

Schválení hodnocení profilových písemných a ústních zkoušek MZ ve třídě 4.ABC a G8 (školní rok 2024/2025, maturita 2025)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8, resp. ředitel školy stanovil podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky č. 177/2009 Sb. (v platném znění) pro školní rok 2023/2024 kritéria pro hodnocení písemných a ústních zkoušek v jarním i podzimním maturitním termínu v roce 2025.

V souladu s §24 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou, v platném znění, schvaluje předseda a místopředseda zkušební maturitní komise na návrh ředitele školy následující způsob hodnocení ústních a písemných zkoušek profilové části MZ ve třídě 4.A.

V profilové části maturitní zkoušky vykonají profilovou zkoušku všichni žáci následovně:

- a) Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z **písemné části** a ze zkoušky konané formou ústní.
- b) Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá z **písemné části** a ze zkoušky konané formou ústní.
- a) Dvě další profilové zkoušky konané formou ústní zkoušky vykoná žák z předmětů, které vedení školy stanovilo v seznamu předmětů, z nichž lze konat profilové zkoušky (nabídka předmětů je na webových stránkách školy).

Dílčí pravidla pro hodnocení písemných zkoušek

Hodnocení písemných zkoušek z českého jazyka

Profilová zkouška z českého jazyka se vždy koná písemnou a ústní formou.

Písemnou zkoušku žáka opravuje učitel, který žáka učí předmětu Čj v posledním roce studia. Kritéria hodnocení písemných prací jsou přílohou tohoto schválení. Hodnocení každé práce zaznamená učitel do archu s prací. Při hodnocení písemné práce bude opravující učitel konzultovat hodnocení s učitelem, který je vedením školy stanovený jako konzultant písemných prací.

Hodnocení písemných prací třídy 4.A provede – XXX
Pomocný hodnotitel písemných prací – XXX

Bodové hodnocení vyplývající z kritérií bude převedeno do známky podle následující tabulky:

Počet bodů (max je 30)	Známka
30 - 27	výborný
26 - 22	chvalitebný
21 - 17	dobrý
16 - 12	dostatečný
11 a méně	nedostatečný

Hodnocení písemné zkoušky je součástí celkového hodnocení profilové zkoušky, výsledek písemné zkoušky oznámí předseda MK žákům v den konání ústních profilových zkoušek jako součást celkového hodnocení předmětu. Znamka z písemné zkoušky tvoří 40 % výsledné známky, 60 % výsledné známky tvoří výsledek ústní zkoušky.

Kritéria pro hodnocení písemné práce z českého jazyka jsou v příloze dokumentu.

Hodnocení písemných zkoušek z cizího jazyka

Profilová zkouška z cizího jazyka se koná písemnou a ústní formou.

Písemnou zkoušku žáka budou hodnotit nezávisle na sobě dva hodnotitelé, z nichž jeden bude učitel, který žáka učí předmětu v posledním roce studia. Po uzavření hodnocení se oba hodnotitelé sejdou a společně se dohodnou na výsledném hodnocení.

Kritéria hodnocení jsou uvedena v příloze schválení.

Bodové hodnocení vyplývající z kritérií bude převedeno do známky takto:

Anglický jazyk (max. 24 bodů)	NJ, ŠJ, FJ, RJ (max. 36 bodů)
24 - 22 = výborný	36 - 32 = výborný
21 - 19 = chvalitebný	31 - 27 = chvalitebný
18 - 16 = dobrý	26 - 22 = dobrý
15 - 13 = dostatečný	21 - 16 = dostatečný
12 a méně = nedostatečný	15 a méně = nedostatečný

Hodnocení písemné zkoušky je součástí celkového hodnocení profilové zkoušky, výsledek písemné zkoušky oznámí předseda MK žákům v den konání ústních profilových zkoušek jako součást celkového hodnocení předmětu. Znamka z písemné zkoušky tvoří 40 % výsledné známky, 60 % výsledné známky tvoří výsledek ústní zkoušky.

Žák, který nahradí profilovou zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky (podle školského zákona) písemnou zkoušku jakož i ústní zkoušku nekoná.

Kritéria pro hodnocení písemné práce z cizího jazyka jsou v příloze dokumentu.

Díličí pravidla pro hodnocení ústních profilových zkoušek

Kritéria hodnocení profilových ústních zkoušek z českého jazyka a z cizích jazyků, které schvaluje předseda komise, jsou uvedené v příloze. Níže uvedené body 1) a 2) kritérií jsou společné všem zkouškám.

1. Profilové zkoušky konané ústní formou hodnotí maturitní komise. Příprava žáka na jednotlivou profilovou zkoušku i samotné zkoušení trvají shodně vždy 15 minut a probíhá ve zkušební místnosti podle připraveného organizačního schématu ústních zkoušek. Téma zkoušky v rámci jednoho předmětu si žák losuje před komisí na začátku přípravy na zkoušku. Losování probíhá ze seznamu témat schválených ředitelem školy podle pravidel daných vyhláškou o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou.
2. Pro zkoušky je možné využívat pracovní listy s obrázky a texty vztahujícími se k zadanému tématu, úryvky textů literárních děl, matematicko-fyzikální a chemické tabulky, atlasy a další určené pomůcky.

