy při zahraničních cestách ve výši 844 Kč a úhrady za pojištění za pedagogy při zahraničních cestách v rámci grantu Erasmus+ ve výši 5 209 Kč, dále nepojmenované smlouvy (maturity) za 19 840 Kč.

Výnosy z hlavní činnosti

Dotace z rozpočtu MŠMT / Kč

Dotace	čerpano 2018	Poskytnutá dotace 2019	čerpano 2019	poskytovatel
Přímé náklady UZ 33353	33,500.540	38,475.830	38,475.830	MŠMT prostř. KÚ
Excelece stř.š. UZ 33038	232.720	142.494	142.494	MŠMT prostř. KÚ
Navýšený počet úvazků UZ 33077	0	151.886	78.221	MŠMT prostř. KÚ
Dorovnání mezikr. rozdílů, UZ 33076	0	128.521	128.332	MŠMT prostř. KÚ
Excelece ZŠ UZ 33065	41.098	27.520	27.520	MŠMT prostř. KÚ
CELKEM	33,774.358	38,926.251	38,852.397	

Dotace UZ 33353 na přímé náklady:

Dotace v roce 2019 byla vyšší oproti roku 2018 o 4,975.290,- Kč, jelikož došlo k navýšení mezd. Organizace mohla použít prostředky uspořené z odvodů na čerpání ONIV, tím se navýšily náklady na celkové ONIV na 654 tis. Kč. Většinu těchto prostředků z nevyčerpaných odvodů použila organizace na nákup učebních pomůcek.

Organizace mohla stejně jako v roce 2018 hradit cestovné z hlavní činnosti, které nebylo hrazeno z Erasmus + a OPVVV šablony, plně z prostředků ONIV.

Rozpočet dotace 33353 byl následující: 27,558.400,- Kč na platy, 360.000,- Kč na OON a 10,043.400,- Kč na platby SP, ZP a přiděl do FKSP , 514.030,- Kč na ONIV

Použití přímých ONIV:

2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
493,740+78,995 = 572,735 Kč	514,030 +139,984 = 654,014 Kč

V tom:	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
učební pomůcky- 501	50	71
učební pomůcky 558	119	82
cestovné	170	213
vzdělávání pracovníků	33	27
úrazové pojištění (0,42 %)	96	111
náhrady platu - nemoc	71	107
výdaje maturity	19	19
cestovné - maturity	2	7
Příděl FKSP z náhrady mezd		2
ochranné pr. pomůcky	13	15
Celkem	573	654

Dotace UZ 33038 Excelence středních škol ve výši 142.494,- Kč.

Z dotace bylo 104.775,- Kč určeno na platy učitelů, kteří se podíleli na vedení soutěžících žáků, zbytek bylo pojistné a příděl do FKSP. Peníze byly vyplaceny formou odměny 18 učitelům, kteří se podíleli na 23 úspěšných žáků v krajských a vyšších kolech soutěží.

Odvody byly provedeny v rozpočtované výši.

Dotace UZ 33 065 Excelence ZŠ ve výši 27.520,- Kč (na platy 20.265,-Kč)

Dotace byla určena na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excelence základních škol 2018“. Dotace byla použita na platy 10 učitelů, kteří se podíleli na úspěšných 8 žáků nižšího gymnázia.

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje / Kč

Příspěvek	čerpáno 2018	Poskytnutá dotace 2019	čerpáno 2019	poskytovatel
Provoz UZ 300	3,210.000	3,210.000	3,210.000	KÚ Ol. kraje
Odpisy UZ 302	1,321.813	1,320.427	1,320.427	KÚ Ol. kraje
Přísp. na mezin. vým. pobyty UZ 112	15.000	40,000	40.000	KÚ Ol. kraje

Přísp. Na opravu vjezdu do dvora školy UZ 10 v roce 2019	100.000	150.000	150.000	KÚ Ol. kraje
Příspěvek na provoz – účelově určený UZ 303	28.947	100.000	100.000	KÚ Ol. kraje
Celkem	4.688.760	4.820.427	4820.427	

Příspěvek na mezinárodní výměnný pobyt UZ 112 ve výši 40.000,- Kč poskytl Olomoucký kraj. V roce 2019 se naši žáci zúčastnili dvou výměnných pobytů a to s žáky z Holandska (Maarssen) a z Německa (Bad Hersfeld). Příspěvky byly čerpány na dopravu studentů během zajišťování programu výměny v našem regionu.

Příspěvek na provoz UZ 303 ve výši 100.000,- Kč poskytl Olomoucký kraj.

Příspěvek byl zcela čerpán na náklady spojenými s oslavami 100. výročí založení školy.

Provozní dotaci UZ 300 ve výši 3,210.000,- Kč poskytl Olomoucký kraj.

Čerpání příspěvku na provoz: v tis. Kč

	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
501 - materiál	429	370
502 - energie	1.371	1,437
511 - opravy	99	148
518 - služby	929	1,036
524 - odvody	9	2
549 – ostatní náklady	2	1
558 – pořízení DM	365	213

Dotaci na odpisy UZ 302 ve výši 1,320.427,- Kč poskytl Olomoucký kraj.

Dotace na odpisy byla poskytnuta ve výši odpisů v hlavní činnosti. Odvody zřizovateli byly provedeny včas a v předepsané výši 90% celkových odpisů.

Dotace od jiných poskytovatelů

Město Šumperk

2018	poskytnuto 2019	čerpáno 2019
15	40	40

Byly poskytnuty 3 dotace Města Šumperk, a to 7 000 Kč na Ščudlův memoriál, 8 000 Kč na Rozvoj středoškolského sportu a 25 000 Kč na oslavy 100. výročí založení školy. Dotace byly vyčerpány na akce v souladu se stanovenými účely a v plné výši.

Projekt „OP VVV Vzděláváme a podporujeme“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006294

V roce 2017 jsme obdrželi neinvestiční dotaci ve výši 110.775,78 (15% ze státního rozpočtu) a 627. 729,42 (85% rozpočtu EU). V tomto roce byla dotace čerpána na cestovné, školení a mzdy v souladu s pravidly projektu. V roce 2018 jsme obdrželi další část platby ve výši 73.850,52 (15% ze státního rozpočtu) a 418.486,28 (85% z rozpočtu EU). Prostředky byly čerpány dle rozpočtu, stejně jako v roce 2017. V roce 2019 jsme vyčerpali zbývající část dotace (15% - 73.850,52 a 85% - 418.486,28) dle rozpočtu stejně jako v předchozích letech a projekt byl k 31. 8. 2019 ukončen.

Projekt „OP VVV Vzděláváme a podporujeme II

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0,0/0,0/18_065/0014299

V roce 2019 jsme obdrželi neinvestiční dotaci ve výši 201.195,90 Kč (15% ze státního rozpočtu) a 1.140.110,10 Kč (85% z rozpočtu EU). V tomto roce byla dotace čerpána na cestovné, školení, nákup učebních pomůcek a mzdu psychologa v souladu s pravidly projektu. Tyto náklady byly vždy rozúčtovány na 15% a 85% dle zásad projektu. Nevyčerpaná část dotace (15% - 171.829,68 a 85% - 1 1.005.979,26) byla na konci roku převedena do rezervního fondu a bude čerpána v letech 2020 a 2021 podle rozpočtu.

Grantová smlouva Erasmus + č. 2018-1-CZ01-KA101-047480.