Pro ostatní povinně volitelné profilové předměty platí následující kritéria hodnocení zkoušek:

3. Při hodnocení zkoušky komise hodnotí zejména ucelenost, přesnost, úplnost obsahu, osvojení pojmů, definic a zákonitostí v rámci vylosovaného tématu, uplatnění poznatků pro řešení praktických i teoretických úkolů, zapojení poznatků do širších souvislostí. Přihlíží se také k přesnosti a výstižnosti jazykového projevu a k schopnosti správně používat odborné pojmy. Komise hodnotí také kvalitu myšlení, schopnost logického vyvozování vztahů a samostatnost při ústním projevu.
4. Pro hodnocení výsledků zkoušek profilové části maturitní zkoušky je stanovený následující způsob hodnocení, Výsledek jednotlivé ústní zkoušky bude hodnocený shodně s klasifikačním řádem školy pěti klasifikačními stupni:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Hodnocení zkoušky navrhuje předsedovi komise zkoušející po konzultaci s přísedícím. Výsledky zkoušek schvaluje zkušební komise hlasováním. O hodnocení žáka hlasuje zkoušející, přísedící a stálí členové maturitní komise, kteří byli po převážnou část doby přítomni zkoušce. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy komise.

5. V předmětech, které se skládají z písemné a ústní zkoušky, stanoví předseda komise celkovou známku podle platné legislativy.
6. Předseda komise veřejně oznámí výsledky zkoušky studentovi bezprostředně po ukončení ústních zkoušek ve dni, kdy žák zkoušky konal.

V Šumperku 29. 3. 202X

.....

Předseda:

.....

Místopředsedkyně:

Přílohy:

Kritéria pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka

Kritéria pro hodnocení ústních zkoušek z cizího jazyka

Bodovací škála k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury

Cizí jazyk - kritéria hodnocení písemné práce 1. část

Cizí jazyk - kritéria hodnocení písemné práce 1. část

Hodnocení dílčí části: ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Profilový předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

2. Literárněhistorický kontext literárního díla:

kontext autorovy tvorby, literární / obecně kulturní kontext

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na 2 dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé (dílčí) kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení:

Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:

- Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat **alespoň 4 body**. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.
 - Za kritérium *analýza uměleckého textu* musí žák získat **alespoň 3 body**. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.
- *Pokud je žák v některé z dílčích částí hodnocen 0 body, může za kritérium *Výpověď v souladu s jazykovými normami* získat **max. 3 body**

Celkové hodnocení zkoušky

Bodové hodnocení	Klasifikační stupeň
28 – 25 bodů	1 - výborně
24 – 21 bodů	2 - chvalitebně
20 – 17 bodů	3 - dobře
16 – 13 bodů	4 - dostatečně
12 – 0 bodů	5 - nedostatečně

Hodnocení dílčí části: ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Profilový předmět: CIZÍ JAZYK

Úroveň zkoušky:

Anglický jazyk - úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
Německý, španělský, francouzský, ruský jazyk - úroveň B1 SERR pro jazyky

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- **výborný** – Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby jsou ojedinělé a pokud se vyskytnou, neopakují se a neztěžují porozumění. Projev je samostatný, bez pomoci zkoušejícího. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná.
- **chvalitebný** – Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se nevyskytují často, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná.
- **dobrý** – Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.
- **dostatečný** – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná.
- **nedostatečný** – Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit

CÍZ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

I – Zpracování zadání / Obsah		II – Organizace a koherence textu		III – Slovní zásoba a pravopis		IV – Mluvkové prostředky	
A – Zadání		A – Organizace textu		A – Přesnost		A – Přesnost	
1	• Zpracování obsahu textu podle zadání. • Všechny body zadání jsou zpracovány a zahrnuté do textu.	1	• Text je uspořádán logicky a srozumitelně. • Text je v souladu s koherencí a kohezí.	1	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.	1	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.
2	• Zpracování obsahu textu podle zadání. • Všechny body zadání jsou zpracovány a zahrnuté do textu.	2	• Text je uspořádán logicky a srozumitelně. • Text je v souladu s koherencí a kohezí.	2	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.	2	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.
3	• Zpracování obsahu textu podle zadání. • Všechny body zadání jsou zpracovány a zahrnuté do textu.	3	• Text je uspořádán logicky a srozumitelně. • Text je v souladu s koherencí a kohezí.	3	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.	3	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.
4	• Zpracování obsahu textu podle zadání. • Všechny body zadání jsou zpracovány a zahrnuté do textu.	4	• Text je uspořádán logicky a srozumitelně. • Text je v souladu s koherencí a kohezí.	4	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.	4	• Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná. • Slovní zásoba je vhodná a přesná.

1. Zpracování obsahu textu podle zadání. Všechny body zadání jsou zpracovány a zahrnuté do textu. 2. Organizace textu. Text je uspořádán logicky a srozumitelně. 3. Slovní zásoba. Slovní zásoba je vhodná a přesná. 4. Mluvkové prostředky. Mluvkové prostředky jsou použity vhodně a přesně.