V roce 2018 jsme přijali částku 546.801,25 Kč. V rámci projektu proběhlo v roce 2018 čerpání prostředků na cestovní výdaje (151.823,- Kč), na nákup knih (1.592,- Kč), na zahraniční pojištění (876,- Kč) a mzdy (9.360,- Kč). Nevyčerpaná částka 383.150,25 Kč byla převedena do rezervního fondu. V roce 2019 jsme vyčerpali prostředky na cestovní výdaje (466.001,15 Kč), nákup knih (4.277,36 Kč), zahraniční pojištění (5.209,49) a mzdy (9.520,- Kč). Překročení čerpání jsme hradili z vlastních prostředků organizace. V roce 2020 nám Krajský úřad Olomouckého kraje navýšil rozpočet na provoz v měsíci únoru, čímž jsme pokryli rozdíl do měsíce května, kdy grantová smlouva skončila. Po úspěšné závěrečné monitorovací zprávě přišlo zbylých 20% z rozpočtu projektu.

Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Tržby za obědy

Tržby za obědy / tis. Kč

2018	schválený rozpočet 2019	2019
2.110	2.015	2.112

V roce 2019 jsme dvakrát zdražovali obědy. Od 1. 3. 2019 se zvedla cena pouze pro cizí

strávnický z důvodu navýšení nákladů na energie a mzdy. Pro cizí strávnický stál oběd 65,- Kč. Ostatní ceny zůstaly v platnosti z předešlého roku, tedy pro žáky NG byl stanovený limit 25,- Kč, pro žáky VG 27,- Kč a pro dospělé 28,- Kč.

Od 1. 9. 2019 jsme byli nuceni navýšit ceny všech obědů z důvodů navýšení normativních nákladů na potraviny, mzdy energie. Ceny obědů byly tedy od 1. 9. 2019 následující: žáci NG 25,- Kč, studenti VG 29,- Kč, dospělí strávnický 29,- Kč a cizí strávnický hradí 75,- Kč za oběd.

Počet strávnicků z řad studentů se pohybuje okolo 420 – 450 žáků měsíčně, v součtu se strávnický z řad zaměstnanců se jídelna pohybuje na hranici své kapacity 500 obědů denně.

Tržby z ostatní činnosti - kopírování, opis dokladů

	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
kopírování	16	10
ostatní služby	10	8
prodej	10	14

Výnosy bez tržeb za obědy

20176/tis. Kč	schv. rozpočet 2019	2019/tis. Kč
66	36	32

Drobný zisk plynul škole z toho, že umožňovala studentům kopírování na školních veřejných kopírákách (zisk je snížený o poplatky z kopií udělaných studenty – autorská práva, organizace Dilia).

Ostatní tržby byly tvořeny hlavně příjmy z opisů vysvědčení atd. Tržby z ostatních činností nemají velký význam pro hospodaření školy, nejsou významným zdrojem financování.

11. 3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V roce 2019 hlavní činnost organizace ovlivnily následující skutečnosti:

Organizace hospodařila po celý rok vyrovnaně, v první polovině roku jsme realizovali především výdaje, opravy a doplnění interiéru školy související s přípravou školy na oslavy výročí založení gymnázia. Nákup drobného hmotného majetku (z provozních prostředků) jsme financovali až koncem roku, kdy bylo možné vyloučit nepředvídané náklady za případné

havárie a poruchy zařízení, a bylo možné odhadnout úspory za energie. Z prostředků ONIV se podařilo čerpat nejen cestovné a další vzdělávání pedagogů, ale také částečně zakoupit učební pomůcky a vybavení školy. Organizace díky úsporám provedla nákup zařízení učeben – žákovských stolů a židlí do laboratoře F, nákup šatních skříněk pro žáky NG, nákup učebních pomůcek, opravy stávajících PC, nákup nových monitorů a počítačů, opravu vjezdu do školního dvora a opravu výdejny stravy.

Organizace plánovala výsledek z hlavní činnosti ztrátu 180 000 Kč, která měla být vyrovnána stejným ziskem v doplňkové činnosti. Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2019 je zisk 278.339,97 Kč, Výsledek očištěný o transferový podíl je ztráta 183.389,43 Kč, zisk z doplňkové činnosti po očištění byl 260.173,46 Kč, což celkem činí zisk 76.784,03 Kč.

Organizace během prováděla opravy jen minimálně. Díky tomu se nám podařilo uspořít na potřebné nákupy, které se provedly na konci roku.

Organizace hradila cestovní náhrady, úrazové pojištění atd. z dotace na ONIV a jen minimálně musela zapojit provozní a vlastní prostředky, které tím mohla využít k obnově zařízení školy.

Hospodaření během celého roku bylo vyrovnané hlavně díky minimalizaci výdajů. Ztráta z hlavní činnosti (po očištění o transferový podíl) byla kryta ziskem v doplňkové činnosti, jak bylo plánováno.

11. 4. Doplňková činnost

Náklady v doplňkové činnosti

	2018/tis. Kč	2019/tis.Kč
501 – spotřeba materiálu	28	38
502 – spotřeba energií	147	173
511 – opravy	7	3
518 – ostatní služby	24	18
521 – mzdy	299	264
524, 525, 527	106	78
551 - odpisy	52	63
558 – DHM	2	2
Celkem	665	639

Výnosy z doplňkové činnosti

	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
602 – výnosy z prodeje služeb	611	793
603 – výnosy z pronájmu	129	105

Výnosy z pronájmu tělocvičny se v roce 2019 zvýšily na 898 000 Kč, což je nárůst o 158 000 Kč. Nárůst je způsoben častějšími pronájemy Tv, změnou organizace práce

se snížením míry lidské práce díky zavedení vstupů složek na čipy. Zaměstnali jsme správce pouze na dohody o provedení práce, čímž jsme snížili náklady na zdravotní a sociální pojištění. Pronájem tělocvičny je provozován se ziskem.

Pronájem školy - tříd (převážně při Scio testech) se uskutečňuje každým rokem v obdobném objemu, výnosy v roce 2019 činily 33 132,- Kč, pronájem za školu byl ziskový.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti (po očištění o transfer)

	2018/tis. Kč	2019/tis. Kč
Zisk, ztráta	75	260

a) Tělocvična

Od začátku roku 2019 byli správci Tv zaměstnání pouze na dohody o provedení práce. Nájemcům jsme umožnili vstup do Tv formou čipů. Správce je v objektu přítomen pouze dvě hodiny večer (kontrola Tv a její uzamknutí), dále v době zápasů a o víkendech. Tímto jsme dosáhli nutnou úsporu na platech v doplňkové činnosti.

Dle minulých období a na základě smluv byl stanoven podíl využívání tělocvičny nájemci a školou 35 % a 65 %. Tímto poměrem se provádělo klíčování nákladů do doplňkové činnosti průběžně celý rok, čisticí prostředky se propočítaly podle spotřeby materiálu na úklid připadající na 1 uklízečku k 31. 12. 2019 a dělily se výše uvedeným procentem.

Odpisy byly stanoveny kalkulací.

Ostatní účtování nákladů bylo rozepsané ve směrnici k doplňkové činnosti.

Zisk z nájmu Tv v roce 2019 byl ve výši 260.173,46 Kč (po očištění o odpis transferu). Došlo k navýšení oproti roku 2018 o 185.000,- Kč z důvodu navýšení pronájmů Tv a snížení mezd z důvodu převedení na DPP a tím pádem snížení SP a ZP.

V roce 2019 se neupravovala cena pronájmu.

V průběhu prázdnin jsme se zaměřili na minimalizaci nákladů a současně nabídli veřejnosti pronájem tělocvičny za letní ceny (50% sleva). I do budoucna bude nutné intenzivně pracovat na propagaci. Negativně se může projevit postupná amortizace vybavení tělocvičny.

Doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny – hodláme provozovat také v příštím roce. Cenovou hladinu pronájmu hodláme ponechat. Nadále budeme minimalizovat práci správce, zejména v období, kdy tělocvična není zcela zaplněna.

b) **Stravování cizích strávníků**

Doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků provozujeme od roku 2011. Tato činnost nemá vliv na výsledek hospodaření, je provozována jen k zajištění různých akcí a doplňkově pro cizí strávníky. Výsledkem byla ztráta za rok 2019 ve výši 3.060,10 Kč. V roce 2018 byla ztráta 359,60 Kč. Ztráta roku 2019 byla ovlivněna vyššími režijními náklady. Bylo přijato opatření pro rok 2020 - bude zvýšena cena obědů, čímž by mělo být v roce 2020 opět dosaženo zisku z této doplňkové činnosti.

V roce 2019 jsme poskytli cizím strávníkům 351 obědů, a to v rámci maturitních zkoušek a díky pravidelnému stravování malého počtu cizích strávníků.

Organizace nemůže běžně vařit větší množství obědů pro cizí z důvodu malé kapacity jídelny.

Přeúčtování nákladů se provádí na konci roku, a to vypočteným poměrem obědů poskytnutých cizím strávníkům k celkovému počtu poskytnutých obědů, tento poměr byl v roce 2019 – 1,2932%.

Zaměstnanci

Stav zaměstnanců

Všichni zaměstnanci organizace jsou zařazeni v souladu s NV č. 222/20210 Sb., v platném znění, kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě.

V úseku školní kuchyně pracovala od ledna jedna pracovnice na úvazek 0,5, od dubna 2019 byla převedena z DPP na normální pracovní poměr. Tatáž pracovnice měla rozšířený úvazek z 0,5 na 1,0 z důvodu zástupu za kuchařku v pracovní neschopnosti od poloviny října do listopadu. V úseku úklidu školy zastupovala za nemoc necelé 3 měsíce jedna pracovnice na úvazek 0,75.

Na ekonomickém úseku byla práce rozdělena na dva úvazky na postu finančního referenta školy. Do důchodu odešla pracovnice sekretariátu. Aby mohla zaučít novou sílu přijatou v březnu 2019, zůstala od dubna 2019 do konce roku na 0,4 úvazek. K 1. 9. 2019 byla převedena na DPP na 4 měsíce, pomáhala s nárůstem práce v souvislosti se spisovou službou a na ni navázaným elektronickým archivnictvím.

Od 1. 1. 2019 byla přijata nová učitelka chemie na dobu určitou, jako zástup za kolegyni, která odešla na mateřskou dovolenou. Ve škole pracovala psychologka. Její úvazek 0,5 byl vedený pod projektem OP VVV šablony I a šablony II.

Škola zaměstnává 52 učitelů, 12 pracovníků má po dohodě snížený týdenní úvazek. Dva učitelé zastupovali za učitele v pracovní neschopnosti (v rozmezí 3 až 4 týdnů).

Rozbor je provedený podle stavu zaměstnanců ke dni 31. 12. 2019.

§ 3141, 3142 školní jídelna - obchodně provozní pracovníci

ke stanovenému datu zaměstnáno	6 zaměstnanců	
vedoucí školní jídelny a kuchařka	1	7.pl. tř.
pracovnice provozu - kuchařka	2	4.pl. tř.
pracovnice provozu	2,5	3.pl. tř.
celkem	6 fyzických osob – 5, 5 úvazku	

§ 3121 provoz škola

Provoz školy zajišťovalo ke stanovenému datu 11 zaměstnanců.

THP

finanční referent	2	11. pl. tř.
administrativní pracovnice	2	8. a 9. pl. tř.
celkem	4 fyzické osoby – 3,2 úvazky	

provozní pracovníci

domovník - správce budov	1	5 pl. tř.
uklízečka	5	2. pl. tř.
celkem	6 fyzických osob – 6 úvazků	

§ 3121 škola - pedagogický úsek

Učitel střední školy	50	12. pl. tř.
	2	13. pl. tř.

Celkem 52 fyzických osob – 47,257 úvazku

Poznámka: 40 pedagogů pracovalo na celý úvazek, 12 na snížený úvazek, další 2 zaměstnankyně byly na RD (nebo nastoupily na mateřskou dovolenou).

Dodržení limitu zaměstnanců k 31. 12. 2019 dle výkazu P1-04 za kalendářní rok

Limit pracovníků byl organizaci stanoven ve výši	63,16
Skutečnost celkem	62,8714
Rozdíl	+ 0,2886 limit byl dodržen

11.5. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklidové služby byly zajištěny vlastními zaměstnanci, celková úklidová plocha je cca 6000 m² školy a 1000 m² tělocvičny. V úseku úklidu školy pracuje 5 zaměstnanců, velikost úklidové plochy na osobu činí v průměru 1400 m² na pracovníka.

Externí služby – služby zajišťující provoz a chod školy jsou zabezpečeny stálými smlouvami - revize, odvoz odpadu, telefony, internet, energie, správce sítě, ostraha objektu. Z těchto služeb využívá škola centralizovaných dodavatelů u dodávek energií (plyn, elektřina), mobilních služeb.

Kopírování – zajišťuje RICOH Impromat. Pronájem moderních kopírovacích strojů organizace zrušila podstatnou část tiskáren v kabinetech. Dle smlouvy organizace hradí měsíční nájem a ceny za počty kopií. Organizace umožňuje studentům kopírování za úplaty, které se řídí platnou směrnici. Z počtu kopií udělaných studenty platí škola autorské poplatky organizaci. Dilia.

Počet kopií za rok 2019 : 11 700 ks kopií a 178 000 ks tisknutých stránek. Za služby spojené s kopírováním bylo uhrazeno celkem 184 000 Kč, od žáků a učitelů bylo vybráno 11 000 Kč. Počet kopií je vyšší díky tomu, že se na kopírovacích strojích se tisknou kopie, které se dříve pořídily na tiskárnách v kabinetech.

Mzdy jsou zpracovávány externě firmou Ivana Golová-Kontakt s náklady 89 000 Kč za rok, proti roku 2019 došlo ke zvýšení nákladů - v roce 2019 byly propláceny mzdy v rámci dvou projektů, což bylo účtováno firmou navíc.

Poradenství v oblasti pracovně - právních vztahů – poskytuje firma Enter, s.r.o., ekonomický a organizační poradce, správcovství sítě HW – Mgr. Zdeněk Papoušek, SW - Mgr. L. Průša - celkem 144 000 Kč ročně.

Ekonomická agenda - je zajištěna vlastními pracovníky.

- ekonom /finanční referent / zajišťuje plán rozpočtu, rozborů hospodaření, směrnice, kalkulace, účetní a bankovní operace, fakturace nájmu a ostatních služeb, kontrolní činnost.
- pracovnice sekretariátu - provádí administrativní a personální práce pro školu, vede spisovou službu, datovou schránku, práci s Portálem OK a Registrem smluv, zabezpečuje kontakty s veřejností, s rodiči, poštovní služby, školní archivnictví, komunikaci s OSSZ (nemocenské), plní službu zdravotníka školy, částečně vede agendu cestovních náhrad a agendu Bakalář.
- referent majetkové správy a pokladní – na část úvazku zabezpečuje smlouvy na pronájem tělocvičny, vyhotovuje podklady pro fakturaci, zabezpečuje podklady pro ZP, SP a ÚP, účtuje pokladnu, nahrává faktury, eviduje majetek v modulu majetek Fenix, zabezpečuje inventarizaci majetku a export dat o majetku na kraj.

Ekonomickou agendu zabezpečovaly 2 pracovnice s úvazky 0,2 a 1,0 a 2 pracovnice měly část ekonomické agendy ve svých pracovních náplních.

Pohledávky

Organizace měla k 31. 12. 2019 pohledávky po splatnosti 62.257,- Kč (z doplňkové činnosti). Tato pohledávka byla k datu 28. 2. 2020 uhrazena.

Pohledávka starší jednoho roku - 1.116.916,89 Kč (pohledávka za Union banku).

Inventarizace

Inventarizace proběhla v souladu s Příkazem ředitele v termínu od 1. 11. 2019 do 31. 1. 2020 (dokladová inventura). Byl inventarizován majetek školy, pronajatý majetek a majetek v podrozvahové evidenci. Při inventarizaci nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Organizace v roce 2019 neuplatnila žádnou pojistnou událost.

Organizace v roce 2019 přijala finanční dary v následujícím objemu:

Organizace v roce 2019 uzavřela smlouvu na poskytnutí finančního daru účelového ve výši 36.800,- Kč od rodičů a přátel školy na pořízení šatních skříněk. Ty byly pořízeny v prosinci 2018, ale splatnost faktury a následně finanční plnění proběhlo v lednu 2019.

V roce 2019 organizace uzavřela smlouvy na poskytnutí finančních darů účelových ve výši – 110.000,- na organizaci oslav 100. výročí založení školy, dále na účelový dar pro nákup učebních pomůcek do matematiky a informatiky ve výši 5.100,- Kč a na účelový dar pořízení šatních skříněk pro studenty G1 ve výši 30.000,- Kč.

11. 6. Závěr

Shrneme-li předchozí údaje uvedené v rozboru, hospodářský rok 2019 byl celkem klidným rokem. Rok byl klimaticky teplý, což umožnilo škole získat úspory v oblasti výdajů za energie. Díky úsporám a díky prostředkům na ONIV došlo k obnově části potřebného vybavení a nákupu učebních pomůcek. V hlavní činnosti skončila škola ve velké ztrátě. Tuto ztrátu jsme plánovitě pokryli ze zisku z doplňkové činnosti. Tento zisk ztrátu pokryl a vytvořil celkový kladný zisk organizace a stal se výnosem pro rezervní fond.

Po očištění VH o transferový podíl:

Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2019 : ztráta ve výši -183.389,43 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2019 : 260.173,46 Kč.

Zisk celkem činil za rok 2019: **76.784,03 Kč.**

Události školního roku obrazem (výběr z webu www.gymspk.cz)



“Hello! My name is Bethany Fitts, and I’m from Tupelo, Mississippi (the birthplace of Elvis Presley). I studied literature, creative writing and history at the University of Mississippi. I am your ETA!“ ETA = English Teacher’s Assistant – škola uspěla v konkurenci dalších přibližně 160 škol a získala rodilého mluvčího jako asistenta do výuky angličtiny. Bethany působila u nás jako stipendistka Fulbrightovy nadace od září do března 2020.



21.-26.10. se skupina studentů zúčastnila výměnného pobytu v Bad Hersfeldu. Společně napsali desátý díl této družební výměny. Žáci školy v doprovodu dvou učitelů německého jazyka navštívili v družebním městě školu a výuku v ní, proslavený festival Lullusfest, obdivovali krásy Frankfurtu, solné doly v Merkers. Zajímavá byla návštěva interaktivního centra Wortreich. Tady si žáci vyzkoušeli neverbální i verbální komunikaci v mnoha jazycích. Na rozloučenou naši delegaci hostitelé připravili poznávací hru po městě Bad Hersfeld.



Ve čtvrtek 5.12. hostila atletická hala v Ostravě finále Středoškolského atletického poháru za účasti šestnácti nejlepších týmů z ČR. Do závodu nastoupila také obě naše atletická družstva. Družstva se po výsledcích z krajských kol řadila mezi adepty na 5. -8. místo. Díky velké bojovnosti, skvělým výkonům a perfektně zvládnuté taktice, se oba týmy mohly radovat z umístění na stupních vítězů. Dívky dohromady posbíraly 9254 bodů, což jim stačilo na krásné třetí místo, Chlapci se dokonce vyhoupli ještě o příčku výše a ziskem 9436 bodů obsadili vynikající druhé místo v republice.

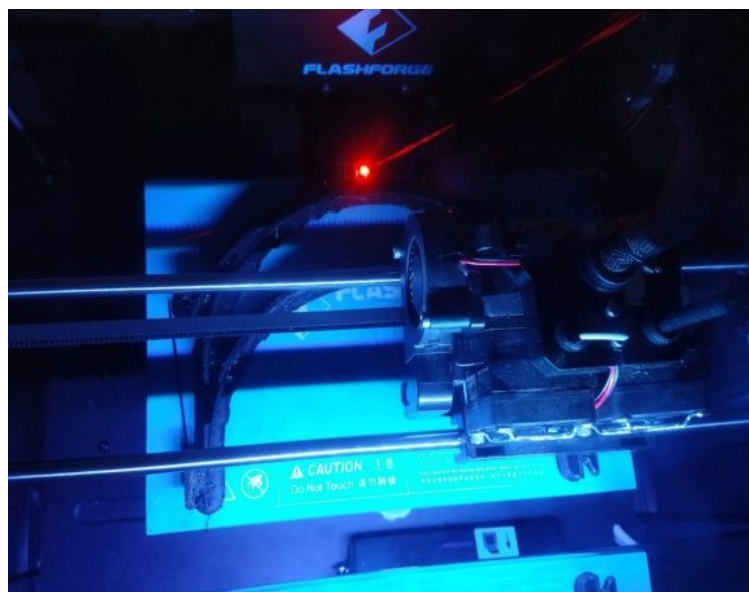


Na přelomu září a října 2019 se již popáté uskutečnil zájezd do Španělska. Název letošního zájezdu byl „Tři perly Španělska“ – poznali jsme tři největší španělská města, Madrid, Barcelonu a Valencii. Žáci mohli obdivovat díla Salvadora Dalího, římské památky v Tarragoně, mořskou zoologickou zahradu ve Valencii, větrné mlýny a zažili pravý španělský venkov oblasti Castilla-La Mancha, muzea Prado a Museo de Reina Sofía, Fotbaloví nadšenci mohli obdivovat stadion Realu Madrid Santiago Bernabéu. A další a další...



Ve škole se nalévalo ... Láhev od alkoholu byla jednou z rekvizit, které byly využity na peer program pro tercii a kvartu nižšího gymnázia 30. ledna 2020. Program zaměřený na prevenci rizikového chování spojeného s užíváním alkoholických nápojů si pro spolužáky připravili seminaristé psychologie. Jejich interaktivní beseda navazovala na jednodinový program o alkoholu. Maturantům se skvěle podařilo vtáhnout žáky do problému užívání alkoholu a patří jim za to velké poděkování.

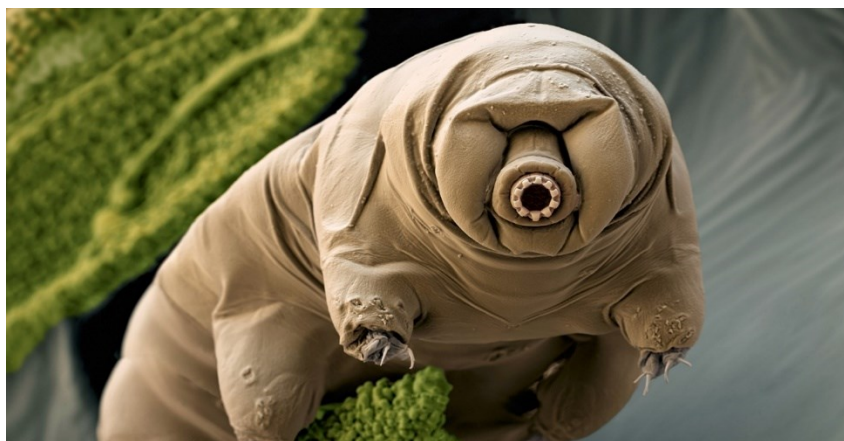
V neděli 16.2.2020 odjeli studenti 1.A a B na svůj lyžařský kurz. Ski resort Dolní Morava nabízí množství sjezdových i běžeckých tratí. Žáci najezdili na lyžích i na běžkách spoustu kilometrů. Zažili sluníčko, mlhu, vítr, sníh i déšť. Paralelní třídy absolvovaly totéž v polovině ledna. Třída G.2 jela na lyžařský kurz do Hynčic také v únoru. Pozitivním výsledkem bylo hlavně to, že se při této náročné sportovní disciplíně nikdo nezranil.



Snažili jsme se pomáhat. V období koronavirové krize jsme 3d tiskárnu, zakoupenou pro výuku semináře 3d modelování, využili na tisk komponent na ochranné štíty pro zdravotníky. Ve spolupráci s firmou Elzaco, která tisk koordinovala a dodala i tiskové náplně, jsme tiskli masky pro šumperskou nemocnici. Děkujeme firmě Elzaco, která tuto akci zorganizovala, a kterou za normálních okolností navštěvujeme v rámci exkurzí se seminaristy.

Úspěchy v biologických soutěžích. V uplynulém roce se do Středoškolské odborné činnosti zapojili dva studenti naší školy a se svými pracemi postoupili do 42. celostátní přehlídky SOČ. Vítězství v OBORU č. 5 – GEOLOGIE, GEOGRAFIE vybojoval Aleš Janderka (1. A) s prací *Asociace fosilií z lokality Štíty (bystřický litofaciální vývoj české křídové pánve)*. Kromě vítězství v oboru geologie, geografie Aleš obdržel i dvě zvláštní ceny: 1. Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Genus „Příroda kolem nás“ a 2. Návrh na cenu Učené společnosti ČR.

V OBORU č. 4 – BIOLOGIE výborně reprezentoval Vojtěch Vyskočil (2. A) s prací *Vliv silniční dopravy na abundanci želvušek*. Vojta posunul o stupínek výše svoje umístění z minulého roku. Vojta mohl školu skvěle reprezentovat i proto, že mu na pořízení lepší mikroskopické techniky pomohl grant šumperské firmy SHM. Díky patří p. Pavlu Holubářovi, jednateři této firmy.



Mikroskopický snímek želvušky

Mikrofosílie, které zkoumal Aleš Janderka

Oba výše uvedení studenti společně ještě s Filipem Vyskočilem (G.3) skvěle reprezentovali školu také na geologické olympiádě, kde skončili těsně pod stupni vítězů. Filip Vyskočil poté skvěle uspěl v biologické on-line vedené olympiádě, kde se umístil na 2. místě v republice (z 530 soutěžících).



Retrospektiva oslav 100. výročí založení Gymnázia, Šumperk



Oslavy zahájila Beseda o historii školy, kterou připravil 17. 9. 2019 s žáky gymnázia zástupce ředitele Tomáš Hlavsa. Veřejnosti hojně navštívená akce v sále městské knihovny ve dvou hodinách shrnula dějiny školy, které prokládali žáci četbou perliček ze starých kronik.

Setkání zaměstnanců školy bývalých i současných proběhlo ve středu 18. 9. 2019 v restauraci Opera v Šumperku. Sešlo se téměř 80 lidí, kteří společně oslavili výročí „své“ školy.



Slavnostní akademie pro žáky školy a jejich rodiče proběhla v šumperském divadle ve čtvrtek 19. 9. 2019. Svě umění předvedlo asi 70 žáků v hodinu a půl dlouhé komponované školní akademii. Slavnostní večer byl zakončený společenským posezením s pohoštěním ve foyer divadla.



Vlastní oslavy byly zahájené v pátek 20. 9. 2019 Slavnostním zahájením oslav (v sále městské knihovny Šumperk) a následnou vernisáží obrazu Zdeňka Sklenáře Pegas ve vestibulu školy za účasti zástupců zřizovatele i města Šumperk, hostů, absolventů, partnerů.



Ve večerních hodinách 20. 9. 2019 proběhl slavnostní galavečer v Divadle Šumperk. Zúčastnilo se jej na 350 pozvaných hostů, významných osobností, které vzešly z řad absolventů školy. Vystoupení zpěváků, herců i tanečníků byla prokládána talk-show s významnými osobnostmi.



V pátek a sobotu 20 a 21. 9. 2019 probíhaly dva dny otevřených dveří. Skupiny absolventů i jednotlivci si přišli v hojném počtu prohlédnout prostory své „Alma mater“. Pozornost vzbuzovaly expozice kronik, starých fotografií i prezentace současnosti školy. Hojně navštívená byla zahradní restaurace na dvoře školy.



PŘÍLOHY

Příloha 1. Organizace a průběh školního roku

Vyučování:

I. pololetí:

začátek – úterý 1. září 2020, konec – čtvrtek 28. ledna 2021

II. pololetí:

začátek – pondělí 1. února 2021, konec – středa 30. června 2021

Termíny prázdnin:

podzimní: 29. a 30. října 2020

vánoční: 23. prosince 2020 až 3. ledna 2021

pololetní: 29. ledna 2021

jarní: 8. až 14. února 2021

velikonoční: 1. dubna 2021

hlavní: 1. července až 31. srpna 2021

Přijímací zkoušky:

Informace pro rodiče: na burze škol – 10. listopadu 2020

Dva termíny přijímacích zkoušek – posunuto z dubna na 8. a 9. června 2020

Maturitní zkoušky

Jarní zkušební období – 2.5.-10.6.2021 – posunuto na 1. 6. 2021 až 10. 7. 2021

Stužkovací ples se konal 28. listopadu 2020

Třídni schůzky

26. srpna 2020 – pro rodiče prvních ročníků

11. listopadu 2020

14. dubna 2021 – zrušeno, neuskutečnily se

Pedagogické rady

úvodní – 31. srpna 2020

čtvrtletní – 11. listopadu 2020

I. klasifikační – 25. ledna 2021

čtvrtletní – 14. dubna 2021

II. klasifikační – 22. června 2021

závěrečná – 30. června 2021

Den otevřených dveří

10. listopadu 2020 – den konání výstavy Scholaris

27. ledna 2021

Kurzy

Adaptační

třídy 1. ABC + G.5

po 2. 9. až pá 6. 9. 2019

prima

3. až 5. 9. 2019,

LVVK

třídy G.2, G.5, 1. A,B, C,

leden až březen 2020

G.2 únor 2020

STK

zrušeno

Rodinná výchova

zrušeno

Exkurze a výlety

Kulturně - historická a poznávací exkurze do Prahy

Z-D poznávací zájezd Španělsko

Integrované odborné exkurze G.6 a 2. ročník

podzim 2019, 4. ročník a G.8

26. 9. – 6. 10. 2019

zrušeny

Příloha 2. Kalendárium – přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2019-2020

září

Adaptační kurzy 1.A, B, C, G.5; Severomoravská chata, Hynčice, Hynčice, Mladoňov

Adaptační kurz G.1 Nová Seninka

Imatrikulace 1. ročník a G.1 Klášterní kostel

Sbírka Světluška

Burza učebnic

Beseda s hejtmanem

Účast dvou tříd (3.A, G.7) na besedě u příležitosti Světového geografického kongresu ve velkém sále Knihovny TGM Šumperk

Přednáška o historii školy ve velkém sále knihovny (G100)

Slavnostní setkání současných a bývalých zaměstnanců školy v restauraci Opera (G100)

Žákovská akademie 2x dopoledne a 1x odpoledne v Divadle Šumperk (G100)

Slavnostní zahájení oslav v knihovně, vernisáž instalace díla Z. Sklenáře a Galavečer v divadle (G100)

Den otevřených dveří (G100)

Rodičovské schůzky pro třídy 1. ročníku a G.1

Zeměpisný výukový program v Kině Oko pro třetí ročníky a G.7

říjen

Bangladéš – edukační program nadace ADRA, dvě třídy 2. ročníku

Mobilita Erasmus+ 3 učitelé, 3x14 dní: Velká Británie, Irsko, Francie

Zájezd Španělsko

Besedy o učení

FLEX – přednáška o studiu v USA

Exkurze do Prahy 2.C

Beseda o dobrovolnictví v nemocnici Šumperk pro seminaristy psychologie

Výlet Praha 4.A, G.8, 4.C

Sběrová akce na dvoře školy
Partnerský pobyt v Bad Hersfeld
Ekoprogram G.3 (Ne)opakovatelný(i)
Školení 1. pomoci pro učitele (4 učitelé)
Účast na ceremonii u knihovny k výročí vzniku ČSR

listopad

Beseda „Než užiješ alkohol ...“ pro G.2
Beseda o studiu ve Francii
Město čte knihu – čtenářská štafeta
Historická exkurze do Prahy – Gotika, pro G.3
Beseda o holokaustu pro G.4
Scholaris a Den otevřených dveří
Výlet Praha 4.B
Exkurze seminaristů do laboratoří Přírodovědecké fakulty UP Olomouc
Edukační program Listopad 89 v Olomouci pro G.4
Exkurze GiS Day Olomouc PřF UP Olomouc
Program k 17. listopadu v Kině Oko pro 1. – 3. ročník a odpovídající třídy osmiletého studia
Exkurze na transfúzní stanici pro 3.C
Ekoprogram Vila Doris pro G.1
Listopadové rodičovské schůzky
Druhé GO pro G.3
Ekoprogram Odpady pro G.2
Výtvarná dílna v knihovně pro G.2
První pomoc pro třetí ročníky, G.7 a G.4
Ekoprogram G.4 (Ne)opakovatelný(i)
Knihovnická lekce 1.B v městské knihovně
Den latiny FF KU Praha
Videň VG

prosinec

Beseda Je mi 15 let, co to pro mě znamená ... pro G.3
Muzeum – Od socialismu k demokracii pro 3.C

„Cesty podnikání“ – seminář firmy SHM pro studenty 3. ročníku

Udělej si místo na ponožky od Ježíška! – sběrová akce pro pobočku Armády spásy

Besedy s problematikou návykových látek pro 2. ročníky a G.6, garant K-Centrum Krédo

Stužkovací maturitní ples

Africké bubnování pro G.6, G.5 a G.2

Zeměpisně-biologická exkurze Národní muzeum Praha pro 2.A

Besedy „Než užiješ alkohol ...“ pro G.3 a G.4

Pro změnu odměnu – klima ve třídě G.1

Beseda s penitenciárním psychologem – pro seminaristy psychologie

Inkové - exkurze Brno pro G.6

Studenti studentům 2019

Absolventský ples (spolupráce školy při organizaci)

leden

Tříkrálová sbírka

LVK G.2

Beseda o učení pro G.5

Ekoprogram pro G.1

Den otevřených dveří

Peer programy se seminaristy psychologie Rizikové chování pro G.3 a G.4

Beseda o činnosti probační a mediační služby pro seminaristy psychologie

Návštěva muzea G.4

únor

Praktické ukázky využití matematiky pro 3.A, 3.B, G.7, G.8

Přednáška V. Janušky pro zájemce o technické obory – seminaristé IVT a 3d modelování

Den s fyzikou MFF Praha

Francouzské divadelní představení

LVK 1.A, B

Ekoprogramy „Na suchu“ G.2 a G.3

Besedy na ÚP pro třetí ročníky a G.7

Krajský soud Olomouc pro 3.B

Beseda o matematice pro žáky M semináře s RNDr. Fürstem, PhD. z PŘF UP Olomouc

Besedy s problematikou rizikového chování pro G.3 a G.4 s Policií ČR

Divadelní představení pro G.6

Edukační program v Muzeu Olomouc pro G.4

březen

LVK 1.C a G.5

Beseda s pracovníky ambasády USA

„Když oči nevidí, aneb zvládneme to jinak“ pro 1.A, G.2, výchovný program v knihovně

Divadelní představení The Onlines v AJ pro G.4

Ekoprogram „Na suchu“ G.4

.....přerušení školní výuky – koronavirus

červen

Přijímací zkoušky

Písemné a ústní maturitní zkoušky

Předání ročníkových a maturitních vysvědčení maturantům

Rozřazovací testy z angličtiny pro přijaté žáky

Příloha 3. **Pedagogičtí a správní zaměstnanci ve školním roce 2019/2020**

Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Milan Maceček	telef. 588 188 500, 778 712 922
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Hlavsa	588 188 501
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Hegerová	588 188 501
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Vinklerová	588 188 502
Výchovný poradce II	Mgr. Ziková Lenka	588 188 510
Školní metodik prevence	PhDr. Helena Bihuncová	588 188 516
Správce sítě 1, koordinátor	Mgr. Lubomír Průša	588 188 524
Správce sítě 2, koordinátor	Mgr. Zdeněk Papoušek	588 188 521
Psycholog	Mgr. Markéta Hlavsová	588 188 502

Specialisté:

Prevence rizik. chování	PhDr. Helena Bihuncová
Školní environmentalista	Mgr. Renata Schubertová
Koordinátor tvorby ŠVP	Mgr. Pavel Bartoš

Pedagogičtí zaměstnanci

jméno příjmení, titul	aprobace	kategorie	úvazek
Bartoš Pavel, Mgr	Čj – D	učitel	1,00
Bártová Šárka	M – F	učitelka	1,00
Bezděk Michal, Mgr	Ch - Bi	učitel	1,00
Bihuncová Helena, PhDr.	Nj - Psych	učitelka	1,00
Brauner Martin	M – Vv	učitel	1,00
Brožová Helena	Tv - Z	učitelka	0,571
Flek Radomír, Mgr	Aj – Čj	učitel	0,905
Grozmanová Lucie, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Guričová Silvie, Mgr	Špj	učitelka	rodičovská dov.
Haag Georg Jonathan	Aj	učitel	1,00
Haag Jana, Mgr	Nj – Vv	učitelka	0,952
Hamplová Markéta, Mgr.		Psycholožka	0,5
Hegerová Lenka, Mgr	Ch - M	zást. ředitele	1,00
Hlavsa Tomáš, Mgr	D- Z- Zsv	zást. ředitele	1,00
Holá Pavla	M – Aj	učitelka	0,762
Hradišová Hana, Mgr.	Rj- Nj – Hv	učitelka	0,286
Jankovská Marie, Mgr.	Bi – Ch	učitelka	rodičovská dov.
Kadlecová Kamlerová Šárka	M – Bi	učitelka	0,762
Kníř Oldřich	Čj - D	učitel	1,00
Kučerová Bohumila, PhDr.	Aj - Nj	učitelka	0,286
Kvasnica Pavel, Mgr.	Aj – Nj	učitel	1,00
Maceček Milan, Mgr	M - Bi	ředitel	1,00
Machačová Martina, Mgr	Aj – D	učitelka	1,00
Měšťánek Karel, Mgr.	M – F – Ivt	učitel	1,00
Mikuláš Marek, Mgr	Tv – On	učitel	1,00
Minářová Hana, Mgr	Aj - Čj	učitelka	1,00
Mutinová Lenka, Mgr	Čj – D	učitelka	1,00
Nováková Libuše	Špj	učitelka	1,00
Opekar Petr, Mgr.	Bi - Tv	učitel	1,00
Opekarová Veronika, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Pálková Eva	Čj - L	učitelka	0,7624
Papoušek, Zdeněk, Mgr	M – Ivt	učitel	1,00
Polášek Milan, PaedDr.	Z - Tv	učitel	1,00
Polišenská Hana, Mgr.	Rj, Pol. -Nj	učitelka	1,00
Pospíšilová Regina, Mgr	Aj	učitelka	1,00
Procházková Danuše, PaedDr.	Čj - Vv	učitelka	1,00
Průša Lubomír, Mgr	M – F – Ivt	učitel	1,00
Říhovský Filip	Čj - Hv	učitel	1,00
Schubertová Renáta, Mgr	Čj – Bi	učitelka	1,00
Skrbková Veronika, Mgr.	Špj – On	učitelka	1,00

Strnad Radomír, RNDr.	M - F - Ivt	učitel	0,762
Svatoň Jaroslav, PaedDr.	M - Ch - Ivt	učitel	1,00
Šrámková Jana, Mgr.	Zsv - Nj - Rj	učitelka	1,00
Tesařová Daniela, Mgr	Nj – Hv	učitelka	1,00
Turková Marie	Ch	učitelka	1,00
Šabršulová Helena, Mgr	M – F	učitelka	0,714
Vavříková Lenka, Mgr.	Bi - Tv	učitelka	1,00
Vinklerová Miroslava, Mgr.	Čj - On - Zsv	učitelka	1,00
Voráč Jiří	M - F - Ivt	učitel	1,00
Vykydal Tomáš, Mgr	TV – Z	učitel	1,00
Zatloukalová Gabriela	M – F	učitelka	1,00
Zelená Kateřina	Tv – Z	učitelka	1,00
Ziková Lenka	Tv – Frj	učitelka	1,00
Žáková Lenka, Mgr.	Aj - Čj	učitelka	1,00

Správní zaměstnanci

příjmení a jméno	funkce/kategorie
Bc. Petra Jelínková	účetní, hospodářka školy, vedoucí ekonomického úseku
Ing. Alena Zimáčková	hospodářka školy (0,2 úvazku)
Dvořáková Světlana	administrativní pracovnice, asistentka ředitele
Šinkovská Leona	administrativní pracovnice, referentka majetkové správy
Bartoš Vlastimil	domovník – školník, vedoucí provozu
Aberlová Adéla	uklízečka
Cikrytová Jana	uklízečka
Fischerová Jana	uklízečka
Joklová Růžena	uklízečka
Kesslová Jitka	uklízečka

Školní jídelna

Pavelková Andrea	vedoucí školní stravovny
Škrancová Dana	pracovnice provozu
Smrčková Eva	pracovnice provozu
Jílková Monika	pracovnice provozu
Kotrlová Jitka	pracovnice provozu
Teplá Lucie	pracovnice provozu – částečný úvazek

Třídnictví

Osmileté studium

ročník	třída	třídní učitel
Prima	G.1	Mgr. Schubertová Renata
Sekunda	G.2	Mgr. Mutinová Lenka
Tercie	G.3	Mgr. Zatloukalová Gabriela
Kvarta	G.4	Mgr. Macháčová Martina
Kvinta	G.5	Mgr. Papoušek Zdeněk
Sexta	G.6	Mgr. Bartoš Pavel
Septima	G.7	Mgr. Bezděk Michal

Oktáva G.8 Mgr. Minářová Hana

Čtyřleté studium

1.A	Mgr. Opekar Petr
1.B	PaedDr. Jaroslav Svatoň
1.C	Mgr. Mikuláš Marek
2.A	Mgr. Tomáš Vykydal
2.B	Mgr. Opekarová Veronika
2.C	Mgr. Brauner Martin
3.A	PaedDr. Polášek Milan
3.B	Mgr. Zelená Kateřina
3.C	Mgr. Vavříková Lenka
4.A	Oldřich Kníř
4.B	Mgr. Lucie Grozmanová
4.C	Mgr. Karel Měšťánek

Příloha 4. Přehled úspěšných soutěží a přehled oceněných studentů ve školním roce 2018/2019

Sportovní úspěchy školy (zpracoval Mgr. Opekar):

datum	místo	umístění našich družstev	poznámky	ostatní
18.IX	TS	D-V-1 CH-V-1	Středoškolský atletický pohár	pořadatelství - postup region
20.9	TS	D-III-2, D-IV-2, Ch-III-9, Ch-IV-16	Atletický čtyřboj ZŠ – okres	pořadatelství - postup region
01.X	Šumperk	D-III-2, D-IV-2	Přespolní běh - okrsek	pořadatelství - postup okres
1.10	Olomouc	D-V-1, Ch-V-1	Středoškolský atletický pohár - region	pořadatelství + postup Republ.
3.10	Šumperk	D-III-2, D-IV-2, D-V-2, CH-V-1	Přespolní běh - okres	postup region
10.10	Jeseník	CH-V-2	Přespolní běh – region	
16.10	Zábřeh		Orientační běh - okresní kolo(podzim)	
17.10	Zábřeh	CH-V-1	Fotbal - okrsek	postup okres
24.10	Zábřeh	CH-V-2	Fotbal - okres	
25.10	hala gymnázia	D-III-3	Florbal – okrsek	
8.11	hala gymnázia	D-IV-2	Florbal – okrsek	postup okres
12.11	III.ZŠ Šumperk	D-IV-3	Florbal – okres	
13.11	Postřelmov	D-IV-2	Florbal – okrsek	
13.11	hala TS	D-V-1	Basketbal – okres	postup region
13.11	hala TS	CH-V-1	Basketbal – okres	postup region
19.11	hala gymnázia	CH-V-1	Futsalová liga – 1.kolo	pořadatelství, postup do 2.kola
20.11	hala gymnázia	CH-V-1	Volejbal – okres	pořadatelství + postup region
20.11	hala gymnázia	D-V-1	Volejbal – okres	pořadatelství + postup region
25.11	Prostějov	D-V-3	Volejbal - region	
27.11	hala gymnázia	CH-V-2	Volejbal - region	pořadatelství
2.12	Prostějov	CH-V-3	Basketbal - region	
5.12	Šumperk	D-V-4	Basketbal - region	
5.12	hala gymnázia		Mikulášská laťka	
5.12	Břeclav	D-V-3,CH-V-2	Středoškolský atletický pohár	Republikové finále
13.12	hala gymnázia	CH-V-1	Futsalová liga – 2.kolo	pořadatelství + postup obl. kolo
18.12	hala gymnázia	3.B, 4.B, 4.C	Školní turnaj ve volejbale tříd VG	
18.12	hala gymnázia		Školní turnaj ve stolním tenisu	
15.1	hala gymnázia	D-V-2	Florbal – okres	pořadatelství
19.-23.1	Hynčice pod S.	LVK- G2		
29.1	hala gymnázia	CH-V-1	Florbal – okres	pořadatelství - postup region
16.-21.2	Dolní Morava	LVK - 1.A, 1.B		
1.-6.3	Dolní Morava	LVK 1.C, G5		
2.3	Ostrava	CH-V-3	Futsal - finále severomoravské divize	
6.3	hala gymnázia	D-V-1,2 CH-V-3	Silový čtyřboj - okres	pořadatelství - postup region

Příloha č. 5 Statistika počtu žáků na konci školního roku 2019/2020

třída	Učebna	TU	ZTU	počet	hoši	dívky
G.1	206	Sb	Kd	30	12	18
G.2	210	Mu	Hp	31	13	18
G.3	204	Zt	Hj	30	12	18
G.4	212	Má	Pv	29	14	15
G.5	342	Pk	Zk	24	2	22
G.6	243	Br	Ša	24	12	12
G.7	271	Be	Bá	27	13	14
G.8	340	Mi	Bh	23	13	10
1.A	166	Op	Pr	30	10	20
1.B	279	Sv	Žá	29	5	24
1.C	341	Mš	Bs	30	11	19
2.A	304	Vd	Po	31	12	19
2.B	165	Or	St	29	11	18
2.C	378	Bn	Pu	32	6	26
3.A	310	Pš	Fk	30	19	11
3.B	306	Ze	Ří	30	10	20
3.C	241	Vá	Šr	25	7	18
4.A	312	Kn	Pp	30	8	22
4.B	242	Gr	Vo	28	10	18
4.C	367	Mk	Ks	30	8	22

572 208 364

Příloha č. 6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2019/2020

H. Bihuncová	30. 11. 2019	Phoentik in der šule. Goethe Zentrum Pardubice	8
Jana Haag	28. 8. 2019	Leading the Way. Oxford Professional Development	3
D. Tesařová	23. 9. 2019	Fonetika a písničky ve výuce němčiny. Slezská univerzita Opava.	8
M. Maceček	29. 11. 2019	Kompetence leadera úspěšné školy. PF UPOL, Olomouc	42
M. Maceček	10. 12. 2019	Právní rámec řízení školy a škols. zařízení	6
Silvie Guričová	20. 1. 2020	Problémový žák	4
R. Schubertová	27. 1. 2020	Hodnotitel ústní zkoušky u MZ (žáci s PUP)	9,5
L. Ziková	8. 2. 2020	Zadavatel pro žáky s PUP u MZ	4
H. Minářová	12. 2. 2020	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP, MZ	9,5
H. Bihuncová	9. 4. 2020	Umění on-line – digitální výuka I	2
H. Bihuncová	27. 4. 2020	Kurz základů rizikového chování na internetu. NUKIB	2
H. Bihuncová	7. 5. 2020	Learning apps. Klett	2
H. Bihuncová	25. 5. 2020	Distanční výuka s učebnicí Schritte international neu	4
L. Mutinová	9. 6. 2020	Do hodiny s knihou.	4
L. Mutinová	9. 5. 2020	Kolokvium kabinetu Čj. SYPO	2
H. Bihuncová	19. 5. 2020	Miniprojekty ve výuce I. Klett	4
H. Bihuncová	6. 5. 2020	Lyricsaining. Klett	2
H. Bihuncová	4. 5. 2020	Kahoot. Klett	2

Následující stránky obsahují přílohu č. 7 Učební plány studijních oborů

Studijní obor
Kód
Zaměření
Způsob ukončení studia
Školní vzdělávací program

gymnázium
79 41 K/81 gymnázium nižší osmileté
všeobecné
vysvědčení a výstupní hodnocení
Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe

		prima	sekunda	tercie	kvarta		
vzdělávací oblast							
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	vždy jedna hodina v ročníku se půlí všechny hodiny se půlí všechny hodiny se půlí
	anglický jazyk	3 1 4	3 3	3 3	3 3	13	
	cizí jazyk	0	3 3	3 3	3 3	9	
člověk a společnost	dějepis	2 2	1 1	2 2	2 2	7	13
	občanská nauka	1 1	1 1	1 1 2	1 1 2	6	
matematika a její aplikace	matematika	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	18
člověk a příroda	zeměpis		1 1 2	2 2	2 2	6	vždy jedna hodina v ročníku se půlí
	fyzika	1 1 2	1 1 2	2 2	2 2	8	
	chemie		2 2	2 2	2 2	6	
	biologie a zdraví člověka	2 2	2 2	1 1 2	1 1 2	8	
informační a komunikační technologie	informační a výpočetní technika	1 1 2		1 1		3	3
umění a kultura	výtvarná výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	všechny hodiny se půlí
	hudební výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	10
člověk a zdraví (10)	tělesná výchova	3 3	2 2	2 2	2 2	9	9 + 1
	učí se v předmětu biologie (III.) - 1 hodina						
člověk a svět práce (3)	neučí se samostatně, ale v předmětech občanská nauka (III. a IV.) a IVT (III.)						
volitelný předmět (1)					1 1	1	1
Min časová dotace		25	21	23	25		94
Z jiných temat				3	1		4
Disp.hod.		5	9	5	5		24
celkem		30	30	31	31	122	

Studijní obor

Kód

Zaměření

Školní vzdělávací program

Gymnázium

79 41 K/41 pro čtyřletý cyklus (a 79 41 K/81 pro osmiletý cyklus)

Všeobecné

Vzdělaný člověk má stále bohatství v sobě

vzdělávací oblast		1. + V.	2. + VI.	3. + VII.	4. + VIII.		poznámka
jazyky a jazyková komunikace Mčd 36	český jazyk	3 3	3 3	3 3	3 1 4	13	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 3	3 3	3 3	3 1 4	13	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost s oblastí člověk a příroda 36	cizí jazyk (volitelný)	3 3	3 1 4	3 3	3 3	13	všechny hodiny se půlí
	dějepis	2 2	2 2	2 2	0	6	
matematika a její aplikace 10	občanská výchova	1 1	1 1 2	1 1 2	2 2	7	
	matematika	3 1 4	2 2 4	3 1 4	2 2 4	16	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda s oblastí člověk a společnost 36	geografie	2 2	2 2	2 2	0	6	
	fyzika	2 1 3	2 1 3	3 3		9	1 hodina cvičení, třída se půlí(jen v 1.a 2. r.)
	chemie	2 1 3	2 1 3	2,5 2,5		8,5	1 hodina cvičení, třída se půlí v Bi a Ch 0,5 cvičení a třída se půlí
	biologie a zdraví člověka	2 1 3	2 1 3	1,5 1 2,5		8,5	
informační a komunikační technologie 4	informační a výp. technika	2 2			0	4	všechny hodiny se půlí
umění a kultura 4	výtvarná výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
	hudební výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
	tělesná výchova	2 2	2 2	1 1 2	2 2	8	všechny hodiny se půlí
člověk a zdraví 8							
člověk a svět práce	vyučuje se v Zsv						
volitelný předmět (2x2)				2 2 4	2 2 4	8	
volitelný předmět (2x4)					4 4 8	8	
Min časová dotace	29	26	27	23			
z jiných temat							
Disp.hod. 26	4	7	1 5	10			
celkem		33	33	33	33	132	